

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области  
Областное государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ракитянский агротехнологический техникум»

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ОГАОУ СПО «РАТТ»  
Протокол № 6  
«30» марта 2015г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ОГАОУ СПО «РАТТ»



А.Н.Мирошников



**ОТЧЁТ**

**ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

областного государственного автономного  
образовательного учреждения среднего  
профессионального образования  
«Ракитянский агротехнологический техникум»

2015

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА .....</b>	<b>3</b>
<b>2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....</b>	<b>5</b>
2.1. Организационно-правовая деятельность техникума регламентируется: .....	5
2.2. Образовательная деятельность техникума .....	5
2.3. Система управления образовательным учреждением .....	9
2.4. Организация учебного процесса .....	10
2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	12
2.6. Востребованность выпускников .....	15
<b>3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ..</b>	<b>16</b>
3.1. Кадровое обеспечение.....	16
3.2. Методическое обеспечение .....	17
3.3. Информационное обеспечение образовательного процесса.....	21
3.5. Материально-техническая база .....	24
<b>4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....</b>	<b>28</b>
4.1. Воспитательная работа.....	28
4.2. Социальное партнерство и организация дуального обучения.....	32

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Областное государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ракитянский агротехнологический техникум»

Юридический адрес

309310 Белгородская область,  
Ракитянский район, пос. Ракитное,  
ул. Коммунаров, дом 11.

Фактический адрес

309310 Белгородская область,  
Ракитянский район, пос. Ракитное,  
ул. Коммунаров, дом 11.

Телефон 8 47 245- 55-3-30

Факс 8 47 245- 55-5-98

E-mail: [rakitnoe-tehnikum@yandex.ru](mailto:rakitnoe-tehnikum@yandex.ru)

Адрессайта: [www.rak.tehnikum.belnet.ru](http://www.rak.tehnikum.belnet.ru)

Учредителем ОГАОУ СПО «РАТТ» является департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области.

Непосредственное управление техникумом осуществляет директор Александр Николаевич Мирошников, назначенный на должность Учредителем.

Организация образовательного процесса строится и проводится на основе месячного и годового планирования, широко применяется индивидуальное планирование по конкретно стоящим задачам.

Организационно-распорядительная деятельность администрации техникума осуществляется через:

- заседания Совета техникума;
- заседания Педагогического совета техникума;
- заседания Наблюдательного совета;
- заседания Методического совета;
- совещания администрации.

Для осуществления оперативного контроля образовательного процесса систематически ведется и анализируется учетно-отчетная документация всех категорий педагогических работников.

Широко используются все формы внутритехникумовского контроля, который планируется на каждый месяц.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся функционирует Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники техникума. Деятельность Педагогического совета определена положением, утвержденным приказом директора техникума.

В целях укрепления сотрудничества между техникумом и другими юридическими лицами в техникуме работает Наблюдательный совет.

В техникуме все преподаватели и мастера производственного обучения объединены в методические комиссии (МК).

Работа комиссий осуществляется в соответствии с Положением о методической комиссии. Методические комиссии решают задачи по внедрению ФГОС, комплектования профессиональных образовательных программ по профессиям, разработке программы государственной итоговой аттестации, обеспечения содержания учебно-методической документации по дисциплинам, качества подготовки специалистов. Проводимые заседания МК оформляются протоколами.

В конце учебного года методические комиссии отчитываются о проделанной работе на заседании Педагогического совета, подводятся итоги, вносятся предложения по совершенствованию работы преподавателей, мастеров производственного обучения и проводимых мероприятий.

Заместители директора организуют учебно-методический и воспитательный процессы, обеспечивают выполнение учебных планов и программ, осуществляют контроль за качеством преподавания учебных дисциплин и учебной деятельностью обучаемых.

В результате самообследования выявлено, что структура управления техникумом соответствует учредительным документам.

## 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Организационно-правовая деятельность техникума регламентируется:

Лицензией на право ведения образовательной деятельности серия 31Л01 №0000030 от 27 декабря 2013 года, выдана департаментом образования Белгородской области, регистрационный номер 6034

Свидетельством о государственной аккредитации регистрационный номер 3664 от 30 декабря 2013 г. серия 31А01 № 0000229

Свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 31 № 002363086

Устав принят Общим собранием педагогических работников и представителей других работников и обучающихся областного государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Ракитянский агротехнологический техникум» Протокол от «13» июля 2012 года, № 3 и утверждён Приказом департамента агропромышленного комплекса Белгородской области от 21 сентября 2012г. № 267

Основными уставными целями являются:

– удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования;

– удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;

– формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности, способности к успешной самореализации в обществе;

– сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

– Техникум выполняет требования, предусмотренные лицензией в соответствии с фактическими условиями.

– Основными партнерами учебного заведения являются: ООО «Белгранкорм», ООО Транспортное предприятие «Ракитянское», Ракитянское РАЙПО.

### 2.2. Образовательная деятельность техникума

В Ракитянском агротехнологическом техникуме осуществлялась подготовка специалистов по 2 специальностям и 5 профессиям очной формы обучения. Контингент обучающихся составлял на 1.04 .2015 года- 267 человека.

№ п/п	Код укрупненной группы	Наименование укрупненной группы	Сведения о программах, аккредитованной укрупненной группы					
			Программы			Квалификация		
			код	наименование	уровень	Профессия/специальность	код	наименование
1.	<b>35.00.00</b> (110 000)	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	<b>35.01.13</b> (110800.02)	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	базовый	профессия	19205  11442	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля
2.	<b>35.00.00</b> (110800)	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	<b>35.01.15</b> (110800.03)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	базовый	профессия	19861  11442	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования Водитель автомобиля
3.	<b>23.00.00</b>	Техника и технологии наземного транспорта	<b>23.01.03</b>	Автомеханик	базовый	профессия	18511  15594  11442	Слесарь по ремонту автомобилей Оператор заправочных станций Водитель автомобиля
4.	<b>19.00.00</b>	Промышленная экология и биотехнологии	<b>19.01.17</b>	Повар, кондитер	базовый	профессия		Повар  Кондитер
5.	<b>35.00.00</b> (110800)	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	<b>35.02.08</b> (110810)	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	базовый	специальность		Техник-электрик
6.	<b>19.00.00</b> (260000)	Промышленная экология и биотехнологии	<b>19.02.08</b> (260203)	Технология мяса и мясных продуктов	базовый	специальность		Техник-технолог

**Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию  
на 01.04.2015 года**

<b>Показатель</b>	<b>Срок обучения</b>	<b>Форма получения образования</b>	<b>Количество</b>
<b>1 курс</b>			
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2,5 года с получением среднего (полного) общего образования	очное	22
Автомеханик	2,5 года с получением среднего (полного) общего образования	очное	11
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве	2,5 года с получением среднего (полного) общего образования	очное	23
Повар, кондитер	2,5года с получением среднего (полного) общего образования	очное	19
Токарь	2,5года с получением среднего (полного) общего образования	очное	9
<b>Всего порабочим профессиям</b>			<b>84</b>
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	3года 10 мес.	Очная	20
Технология мяса и мясных продуктов	3 года 10 мес.	Очное	24
Технология мяса и мясных продуктов	2 года 10 мес.	Очное	15
<b>Всего по специальностям</b>			<b>59</b>
<b>2 курс</b>			
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2,5 года с получением среднего (полного) общего образования	очное	18
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве	2,5года с получением среднего (полного) общего образования	очное	18
Повар, кондитер	2,5года с получением среднего (полного) общего образования	очное	15
<b>Всего по рабочим профессиям</b>			<b>51</b>
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	3 года 10 мес.	очное	24
Технология мяса и мясных продуктов	3 года 10 мес.	очное	13
Технология мяса и мясных продуктов	2года 10 месяцев	очное	11

<b>Всего по специальностям</b>			<b>48</b>
<b>3 курс</b>			
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	3 года 10 мес.	очное	12
<b>Всего по специальности</b>			<b>12</b>
<b>Итого по техникуму по программам подготовки квалифицированных рабочих</b>			<b>135</b>
<b>Итого по программам подготовки специалистов среднего звена</b>			<b>119</b>
<b>По программам профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>			<b>13</b>
<b>Итого по техникуму</b>			<b>267</b>

Образовательная деятельность педагогического коллектива была направлена на: совершенствование системы управления качеством подготовки специалистов в условиях внедрения ФГОС СПО третьего поколения, методическое сопровождение внедрения ФГОС СПО, совершенствование механизма организации учебной и производственной практик и форм воспитательной и внеучебной деятельности с обучающимися.

Приоритетными задачами в этом году были:

- отработка механизма реализации образовательных программ техникума на основе стандартов ФГОС 3 поколения
- разработка и внедрение контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям ППССЗ;ППКРС;
- формирование учебно-программного и учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС нового поколения;
- освоение новых технологий обучения (информационных, модульных, личностно-ориентированных и др.);

Для успешной реализации обозначенных задач были созданы условия, обеспечивающие современное качество образования и необходимое научно-методическое и техническое обеспечение деятельности педагогического коллектива.

Профориентационная работа и прием осуществлялись согласно правилам приема, разработанным на основании:

- Закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» части 4 статьи 111.

**Вывод:** Содержание и уровень представленных к аккредитации образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

Условия реализации образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

### **2.3. Система управления образовательным учреждением**

Управление осуществляется в соответствии с Федеральными законами на основе нормативных правовых документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования Белгородской области, Департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области и иными нормативно правовыми актами Белгородской области.

В Уставе формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, Совет техникума, педагогический совет.

Управление техникумом осуществляется администрацией в составе: директора, заместителей директора, старших мастеров, главного бухгалтера. Ежегодно приказом директора утверждаются общественные советы, службы, комиссии: Педагогический совет, Методический совет, методические комиссии, совет по физической культуре, совет профилактики, служба содействия трудоустройству выпускников и др.

Права и обязанности участников образовательного процесса в техникуме определяются законодательством Российской Федерации, Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и локальными актами.

Структура системы управления определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных государственных стандартов.

Информация о деятельности и управлении учебным заведением представлена на сайте [www.rak.tehnikum.belnet.ru](http://www.rak.tehnikum.belnet.ru)

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений техникума являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности
- система электронного документооборота
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

План работы рассмотрен на Педагогическом совете и утвержден директором техникума (протокол № 9 от 30.06.2014 г.). План содержит аналитическую информацию о деятельности техникума за прошедший учебный год и планирование заседаний Педагогического совета, Методических советов, административных совещаний при директоре, методической работы с коллективом преподавателей, внутри техникумовского контроля и др.

**Вывод:** Сложившаяся система управления в техникуме обеспечивает



тематические планы, рассмотренные на заседаниях МК и утвержденные заместителями директора.

Формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

По дисциплинам общеобразовательного цикла формы промежуточной аттестации – ДЗ (дифференцированный зачет) и Э (экзамен);

По дисциплинам общепрофессионального цикла формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля - по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Формы государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с ФГОС-3.

#### Сводный отчет по ГИА

№ п/п	№ группы, название профессии	Кол-во обучающихся, прошедших ГИА	Кол-во обучающихся, получивших 2 и более профессии	Кол-во обучающихся, успевающих на «4» и «5»	Кол-во обучающихся, получивших повышенный разряд
1	31 группа 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	16 чел.	15 чел.	11 чел.	-
2	32 группа 190631 Автомеханик	17 чел.	17 чел.	12 чел.	11 чел.
3	33 группа 260807.01 Повар	17 чел.	17 чел.	10 чел.	4 чел.
4	33 группа 260807.01 Кондитер	17 чел.	17 чел.	10 чел.	7 чел.
5	35 группа 110800.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	12 чел.	12 чел.	7 чел.	4 чел.
	<b>Итого</b>	<b>62</b>	<b>61</b>	<b>40(65,5)</b>	<b>36%</b>

## 2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Основными показателями, определяющими уровень качества реализации образовательных профессиональных программ, являются результаты успеваемости и качество знаний студентов, полученные в период экзаменационных сессий и уровнем знаний по дисциплинам, не выносимых на сессии.

Подготовка студентов-выпускников к прохождению итоговой государственной аттестации осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение итоговой государственной аттестации в системе среднего профессионального образования.

Итоговая государственная аттестация состояла из аттестационных испытаний следующих видов: защита письменной экзаменационной работы и выполнение практической квалификационной работы.

Количество обучающихся на «4» и «5» - 71(21%) человек (в том числе 11 чел.-по программам подготовки квалифицированных рабочих, 60 чел. по программам подготовки специалистов среднего звена)

Если учитывать, что качественная успеваемость по МДК и профессиональным модулям в техникуме в первом семестре составляет 63%, то следует отметить тех преподавателей, которые сработали лучше и их результаты выше, чем средне техникумовский результат. Это Гусев В.В. – 69%,(МДК01.01), Рыбцова О.В.(МДК.01.01,МДК.02.01,МДК.05.01)- 69%, Миронов Д.М. (МДК 01.01) -100%, Петрякова М.А.(Микробиология, санитария, гигиена в пищевом производстве)-71%, Ельников Г.П. Экологические основы природопользования-85%, Гюнтер Н.И.-74,5 % .Результаты ниже средне техникумовской качественной успеваемости Долбня А.В. (56%), Годионенко С.В.(46%), Нефедовой И.И.(55%). Не все обучающиеся были аттестованы по итогам первого семестра у преподавателей Петряковой М.А., Гюнтер Н.И., Гусева В.В., Нефедовой И.И., Крикунова А.С.

По общеобразовательным дисциплинам по итогам первого семестра качественная успеваемость составила- 55%, что соответствует результатам первого семестра прошлого года 54%. Наибольшую трудность освоения для обучающихся представляют математика, физика, русский язык. Качественная успеваемость по этим дисциплинам от 9 до 32%, но если учесть степень и коэффициент сложности этих дисциплин, то это говорит об объективности выставления педагогами оценок по данным дисциплинам. Средний балл по общеобразовательным дисциплинам составил 3,6, по специальным дисциплинам 3,8. Следует отметить тех преподавателей, которые сработали лучше и их результаты выше, чем среднетехникумовский результат:Билан В.Б. качественная успеваемость -56%, Ельников Г.П.-биология-82%, Спиридонова М.Н.-информатика и ИКТ-82%, Назаренко Н.Я. и Сырых Е.Г.-91%, 78%,Букавцова О.А.-литература-67%,Лосева И.Н.-литература -60%.

Сравнение уровня знаний групп по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и групп по программам специалистов среднего звена:

Качественная успеваемость		Абсолютная успеваемость		Средний балл	
Рабочие профессии	Специальности	Рабочие профессии	Специальности	Рабочие профессии	Специальности
53	72	98	99,4	3,6	3,9

Если сравнивать качественную успеваемость групп по программам подготовки квалифицированных рабочих, то результат по группам 3 курса в среднем составил 65%, по группам первого курса составил 50%, второго курса 36%.

В группах, обучающихся по программам специалистов среднего звена качественная успеваемость высокая. По первому курсу-73%, 71% по второму курсу и 71% по третьему курсу. Самая высокая качественная успеваемость в группах 1СТ и 2СТ Технология мяса и мясных продуктов- 81%.

Анализ качества знаний обучающихся по рабочим профессиям показывает:

#### Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

№ группы	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
11	43	93	3,3
21	28	97	3,3
31	58	100	3,85
Итого по профессии	<b>43</b>	<b>97</b>	<b>3,5</b>

#### Автомеханик

№ группы	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
14	95	100	4,15
32	73	100	3,85
Итого по профессии	<b>84</b>	<b>100</b>	<b>4</b>

#### Повар, кондитер

№ группы	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
13	50	90	3,55
23	38,5	100	3,3
33	76	100	4
Итого по профессии	<b>58</b>	<b>96,7</b>	<b>3,6</b>

#### Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

№ группы	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
15	47	100	3,49
25	53	99,7	3,6
35	78	100	4,1
Итого по профессии	<b>60</b>	<b>99,9</b>	<b>3,7</b>

### Токарь, универсал

№ группы	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
12	56,5	100	3,7
Итого по профессии	56,5	100	3,7

Анализ качества знаний обучающихся по специальностям СПО составляет:  
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

№ группы	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
1э	70	100	3,9
2э	66	98	3,8
3э	73	99	3,8
Итого по специальности	69,7	99	3,8

### Технология мяса и мясных продуктов

№ группы	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
1т	68,6	99,75	3,9
2т	66	100	3,8
Итого по специальности	67	99,9	3,85

### Технология мяса и мясных продуктов

№ группы	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
1ст	80,5	100	4,1
2ст	81,1	99	4,1
Итого по специальности	80,8	99,5	4,1

Как видно из этой таблицы, самые высокие результаты в группах обучающихся на базе среднего полного образования по специальности Технология мяса и мясных продуктов и профессии Автомеханик.

Первый семестр окончили без неуспевающих группы: 12 Токарь-универсал (куратор Назаренко Н.Я., мастер производственного обучения Гюнтер Н.И.), 1ст Технология мяса и мясных продуктов (куратор Рыбцова О.В.), 1т Технология мяса и мясных продуктов (куратор Петрякова М.А.), 1э Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (куратор Гусев В.В.), 2 ст Технология мяса и мясных продуктов (куратор Добродомова В.Н.), 2т Технология мяса и мясных продуктов (куратор Нефедова И.И.), 2э Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (куратор Шепелева Р.А.)

Анализ работы мастеров производственного обучения показывает, что ср. балл по производственному обучению по техникуму составил 4,2, % качества знаний - 92%, % успевающих - 99. Самые высокие показатели у мастеров п/о по профессии Повар, кондитер (Дроботовой Е.А., Ерошенко Н.В.) - 5 и 4,7, по

профессии Автомеханик в 32 группе- 4,5 (мастер п/о Коновалов С.Е.), по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства в 21 группе (мастер п/о Миронов Д.М.-4).

## **2.6. Востребованность выпускников**

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников техникума актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников.

### **Сравнительные показатели трудоустройства выпускников**

В техникуме создана комиссия содействия трудоустройству выпускников.

Вопросы о создании системы прогнозирования, организации трудоустройства выносятся на заседания административных совещаний.

Комиссия ежегодно проводит мониторинг занятости своих выпускников, достигнуто сотрудничество со многими образовательными учреждениями района.

Для студентов совместно с работодателями проводятся «круглые столы», деловые игры, на которых будущие специалисты получают интересующую их информацию.

Постоянно ведётся сбор и статистическая обработка информации по состоянию рынка труда, сформирован банк данных о выпускниках текущего года.

### **Трудоустройство выпускников(на 1 апреля 2015 г.):**

Всего выпускников	-	62
Трудоустроено по полученной профессии-		44
Не трудоустроено-		-0
Поступили в ВУЗы, ССУЗы		- 1
Призваны в ряды РА		-16
В отпуске по уходу за ребёнком		- 1

## 3.УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 3.1. Кадровое обеспечение

Решающим условием, определяющим и обеспечивающим высокий уровень подготовки специалистов, является кадровый состав преподавателей.

Педагогический коллектив техникума на 01.04.2015 учебного года составил 41 человек (42 % в общей численности работников), в том числе: преподавателей - 21 человек, мастеров производственного обучения – 11 человек, совместителей – 2 человека. 30 (73,2%) педагога имеют высшее образование, 10 (24,4%) – среднее специальное. Звание «Заслуженный учитель РФ» – 1 человек, отличник народного образования РФ - 2 человека, имеют нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования» – 7 человек, награждены грамотой Министерства образования Российской Федерации – 3 человека, Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 1 человек, поощрены Благодарностью Департамента агропромышленного комплекса – 3 человека, награждены Почетной грамотой Департамента кадровой политики Белгородской области – 6 человека, поощрены Благодарностью Главы администрации Ракитянского района 13 человек, награждены Почётной грамотой Главы администрации Ракитянского района 2 человека.

Средний возраст педагогического коллектива составляет 46 лет.

По квалификационным категориям коллектив техникума распределяется следующим образом: 17 (41,4 %) человек из числа руководящих и педагогических работников имеют высшую категорию, что на 8,9 % больше, чем на 1 апреля 2014 года, 11 (26,8) человек имеют первую категорию, без категории – 14 человек, что на 8 % больше (6 молодых специалистов), чем на 1 апреля 2014 года.

На 1.04.2015 г. 6 (15 %) педагогов прошли аттестацию на квалификационные категории. Увеличилось количество преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию на 4 (10%) человека. 4 (10%) человека прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В результате реализации программ самоаттестации в межаттестационный период, в соответствии с экспертными заключениями Главной аттестационной комиссии преподаватели набрали следующее количество баллов:

№ п/п	ФИО	Тестирование	Портфолио	Всего баллов
1.	Ерошенко Н.В.	7 б.	51	58
2.	Добродомова В.Н.	6 б.	43	49
3.	Коломийцев С.Д.	9 б.	50	59
4.	Новикова О.П.	9 б.	59	68
5.	Букавцова О.А.	9 б.	49	58
6.	Винограденко Е.А.	7 б.	53	60

Приказом департамента образования Белгородской области № 3797 от 21 ноября 2014 г. и приказом департамента образования Белгородской области №4209 от 19 декабря 2014 года преподавателям техникума и мастеру производственного обучения установлены первые и высшие квалификационные

категории по должности «преподаватель» и «мастер производственного обучения», так как уровень профессиональной компетентности соответствует требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационной категории.

Для совершенствования работы педагогических кадров (преподавателей, мастеров производственного обучения), для повышения квалификации в области педагогических технологий в техникуме проходят педагогические семинары. Библиотека техникума располагает необходимой литературой по психологии, педагогике, образовательным технологиям. Повышение квалификации в области новейших производственных технологий осуществляется в процессе стажировок преподавателей на ведущих предприятиях и организациях района. С целью повышения квалификации педагогических работников путем прохождения стажировки на 1.04.2015 г. 24 (58,5%) преподавателя и мастера производственного обучения прошли производственную стажировку в производствах БЭЗРК и 31 (75,6) педагогический работник прошел педагогическую стажировку в профессиональных образовательных организациях Белгородской области. Повышение квалификации преподавательского состава техникума осуществлялось в рамках приоритетных направлений, определяемых Минобрнауки РФ: актуальные вопросы модернизации СПО в России, проблемы качества обучения, информационно-коммуникационная компетентность в образовании, современные технологии в образовании: 3 преподавателя обучаются в университете Первое сентября, 2 преподавателя и 3 руководящих работника прошли курсы профессиональной переподготовки в БелИРО.

Повышение квалификации преподавательского состава техникума осуществляется также в форме обучения в высших учебных заведениях.

Таким образом, имеет место положительная динамика в развитии кадрового потенциала, способного решать задачи совершенствования содержания образования и организации учебного процесса.

**Вывод:** техникум располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с установленными требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

### **3.2. Методическое обеспечение**

Удовлетворение методических потребностей преподавателей и мастеров производственного обучения, формирование педагогического коллектива инновационного типа - основная цель методической деятельности в техникуме, которая осуществлялась через информационно-методическое сопровождение инновационной и профессиональной деятельности педагогов.

На 1 апреля 2015 года педагогический коллектив работает над методической темой «Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного и воспитательного процесса как условие подготовки компетентного, конкурентно-способного специалиста», что способствует совершенствованию содержания и формы организации учебного

процесса, направленных на создание непрерывной практико-ориентированной образовательной траектории.

Для качественной работы методической службы и для увеличения профессионального роста педагогического коллектива в техникуме функционирует четыре методических комиссии:

- методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин руководитель Лосева Ирина Николаевна

- методическая комиссия преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения руководитель Иванова Наталья Анатольевна

- методическая комиссия преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения руководитель Нефедова Инна Ивановна

- методическая комиссия классных руководителей руководитель Добродомова Валентина Николаевна.

С целью совершенствования и повышения уровня профессионально-педагогической культуры преподавателей и мастеров производственного обучения, обеспечения готовности к совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного и воспитательного процесса действует Школа педагогического мастерства, рамках которой прошли занятия: Типы и структура уроков, Цели и задачи урока, Портфолио педагогических работников, Составление программ для оформления дневников дуального обучения и прохождения учебной и производственной практик на якорном предприятии, Формирование УМК по учебной и производственной практике дуального обучения, Применение ЭОР и информационных технологий в учебном процессе.

Повышение методического и квалификационного уровня преподавателей, методическое сопровождение развития его профессиональной компетентности осуществлялось с использованием разнообразных форм, направлений через активизирующие творческую деятельность виды работы:

- конференции, педагогические чтения, круглые столы, семинарские занятия;

- участие в профессиональных конкурсах;

- виртуальные методические объединения преподавателей;

- курсы повышения квалификации;

- самообразование;

- педагогическая и производственная стажировка.

Хорошим стимулом по совершенствованию методики, развитию творчества, новаторских идей для педагогов стало их участие во внешних профессиональных конкурсах, выступления с докладами на заседаниях педагогического совета, подготовка публикаций, посвященных как проблемам подготовки современных специалистов, так и проблемам непрерывного педагогического образования.

Руководящие работники и преподаватели приняли участие в международных и интернет конференциях в форме аналитических статей или

методических разработок, что также способствуют повышению методического мастерства преподавателей и руководящих работников.

В Международной научно-практической конференции по теме: «Перспективы развития науки и образования» приняли участие:

Р.А. Шепелева Использование компьютерных технологий на уроках физики.

О.В. Рыбцова Роль микроорганизмов в природе и жизни человека.

Н.В. Ерошенко Применение ИКТ на уроках производственного обучения.

Е. А. Дроботова, В.В. Гусев Развитие информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Использование электронного учебника.

И.В. Чуприна История развития архитектуры и строительства.

Т.А. Полькина Самостоятельная работа на уроках иностранного языка, что составляет 14,6 % от общего числа педагогических работников.

В Международной научно-практической конференции по теме: Наука, образование, общество: проблемы и перспективы развития

Е. А. Дроботова, В.В. Гусев Перспективы сотрудничества предприятий и учреждений профессионального образования (4,8 %).

В Международной научно-практической конференции по теме: «Теоретические и прикладные вопросы образования и науки» приняла участие:

М.А. Петрякова Использование элементов игр на уроках специальных дисциплин, Использование элементов игр на уроках химии.

В областной конференции по теме: «Современные образовательные ценности и обновление содержания образования» приняла участие:

М.А. Петрякова «Проблемы развития научного творчества учащейся и студенческой молодёжи»

17 % педагогических работников приняли участие во Всероссийских, областных и интернет-конкурсах.

Дроботова Е.А., Гусев В.В., Петрякова М.А., Нефедова И.И., Чуприна И.В., Рыбцова И.И., Ерошенко Н.В. принимали участие в общероссийских конкурсах Информационно-Методического Центра Сибирского Федерального округа Российской Федерации.

Дроботова Е.А., Гусев В.В., Рыбцова И.И. получили сертификаты участников.

М.А. Петрякова заработала Диплом II степени общероссийского конкурса "Современный урок с использованием ИКТ" разработка урока химии «Аминокислоты» Информационно-Методического Центра Сибирского Федерального округа Российской Федерации, Диплом II степени общероссийского конкурса "Современный урок с использованием ИКТ" разработка внеклассного мероприятия «У войны не женское лицо» Информационно-Методического Центра Сибирского Федерального округа Российской Федерации

И.И. Нефедова диплом III степени «Педагогическое мастерство» разработка урока «Масло сливочное. Органолептическая оценка качества» диплом III степени «Педагогическое мастерство» разработка презентации к уроку «Масло сливочное. Органолептическая оценка качества».

В целях повышения профессионального мастерства среди преподавателей профессиональных дисциплин и мастеров производственного обучения с 22 по 28 марта прошел внутритехникумовский Конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников техникума по профессиям:

- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве;
- Автомеханик;
- Повар, кондитер;
- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

В Конкурсе профессионального мастерства приняли участие Долбня А.В., Годионенко С.В., Ельников Г.П., Нефедова И.И., Гусев В.В., Петрякова М.А., Бортников И.Г., мастера производственного обучения: Воловиков В.Н., Мионов Д.М., Дроботова Е.А., Ерошенко Н.В., Гусева М.В., Шкилев В.И. (100 % от количества преподавателей профессиональных дисциплин и мастеров производственного обучения).

Важнейшим направлением методической работы является обеспечение образовательной деятельности необходимым программным и учебно-методическим инструментарием.

В условиях реализации ФГОС нового поколения одним из основных показателей методического сопровождения программ подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена является показатель сформированности УМК. Преподаватели пополняют и совершенствуют методические указания, рекомендации, контрольно-оценочные средства для аттестации обучающихся.

Общее количество наименований методических работ, прошедших рецензирование, составляет 108 единиц. Значительное количество методических разработок актуальны, отражают опыт работы и являются ключевыми в учебно-методическом обеспечении образовательного процесса.

Одной из форм, способствующей совершенствованию профессиональных компетенций, активному внедрению и использованию новых образовательных технологий, является форма открытых уроков.

Одним из самых современных и эффективных способов повышения качества среднего профессионального образования является создание цифровых образовательных ресурсов. Преимущество и достоинство ЦОР – это возможность их использования для самостоятельного изучения учебного материала.

Учебно-методические комплексы разработаны по дисциплинам «Управление структурным подразделением» Н.А. Иванова, «Математика», представленный Спиридоновой М.Н., «Техническая механика» преподаватель С.В. Годионенко, «Учебная практика» - мастер производственного обучения Ерошенко Н.В., Дроботова Е.А., «Биология» преподаватель Ельников Г.П. и др., что является условием системного его использования на всех этапах изучения содержания дисциплины, в процессе самостоятельной работы обучающихся и отвечает современным требованиям.

Методической службой планомерно осуществлялась работа по изучению, обобщению и распространению актуального педагогического опыта. Обобщен опыт работы педагогами: Добродомова В.Н., Новикова О.П.

### **3.3. Информационное обеспечение образовательного процесса**

Для удовлетворения потребности в качественном профессиональном образовании и овладения современной информационной культурой, в техникуме обеспечен свободный доступ педагогов и обучающихся в сеть Интернет.

#### **Техническое оснащение**

По состоянию на 1.04.2015 года в техникуме используются в работе два компьютерных класса оснащенные 10 компьютерами и 11 ноутбуками, на которых установлена операционная система WINDOWSXP и WINDOWS-8. Всего в техникуме 69 компьютеров, 61 компьютер используется в учебном процессе, 1 3Dпринтер, 16 принтеров, 9 сканеров, в 19 кабинетах установлены мультимедийные проекторы, 4 интерактивные доски. В состав локальных сетей входят 31 компьютер с доступом в Интернет.

Для административных целей (отдел кадров, бухгалтерия, приемная комиссия, учебная часть) используются 9 компьютеров.

В настоящее время техникум подключён к Интернет по оптоволоконной связи со скоростью 1 МБ/с. Студенты и педагоги имеют возможность пользоваться услугами сети Интернет и электронной почты.

**Вывод:** информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

### **3.4. Библиотечно-информационное обеспечение**

Современная библиотека – это библиотека нового типа, имеющая в своих фондах как документы на традиционных носителях, так и электронные базы данных, доступ к ресурсам Интернет.

Библиотека техникума является информационным центром по использованию современных технологий и ресурсов.

Сегодня важнейшей функцией библиотеки техникума является информационная поддержка учебного процесса.

Библиотека формирует книжный фонд согласно требованиям Примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения, утвержденного приказом Министерства образования России от 21.11.2002 г. № 4066.

По составу фонд универсален: представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных изданий.

Ежегодно фонд пополняется в среднем на 300 экземпляров изданий. Фонд библиотеки многоотраслевой и обеспечивает профессии и специальности техникума

#### **Состав фонда:**

 учебная литература	8322 экз.
 учебно-методическая	7027 экз.

-  художественная 6150 экз.
-  электронных и цифровых образовательных ресурсов 720 экз.
-  периодические издания 20 наименований

Библиотека техникума является структурным подразделением учебного заведения. Она обеспечивает литературой и информацией учебно-воспитательный процесс в техникуме. Библиотека является также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения.

Основными направлениями в работе библиотеки являются:

- формирование у студентов навыков независимого библиотечного пользователя;
- обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору, критической оценке информации;
- совершенствование культуры чтения у педагогических работников;
- качественное библиотечно-библиографическое обслуживание студентов и педагогов.

В библиотеке ежегодно оформляются и книжные выставки:

1. учебных пособий по профессии Автомеханик.
2. учебных пособий по профессии Тракторист-машинист сельского хозяйства.
3. учебных пособий по профессии Повар, кондитер.
4. учебных пособий по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования в сельскохозяйственном производстве.
5. Учебные пособия по специальности Технология мяса и мясных продуктов

Тематические выставки:

1. «70-летие Победы»
2. «Год литературы»
3. «Герои-Ракитянцы»
4. «Солдат всегда солдат»
5. «Конституция РФ»
6. «Цвети земля»
7. Жизнь без наркотиков
8. Здоровье – это мы
9. Предметных авторов.

Библиотека формирует фонд в соответствии с профилем подготовки специалистов в техникуме. Качество учебно-воспитательного процесса зависит от правильного комплектования фонда, которое проводится совместно с преподавателями, утверждается на заседаниях методических комиссий с использованием сайтов издательств.

Библиотечный фонд составляет на 01.04.2015 года – 22209 экземпляров, в т.ч. учебной литературы – 8322 экземпляров.

Библиотека выписывает периодические издания: газеты «Белгородская правда, Белгородские известия, Наша жизнь, Смена, журналы: Научно-методический журнал заместителя директора по воспитательной работе, «За рулем», «Сельский механизатор», «Цветники», «Питание и общество», «Вестник образования», «Профессиональное образование», Классный руководитель.

В библиотеке имеется каталог цифровых и электронных образовательных ресурсов.

Библиотека подключена к электронной библиотечной системе «Лань» по следующим издательствам: «Лань», «Гиорд», «Феникс», «Энас», «Новое знание», «Советский спорт», «Физическая культура», «Человек», «Бином. Лаборатория знаний», МГТУ им. Н.Э. Баумана (Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана), МЦНМО (Московский центр непрерывного математического образования), «Физматлит», Журналы: Ассоциация «Технологическая платформа «Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК – продукты здорового питания», "Межотраслевой научно-издательский и образовательный центр", КемТИПП (Кемеровский технологический институт пищевой промышленности)

**Вывод:** библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

### 3.5. Материально-техническая база

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

N п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7
1.	309310 Белгородская область, Ракитянский район, пос. Ракитное, ул. Коммунаров - 11	Учебный корпус 1170,8	Оперативное управление	ОГАОУ СПО «РАТТ»	31-31-18/001/2007 – 576 от 21 марта 2007 г.	1. Санитарно-эпидемиологическое заключение -№31.БО.09.000.М.002005.10.11 от 13.10.2011года 2. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №30 от 21.11.2011года. №31 от 21.11.2011года.
2.		Учебный корпус 197,4	Оперативное управление	ОГАОУ СПО «РАТТ»	31 – 31 – 18/001/2007 – 578 от 21 марта 2007 г.	
3.		Лабораторный корпус 457,5	Оперативное управление	ОГАОУ СПО «РАТТ»	31 – 31 – 18/001/2007 – 572 от 21 марта	

					2007 г.	
4.		Лабораторный корпус 1806,3	Оперативное управление	ОГАОУ СПО «РАТТ»	31 – 31 – 18/001/2007 – 562 от 21 марта 2007 г.	
5.		Общежитие 1686,5	Оперативное управление	ОГАОУ СПО «РАТТ»	31 – 31 – 18/001/2007 – 566 от 21 марта 2007 г.	
6.		Автогараж 536,5	Оперативное управление	ОГАОУ СПО «РАТТ»	31 – 31 – 18/001/2007 – 573 от 21 марта 2007 г.	
7.		Столярный цех 463,8	Оперативное управление	ОГАОУ СПО «РАТТ»	31 – 31 – 18/001/2007 – 574 от 21 марта 2007 г.	
8.		Столовая 425,9	Оперативное управление	ОГАОУ СПО «РАТТ»	31 – 31 – 18/001/2007 – 577 от 21 марта 2007 г.	
9.		котельная 278,7	Оперативное управление	ОГАОУ СПО «РАТТ»	31 – 31 – 18/001/2007 – 575 от 21 марта 2007 г.	
10.		пилорама 68,9	Оперативное управление	ОГАОУ СПО «РАТТ»	31 – 31 – 18/001/2007 – 579 от 21 марта	

					2007 г.	
	<b>Итого(кв.м)</b>	<b>7092,3</b>				

### Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1.	Учебный корпус	309310 Белгородская область, Ракитянский район, пос. Ракитное, ул. Коммунаров - 11	Оперативное управление	Белгородская область	Свидетельство о государственной регистрации № 31-АБ 181552 от 21.03.2007 г.
2.	Учебный корпус	309310 Белгородская область, Ракитянский район, пос. Ракитное, ул. Коммунаров - 11	Оперативное управление	Белгородская область	Свидетельство о государственной регистрации № 31-АБ 181550 от 21.03.2007 г.
3.	Лабораторный корпус	309310 Белгородская область, Ракитянский район, пос. Ракитное, ул. Коммунаров - 11	Оперативное управление	Белгородская область	Свидетельство о государственной регистрации № 31-АБ 181532 от 21.03.2007 г.
4.	Лабораторный корпус	309310 Белгородская область, Ракитянский район, пос. Ракитное, ул. Коммунаров - 11	Оперативное управление	Белгородская область	Свидетельство о государственной регистрации № 31-АБ 181541 от 21.03.2007 г.
5.	Общежитие	309310 Белгородская область, Ракитянский район, пос. Ракитное, ул. Коммунаров - 11	Оперативное управление	Белгородская область	Свидетельство о государственной регистрации № 31-АБ 181542 от 21.03.2007 г.
6.	Автогараж	309310 Белгородская область, Ракитянский район, пос. Ракитное, ул.	Оперативное управление	Белгородская область	Свидетельство о государственной регистрации № 31-АБ 181540

		Коммунаров - 11			от 21.03.2007 г.
7.	Столярный цех	309310 Белгородская область, Ракитянский район, пос. Ракитное, ул. Коммунаров - 11	Оперативное управление	Белгородская область	Свидетельство о государственной регистрации № 31-АБ 181534 от 21.03.2007 г.
8.	Столовая	309310 Белгородская область, Ракитянский район, пос. Ракитное, ул. Коммунаров - 11	Оперативное управление	Белгородская область	Свидетельство о государственной регистрации № 31-АБ 181549 от 21.03.2007 г.
9.	Котельная	309310 Белгородская область, Ракитянский район, пос. Ракитное, ул. Коммунаров - 11	Оперативное управление	Белгородская область	Свидетельство о государственной регистрации № 31-АБ 181533 от 21.03.2007 г.
10.	Пилорама	309310 Белгородская область, Ракитянский район, пос. Ракитное, ул. Коммунаров - 11	Оперативное управление	Белгородская область	Свидетельство о государственной регистрации № 31-АБ 181551 от 21.03.2007 г.

Количество и общая площадь учебных кабинетов:

Первый учебный корпус: кабинетов – 10 , общая площадь – 1170,8 кв. м.

Второй учебный корпус: кабинетов 6, общая площадь – 194,4 кв. м.

Лабораторный корпус №1-кабинетов-4, лабораторий-5 ,общая площадь –1806,3 кв.м

Лабораторный корпус №2- кабинетов-4,лабораторий-3 ,общая площадь –457,5 кв.м

Столярный цех- 463,8 кв.м.

**Вывод:** Материально-техническая база и социально-бытовые условия в ОГАОУ СПО «Ракитянский агротехнологический техникум» позволяют вести подготовку квалифицированных специалистов и рабочих в соответствии с требованиями ФГОС СПО

## 4.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 4.1. Воспитательная работа

Воспитательная работа в техникуме осуществляется на основе концепции воспитательной системы «Я - гражданин России» и программ её реализации. Концепция призвана способствовать обеспечению самоопределения, саморазвития, самосовершенствования личности и на создание условий для её самореализации. Разработаны и действуют целевые программы воспитания «Духовно-нравственное развитие обучающихся и студентов «РАТТ», программа по профилактической работе «Мой выбор», программа воспитания «Семья», программа физкультурно-оздоровительной деятельности «Здоровье», программа по подготовке будущего семьянина «Взросление», программа по гражданско-патриотическому воспитанию, программа по формированию толерантного сознания и профилактике экстремизма «Я +Ты =Мы

Целью воспитательной работы педагогического коллектива техникума является – создание оптимальных условий для становления и самоактуализации личности обучающегося, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, способной к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи воспитательной деятельности:

- Создание условий, способствующих становлению профессиональной, социально-культурной компетентности личности обучающегося;
- Формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- Привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах ученического самоуправления;
- Предоставление каждому обучающемуся, исходя из его потребностей, интересов и способностей, реализовать себя и проявить свою индивидуальность;
- Приобщение к нравственно-экологическим и духовным ценностям;
- Воспитание навыков и привычек культурного поведения;
- Развитие творческих способностей студентов, воспитание чувства прекрасного;
- Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей из многодетных семей.

Принципами, ориентирующими воспитание на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в современных условиях, для всех участников воспитательного процесса в техникуме должны быть:

Демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и обучающегося; уважение к общечеловеческим ценностям, правам и свободам граждан, корректность, терпимость, соблюдение этических норм; профессионализм, милосердие, организованность, ответственность, дисциплина, самодисциплина, компетентность, овладение необходимыми знаниями, умениями и навыками в избранной профессии;

Принцип стимулирования построен на моральном и материальном поощрении обучающихся в творческой, спортивной, общественной и других видов деятельности;

Принцип добровольности предоставляет обучающемуся право выбора разнообразных видов исследовательской и творческой деятельности;

Основные задачи воспитательной работы, формы и методы, их решения на текущий год обсуждаются и утверждаются на заседаниях педагогического совета техникума.

На основе утвержденного общетехникумовского плана работы составляется план организационно-воспитательной работы на год, на месяц.

Большое внимание уделяется научно-методической организации воспитательного процесса. Педагогический коллектив ищет новые формы и методы организации и проведения воспитательной работы, используя передовой опыт других учебных заведений России.

Элементами системы воспитательной работы Ракитянского агротехнологического техникума являются:

- научно-исследовательская и профориентационная работа (конкурсы, организация вторичной занятости, содействие в трудоустройстве);

- работа по формированию традиций техникума;

- культурно-массовая и творческая деятельность студентов (смотры, конкурсы, фестивали, выставки);

- спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни;

- организация работы по адаптации первокурсников, профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ – инфекций;

- формы поощрения за достижения в учебной и внеучебной деятельности студентов (грамоты, премии, губернаторские стипендии, стипендии райкома профсоюзов работников АПК).

- В соответствии с поставленными задачами планирование охватывает следующие направления:

- духовно-нравственное воспитание;

- правовое воспитание;

- физическое и семейное воспитание;

- трудовое воспитание;

- экологическое воспитание;

- патриотическое воспитание.

План включает в себя следующие разделы: Интеллектуально-познавательную деятельность, гражданско-патриотическую деятельность, духовно-нравственную деятельность, культурно-досуговую и художественно-эстетическую деятельность, безопасность жизнедеятельности, антитеррористическая безопасность, профилактика дорожно-транспортного травматизма, организация работы органов ученического самоуправления, физкультурно-оздоровительная деятельность, экологическая и природоохранная деятельность, работа с социально-неблагополучными семьями и подростками по профилактике правонарушений и безнадзорности, социальное партнёрство по вопросам организации воспитывающей деятельности обучающихся, методическая работа с классными руководителями по организации воспитательной работы.

В соответствии с комплексным планом воспитательной работы по техникуму работает методическая комиссия классных руководителей. Комиссия координирует деятельность 16 классных руководителей. Заседания проводятся 5 раз в год. На заседаниях рассматриваются вопросы:

- формирование потребности в самообразовании и самовоспитании;
- обсуждение и утверждение психолого-педагогической характеристики студента;
- обобщается опыт работы классных руководителей.

Заседания проводятся в форме семинаров, конференций, круглых столов и других форм, где заслушиваются и обсуждаются отчёты о работе классных руководителей за определённый период.

Кроме того, проводятся инструктивно-методические совещания классных руководителей по вопросам организации воспитательной деятельности по темам:

- определение стратегии воспитательной работы на новый учебный год;
- безопасность деятельности техникума;
- организация работы с социально-тревожными семьями и обучающимися «группы риска»
- охрана и укрепление здоровья обучающихся;
- профилактика правонарушений несовершеннолетних;
- о порядке осуществления внутритехникумовского контроля воспитательной работы;
- о проведении акций;
- системный анализ воспитательного процесса как условие его оптимизации;
- организация летнего отдыха;

Планы работы классных руководителей соответствует перспективному плану воспитания и самовоспитания личности на весь период обучения, учитываются возрастные особенности и индивидуальный подход к обучающимся. Обязательным является проведение классных часов еженедельно, групповых собраний раз в 3 месяца, проведение одного раза в

год открытого курсового мероприятия по определённой тематике, участие во всех мероприятиях и спортивных соревнованиях.

В техникуме уделяется внимание здоровому образу жизни. Для этого разработаны целевые программы: «Профилактика правонарушений, преступности и обеспечение безопасности дорожного движения», «Здоровье»

В техникуме функционирует совет по профилактике правонарушений, где решаются вопросы по успеваемости и посещаемости студентами занятий. Студенты, нарушающие правила поведения поставлены на контроль, с ними проводятся беседы администрации, социального педагога, педагога-психолога. На заседания Совета приглашаются члены районной КДН и ЗП, инспектора ПДН.

Ежегодно разрабатывается план работы по взаимодействию всех объектов профилактики правонарушений, Проводятся дни правовых знаний, заседания круглых столов, встречи с представителями полиции, суда, прокуратуры.

Центром воспитательной работы является учебная группа. Классные руководитель организует работу по утвержденному плану зам. директора по воспитательной работе совместно с советом самоуправления: проводятся классные часы, выпуск газет, дежурства, самообслуживание, участие в производственном труде, беседы, встречи и другие мероприятия. Обучающиеся техникума активно участвуют в мероприятиях проводимых управлением культуры района ,управлением спорта и физической культуры отделом молодёжи, Свято-Никольским храмом.

Работает совет студенческого самоуправления, в его состав входит 17 человек, на заседаниях которого рассматриваются вопросы проведения конкурсов, подводятся итоги успеваемости, заслушиваются отчёты о работе комиссий. Председатель совета студенческого самоуправления избирается обучающимися..

Спортивная жизнь техникума охватывает основную массу обучающихся. Ежегодно (4 раза в год)проводятся такие мероприятия, как «День здоровья», а также осенние и весенние кроссы, внутритехникумовские спартакиады, товарищеские встречи по различным видам спорта. Сборная техникума принимает активное участие в областных соревнованиях,12 обучающихся являются членами районной сборной по различным видам спорта Для реализации воспитательной системы мы постоянно расширяем социальное партнерство: техникумом заключены договора :

– отделом молодёжной политики администрации Ракитянского района;

– дворцом культуры «Молодёжный»;

– ФОК «Ракита»;

– ФОК «Спартак»;

– ОГБУЗ «Ракитянской ЦРБ»

– отделом культуры администрации Ракитянского района;

– управлением физической культурой и спортом Ракитянского района;

- районным Советом ветеранов;
- Ракитянским районным судом;
- краеведческим музеем;
- центром занятости населения;

Обучающиеся принимают участие в творческих конкурсах проводимых как на областном, так и на общероссийском уровнях.

**Вывод:** содержание воспитательной работы способствует гармоничному развитию обучающихся, формирует у них активную жизненную позицию, создает необходимые условия для воспитания профессионально значимых качеств личности будущих специалистов.

#### 4.2. Социальное партнерство и организация дуального обучения

Якорный работодатель ООО «Белгранкорм». Его дочернее предприятие ООО «Семхоз Ракитянский» и структурное подразделение МПК «Ясные зори» Предприятия партнеры: ООО «Ракитянское транспортное предприятие», ООО «Ракитянское РайПО». Для реализации дуального обучения заключены договоры с якорным предприятием и предприятиями партнерами, разработаны новые учебные планы на новый контингент обучающихся с увеличением количества специальных предметов на 1 курс и выводом обучающихся на дуальное обучение с 1-го курса.; утверждены планы мероприятий по организации дуального обучения, составлены графики поставки сельскохозяйственной техники и графики выхода на учебную и производственные практики. На 1.04.2015 года все 254 обучающихся техникума проходят дуальное обучение.

Код и наименование реализуемой в образовательной организации специальности/профессии в рамках дуального обучения	Курс	Количество обучающихся
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства	1-2	40
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудованию в с/х производстве	1-2	41
23.01.03 Автомеханик	1	11
19.01.17 Повар, кондитер	1-2	34
15.01.26 Токарь, универсал	1	9
Всего		<b>135</b>
По программам подготовки специалистов среднего звена		
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	1-2	63
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	1-3	56
Всего		<b>119</b>
Всего		<b>254</b>

Объем фактического непосредственного финансирования якорным предприятием/организацией на 1 апреля 2015 года в рамках дуального обучения 1492966 тыс. руб.

Техникуме разработана и принята к исполнению Программа развития ОГАОУ СПО «РАТТ».

Основная цель Программы – обеспечить устойчивое динамическое развитие техникума, как центра непрерывного профессионального образования.

Уже четвёртый год техникумом и ООО «Белгранкорм», с участием представителей других социальных партнеров, ведётся совместная профориентационная работа в школах Ракитянского и Краснояружского районов с целью ориентации учащихся для поступления в техникум для обучения по профессиям, специальностям востребованным на производствах якорного предприятия и предприятий партнеров. Эта работа способствует техникуму выполнять план набора обучающихся. Руководством ООО «Белгранкорм» ежегодно проводятся собрания учащихся и их родителей в школах, на базе техникума и по месту жительства для заключения контрактов на обучение, с презентацией и демонстрацией фильмов о предприятии, освещением вопросов его участия в реализации приоритетного национального проекта «Развитие АПК» и областных программ. Всем обучающимся, заключившим контракты, по представлению техникума, выплачивается стипендия. Размер стипендии – от 650 до 850 рублей.

Кроме того, ежегодно, совместно с техникумом, организуются и проводятся экскурсии для обучающихся, поступивших в техникум, на производства для ознакомления с реальными рабочими местами по соответствующим профессиям, обучающиеся информируются о перспективах работы на производствах.

Базовые предприятия, согласно «Соглашения о взаимном сотрудничестве в сфере подготовки кадров», ежегодно представляют объекты для прохождения обучающимися учебных и производственных практик, обеспечивают им условия безопасности работ, проводят обязательные инструктажи по охране труда, пожарной безопасности с оформлением установленной документации.

**Отчет по самообследованию ОГАОУ СПО «Ракитянский агротехнологический техникум» с 1 апреля 2014 года по 1 апреля 2015 года содержит информацию о работе учебного заведения, реализуемых образовательных программах, результатах учебного, методического, воспитательного процесса, достижениях коллектива. Отчёт призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнёров и широкую общественность о деятельности учебного заведения.**

**Общее руководство:** директор Мирошников Александр Николаевич.

**Составители:** заместители директора: В.П.Саенко, Т.В.Черных, О.П.Новикова, Н.К.Борченко; зав.библиотекой: Добродомова В.Н.