

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области  
Областное государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ракитянский агротехнологический техникум»

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом ОГАОУ СПО  
«РАТТ»

Протокол № 8  
« 11 » апреля 2014г.

**УТВЕРЖАЮ**

Директор ОГАОУ СПО «РАТТ»

А.Н.Мирошников



## ОТЧЁТ

### ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

областного государственного автономного  
образовательного учреждения среднего  
профессионального образования «Ракитянский  
агротехнологический техникум»

2014

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА</b>	3
2.	<b>ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	5
2.1.	Организационно-правовая деятельность	5
2.2.	Образовательная деятельность техникума	5
2.3.	Система управления образовательным учреждением	10
2.4.	Организация учебного процесса	12
2.5.	Содержание и качество подготовки обучающихся	13
2.6.	Востребованность выпускников	17
3.	<b>УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	19
3.1.	Кадровое обеспечение	19
3.2.	Научно-методическое и опытно-экспериментальное обеспечение	22
3.3.	Информационное обеспечение образовательного процесса	25
3.4.	Библиотечно-информационное обеспечение	26
3.5.	Материально-техническое обеспечение	28
4.	<b>ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	33
4.1.	Воспитательная работа	33
4.2.	Социальное партнерство и организация дуального обучения	37
5.	<b>ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ</b>	41

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Областное государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ракитянский агротехнологический техникум»

Юридический адрес

309310 Белгородская область,  
Ракитянский район, пос. Ракитное,  
ул. Коммунаров, дом 11.

Фактический адрес

309310 Белгородская область,  
Ракитянский район, пос. Ракитное,  
ул. Коммунаров, дом 11.

Телефон 8 47 245- 55-3-30

Факс 8 47 245- 55-5-98

E-mail – [rakitnoe-tehnikum@yandex.ru](mailto:rakitnoe-tehnikum@yandex.ru)

Адрес сайта: rak.tehnikum.belnet.ru

Учредителем ОГАОУ СПО «РАТТ» является департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области.

Непосредственное управление техникумом осуществляет директор Александр Николаевич Мирошников, назначенный на должность Учредителем.

Организация образовательного процесса строится и проводится на основе месячного и годового планирования, широко применяется индивидуальное планирование по конкретно стоящим задачам.

Организационно-распорядительная деятельность администрации техникума осуществляется через:

- заседания Совета техникума;
- заседания педагогического совета техникума;
- заседания наблюдательного совета;
- заседания методических комиссий;
- инструктивно-методические совещания с педагогическими работниками;
- совещания администрации.

Для осуществления оперативного контроля образовательного процесса систематически ведется и анализируется учетно-отчетная документация всех категорий педагогических работников.

Широко используются все формы внутри техникумовского контроля, который планируется на каждый месяц.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся функционирует Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят все инженерно-педагогические работники техникума. Деятельность Педагогического совета определена положением, утвержденным приказом директора техникума.

В целях укрепления сотрудничества между техникумом и другими юридическими лицами в техникуме работает Наблюдательный совет. В техникуме все преподаватели и мастера п/о объединены в методические комиссии (МК).

Работа комиссий осуществляется в соответствии с Положением о методической комиссии. Методические комиссии решают задачи по внедрению ФГОС, комплектования профессиональных образовательных программ по профессиям, разработке программы государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО, обеспечения содержания учебно-методической документации по дисциплинам, качества подготовки специалистов, по внедрению современных информационных технологий и новых программных продуктов в учебный процесс. Проводимые заседания МК оформляются протоколами.

В конце учебного года методические комиссии отчитываются о проделанной работе на заседании Педагогического совета, подводятся итоги, вносятся предложения по совершенствованию работы преподавателей, мастеров производственного обучения и проводимых мероприятий.

Заместители директора организуют учебный и воспитательный процессы, обеспечивают выполнение учебных планов и программ, осуществляют контроль за качеством преподавания учебных дисциплин и учебной деятельностью обучающихся.

**В результате самообследования выявлено, что структура управления техникумом соответствует учредительным документам.**

## **2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1. Организационно-правовая деятельность техникума регламентируется:**

Лицензией на право ведения образовательной деятельности серия 31Л01 №0000030 от 27 декабря 2013 года, выдана департаментом образования Белгородской области, регистрационный номер 6034

Свидетельством о государственной аккредитации регистрационный номер 3664 от 30 декабря 2013 г.. серия 31А01 № 0000229

Свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 31 № 002363086

Устав принят Общим собранием педагогических работников и представителей других работников и обучающихся областного государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Ракитянский агротехнологический техникум» Протокол от «13» июля 2012 года, № 3 и утверждён Приказом департамента агропромышленного комплекса Белгородской области от 21 сентября 2012г.№ 267

Основными уставными целями являются:

– удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования;

– удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;

– формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности, способности к успешной самореализации в обществе;

– сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

– Техникум выполняет требования, предусмотренные лицензией в соответствии с фактическими условиями.

– Основными стратегическими партнерами учебного заведения являются: ООО «Белгранкорм», ООО Транспортное предприятие «Ракитянское», Ракитянское РАЙПО.

### **2.2. Образовательная деятельность техникума**

За время самообследования с 1.09 2013 года по 1.04 2014 г.в Ракитянском агротехнологический техникум осуществлялась подготовка специалистов по 6 специальностям и профессиям очной формы обучения, контингент обучающихся составлял 287 чел.

№ п/п	Код укрупненной группы	Наименование укрупненной группы	Сведения о программах, аккредитованной укрупненной группы					
			Программы			Квалификация		
			код	наименование	уровень	Профессия/специальность	код	наименование
1.	110 000	Сельское и рыбное хозяйство	110800.02	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	базовый	профессия	19205  11442	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля
2.	110800	Агроинженерия	110800.03	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	базовый	профессия	19861  11442	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования Водитель автомобиля
3.	190 000	Транспортные средства	190631.01	Автомеханик	базовый	профессия	18511  15594  11442	Слесарь по ремонту автомобилей Оператор заправочных станций Водитель автомобиля
4.	110800	Агроинженерия	110810	Электрификация и автоматизация сельского	базовый	специальность		Техник-электрик

				хозяйства				
5.	260000	Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	260203	Технология мяса и мясных продуктов	базовый	специальность		Техник-технолог

**Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.09.2013 года**

<b>Показатель</b>	<b>Срок обучения</b>	<b>Форма получения образования</b>	<b>Количество</b>
<b>1 курс</b>			
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2,5 года с получением среднего (полного) общего образования	очное	20
Автомеханик	2,5 года с получением среднего (полного) общего образования	очное	-
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве	2,5 года с получением среднего (полного) общего образования	очное	19
Повар, кондитер	2,5года с получением среднего (полного) общего образования	очное	19
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	3года 10 мес.	очная	22
Технология мяса и мясных продуктов	3 года 10 мес.	очное	15
Технология мяса и мясных продуктов	2 года 10 мес.	очное	14
<b>2 курс</b>			
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2,5 года с получением среднего (полного) общего образования	очное	16
Автомеханик	2,5 года с получением среднего (полного) общего образования	очное	15
Электромонтер по ремонту и	2,5года	очное	16

обслуживанию электрооборудования в с/х производстве	с получением среднего (полного) общего образования		
Повар, кондитер	2,5года с получением среднего (полного) общего образования	очное	18
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	3 года 10 мес.	очное	13
<b>3 курс</b>			
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2,5 года с получением среднего (полного) общего образования	очное	28
Автомеханик	2,5 года с получением среднего (полного) общего образования	очное	23
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве	2,5 года с получением среднего (полного) общего образования	очное	17
Повар, кондитер	2,5 года с получением среднего (полного) общего образования	очное	22

Содержание и уровень представленных к аккредитации образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального образования.

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

Условия реализации образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

За период самообследования образовательная деятельность педагогического коллектива была направлена на реализацию основных

инновационных направлений работы: совершенствование системы управления качеством подготовки специалистов в условиях внедрения ФГОС СПО третьего поколения, методическое сопровождение внедрения ФГОС СПО, совершенствование механизма организации производственной практики и форм воспитательной и внеучебной деятельности со студентами.

Приоритетными задачами были:

- отработка механизма реализации образовательных программ техникума на основе государственных образовательных стандартов второго поколения и внедрения ФГОС 3 поколения

- разработка и внедрение контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям ОПОП;

- формирование учебно-программного и учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС нового поколения;

- освоение новых технологий обучения (информационных, модульных, личностно-ориентированных и др.);

В соответствии с Постановлением Правительства Белгородской области № 85 от 18.03.2013 г. «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов» была проведена большая работа по разработке пакета документации, обеспечивающей переход на систему дуального обучения в 2013-14 уч. году.

Для успешной реализации обозначенных задач были созданы условия, обеспечивающие современное качество образования и необходимое научно-методическое и техническое обеспечение деятельности педагогического коллектива.

Проф.ориентационная работа и прием в 2013 году осуществлялся согласно правилам приема, разработанным на основании:

- Закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» части 4 статьи 111.

- Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2013/14 учебный год, утвержденного приказом Минобрнауки России №50 от 28 января 2013 года, зарегистрированного в Минюсте РФ 22 апреля 2013 года № 28246.

При поступлении отбор абитуриентов осуществлялся без вступительных экзаменов.

### **2.3. Система управления образовательным учреждением**

Управление осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Белгородской области, на основе нормативных правовых документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования Белгородской области, Департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области.

В Уставе формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, Совет техникума, педагогический совет.

Управление техникумом осуществляется администрацией в составе: директора, заместителей директора, старших мастеров, главного бухгалтера. В структуре управления существует 4 методических комиссий во главе с председателями, библиотека, русский народный музей. Ежегодно приказом директора утверждаются общественные советы, службы, комиссии: методический совет, учебно-методическая комиссия, совет по физической культуре, совет профилактики, служба содействия трудоустройству выпускников, совет проф.ориентации и др.

Права и обязанности участников образовательного процесса в техникуме определяются законодательством Российской Федерации, Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и локальными актами.

Структура системы управления определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями государственных стандартов (ГОС-2 и ФГОС-3).

Информация о деятельности и управлении учебным заведением представлена на сайте [rakitnoe-tehnikum@yandex.ru](mailto:rakitnoe-tehnikum@yandex.ru)

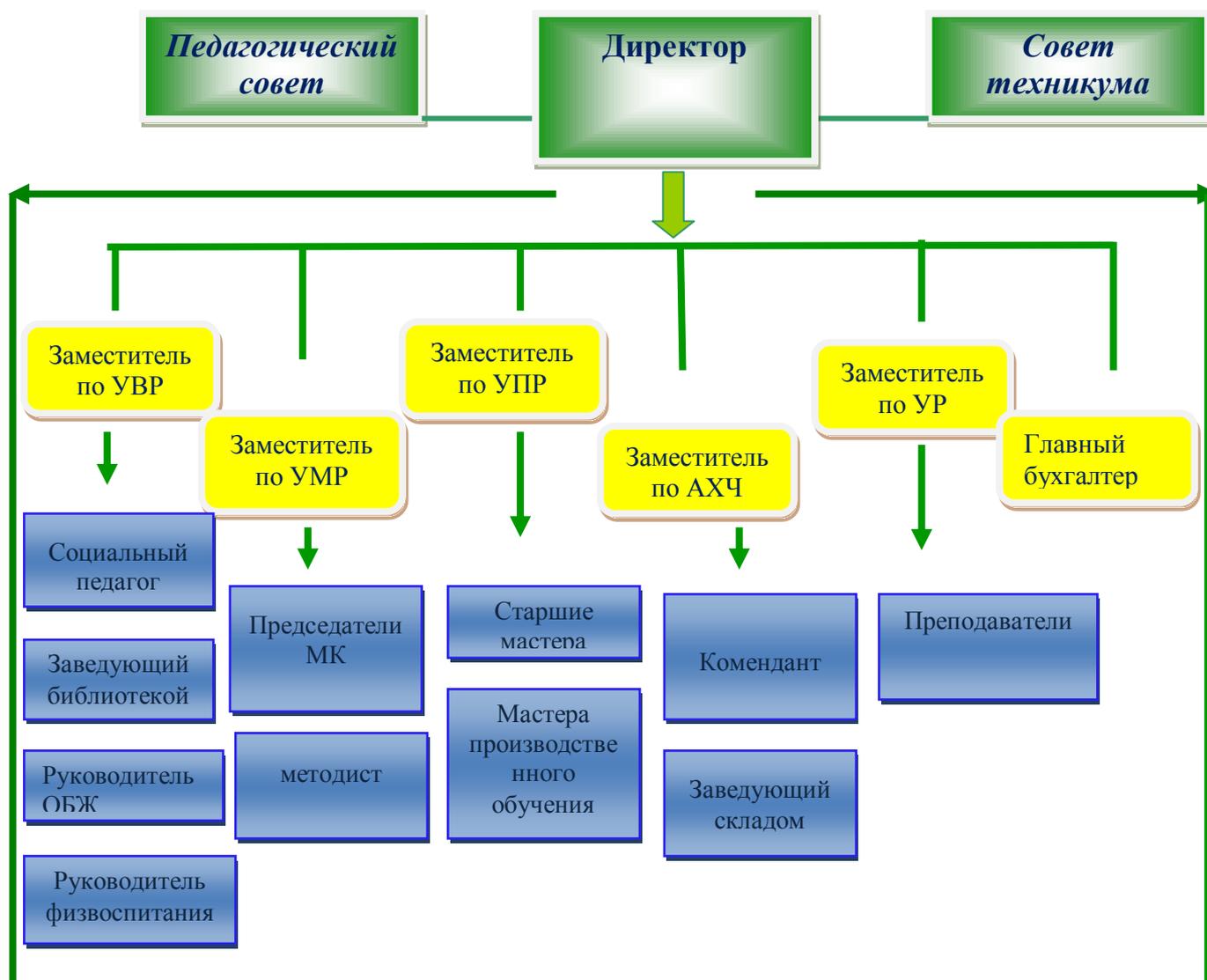
Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений техникума являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности
- система электронного документооборота
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

План работы на 2013-2014 учебный год рассмотрен на педагогическом совете и утвержден директором техникума (протокол № 1 от 29.08.2013.). План содержит аналитическую информацию о деятельности техникума за прошедший учебный год и планирование заседаний Совета техникума, педагогического совета, административных совещаний при директоре, научно-методической работы с коллективом преподавателей, внутри техникумовского контроля, учебно-воспитательного процесса, а также планирование работы структурных подразделений.

Сложившаяся система управления в техникуме обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в техникуме благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества. Индикаторами результативности данной системы являются: повышение качества образования, продуктивное участие студентов и сотрудников колледжа в конкурсах, конференциях и т.п., распространение инновационных педагогических технологий в коллективе ОУ, высокая готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и студентов.

## Структура управления ОГАОУ СПО «Ракитянский агротехнологический техникум»



### 2.4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется ОПОП, рабочими учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

Основные профессиональные образовательные программы профессий и специальностей ФГОС-3 рассмотрены на Совете (протокол №1 от 29.08.2012) и утверждены директором ОГАОУ СПО «РАТТ» А.Н. Мирошниковым.

Рабочие учебные планы утверждены директором ОГАОУ СПО «РАТТ» А.Н. Мирошниковым. Учебные планы специальностей ФГОС-3 прошли экспертную оценку и согласованы с управлением профессионального образования и науки (11.07.2013г.).

В соответствии с стандартами имеются в наличии все рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, которые разработаны преподавателями и обсуждены на заседаниях МК. На основании рабочих программ составлены тематические планы, рассмотренные на заседаниях МК и утвержденные заместителем директора по УР.

Формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

По дисциплинам общеобразовательного цикла формы промежуточной аттестации – ДЗ (дифференцированный зачет) и Э (экзамен);

По дисциплинам общепрофессионального цикла формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля - по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Формы государственной итоговой аттестации определяются в соответствии со стандартами.

## 2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Основными показателями, определяющими уровень качества реализации образовательных профессиональных программ, являются результаты успеваемости и качество знаний студентов, полученные в период экзаменационных сессий и уровнем знаний по дисциплинам, не выносимых на сессии.

### Сравнительные сведения итоговой аттестации обучающихся за отчетный период

Группа	Сдавали	Оценка	Оценка теоретич. экзамен			% качества знаний	Оценка квалификационная работа			% качества знаний	Средний % качества знаний	Разряды		
			1	2	3		1	2	3			3	4	Пониженный
<b>Тракторист –машинист с/х производства</b>														
30	12	3	-	7	5	67	-	3	8	67	67	12	-	-
		4	8	4	7		8	7	2					
		5	4	1	-		4	2	2					
<b>Тракторист –машинист с/х производства</b>														
31	24	3	14	14	16	39	-	-	-	100	69,5	24	-	-
		4	10	9	8		16	16	16					
		5	-	1	-		8	8	8					
<b>Автомеханик</b>														
32	18	3	7	5	10	59	3	-	4	87	73	18	-	-
		4	10	10	7		13	15	11					

		5	1	3	1		2	3	3						
<b>Повар, кондитер</b>															
33	17	3	1	3	-	88	-	-	-	100	94	Повар -10 Конди тер-12	Повар- 7 Конди тер-5	-	
		4	9	10	-		8	11	-						
		5	7	4	-		9	6	-						
<b>Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве</b>															
35	17	3	7	5	-	65	2	-	-	94	79,5	12	5	-	
		4	5	10	-		9	12	-						
		5	5	2	-		6	5	-						
<b>Автомеханик</b>															
17	8	3	2	2	2	75	-	1	-	95	85	8	-	-	
		4	4	2	4		6	4	7						
		5	2	4	2		2	3	1						
											<b>77,9</b>				

Подготовка студентов-выпускников к прохождению государственной аттестации осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной аттестации в системе среднего профессионального образования.

Итоговая государственная аттестация состояла из аттестационных испытаний следующих видов: итоговые экзамены по отдельным дисциплинам, защита выпускных квалификационных работ.

Анализ журналов теоретического, производственного обучения, экзаменов промежуточной и итоговой аттестации показывает, что обучающиеся техникума усвоили программный материал по изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Средний балл по техникуму по итогам I семестра составил 3,6 (по сравнению с I семестром 2012-2013 -3,75, 2011 – 2012 учебного года – 3,75).

% качества знаний 59%, в прошлом и позапрошлом году в I семестре % качества знаний был 62%. Это говорит о снижении работы всего педагогического коллектива в этом направлении.

Количество обучающихся, закончивших семестр на «4» и «5» - 57 человека.

Анализ работы преподавателей профессионального цикла говорит о том, что наиболее высокий показатель работы у Нефедовой И.И. (% качества знаний-97, ср.балл-4,5), Гусева В.В.(% качества знаний-82, ср.балл-4,2), Ельников Г.П. (% качества знаний-74, ср.балл-3,8), Рыбцовой О.В. (% качества знаний-74, ср.балл-3,8). У преподавателей общеобразовательного цикла результаты гораздо хуже. Результаты выше среднетехникумовского у преподавателей: Назаренко Н.Я., Бережнева В.М., Новиковой О.А., Куроптева С.В.

По предмету физика (преподаватель Шепелева Р.А.)-3,1 (3,3 за 2012/2013уч.г), математика (Трутнева В.А., Спиридонова М.Н.)-3,0/3,3-3,3/3,3, химия-3,2/3,3 (преподаватель Петрякова М.А.) Ниже среднетехникумовского балла сработал преподаватель Бортников И.Г.3,5/3,3, Годионенко С.В.-средний балл по спецпредметам составил 3,4/ 3,5.

Средний балл по производственному обучению составил 4,4 Выше среднетехникумовского результат у мастера п/о Шималиной Н.В.-4,7,

Воловикова В.Н.-4,6, Дроботовой Е.А.-4,45. Ниже среднетехникумовского результат у мастера п/о Лысенко А.Н.-ср.балл-4,3.

Если сравнивать результаты обучения по курсам, то в этом семестре ,как и в прошлом учебном году они выше на 3 курсе средний балл-3,9,% качества знаний 70(2013)/74(2014), %успевающих-97 в 2013 году , 98-в 2012 году.

При сравнении результатов по специальностям и профессиям особой разницы в результатах нет. Средний балл 3,6 % успевающих - 99,только по специальностям СПО на 2% выше процент качества знаний. Из групп СПО самый лучший результат имеет группа 1СТ (Технология мяса и мясных продуктов, 2г10м)-% качества знаний-83, ср.балл-3,95,%успевающих-100 и группа 2Э (Электрификация и автоматизация сельского хозяйства)-%качества знаний-72,средний балл-3,8,% успевающих 97 %.Самые слабые результаты имеет группа 1Т(технология мяса и мясных продуктов ,3г.10м) )-%качества знаний-42,средний балл-3,4,% успевающих 98 %.

По рабочим профессиям результат выше чем общетехникумовский имеют 3группы 3 курса: 33группа (%качества знаний - 87, ср.балл - 4,3, %успевающих - 100.); 35 группа - (%качества знаний - 80, ср.балл-4,1,%успевающих-100.); 31 группа (%качества знаний-60,ср.балл-3,8,%успевающих-98.); из групп 2го курса-только 1 группа-23 (%качества знаний-78,ср.балл-3,8,%успевающих-100.) Все остальные группы 2 и 1 курса имеют результат ниже среднетехникумовского.

32 обучающихся по итогам I полугодия не аттестованы по различным дисциплинам (в прошлом году их было 18 человек)

Окончили 1 полугодие без задолженников группы: 15группа (кл.рук. Бортников И.Г., мастер п/о Шкилев В.И.), 22группа (кл.руководитель Петрякова М.А., мастер п/о Коновалов С.Е.), 23группа (мастер п/о Дроботова Е.А.), 33группа (кл.рук.Спиридонова М.Н., мастер п/о Шималина Н.А.), 35группа (кл.рук. Долбня А.В, мастер п/о Гусев В.В.), 1Э группа (куратор Шепелева Р.А.), 1СТ группа (куратор Добродомова В.Н.)

Анализ качества знаний по профессиям показывает, что самый высокое качество знаний по профессии «Повар, кондитер»: % качества знаний-68, средний балл-3, 8.

<b>Профессия</b>	<b>% качества знаний</b>	<b>Количество аттестованных</b>	<b>Средний балл</b>
Тракторист-машинист сх производства	52	97	3,6
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сх производстве	60	99,9	3,7
Автомеханик	56	97	3,6

Анализ по профессиям показывает, что по всем профессиям произошло снижение качества знаний:

<b>Профессия</b>	<b>% качества</b>	<b>Количество</b>	<b>Средний балл</b>
------------------	-------------------	-------------------	---------------------

	<b>знаний</b>	<b>аттестованных</b>	
Тракторист-машинист с/х производства	73	100	3,9
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве	60	100	3,8
Повар, кондитер	91	100	4,3

Результаты итоговой государственной аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников техникума требованиям ГОС к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям.

## **2.6. Востребованность выпускников**

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников техникума актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников.

Ракитянский агротехнологический техникум ежегодно повышает кадровое обеспечение, устраняет дефицит в педагогических кадрах и способствует закреплению в отрасли молодых специалистов.

### **Трудоустройство выпускников на 1 апреля 2014 года**

#### **Сравнительные показатели трудоустройства выпускников**

В техникуме создана комиссия содействия трудоустройству выпускников.

Вопросы о создании системы прогнозирования, организации трудоустройства выносятся на заседания административных совещаний.

Комиссия ежегодно проводит мониторинг занятости своих выпускников, достигнуто сотрудничество со многими образовательными учреждениями района.

Для студентов совместно с работодателями проводятся «круглые столы», деловые игры, на которых будущие специалисты получают интересующую их информацию.

Постоянно ведётся сбор и статистическая обработка информации по состоянию рынка труда, сформирован банк данных о выпускниках текущего года.

### 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. Кадровое обеспечение

Решающим условием, определяющим и обеспечивающим высокий уровень подготовки специалистов, является кадровый состав преподавателей.

Педагогический коллектив техникума на 01 сентября 2013-2014 учебного года составил 43 человека (47,3 % в общей численности работников), в том числе: преподавателей - 21 человек, мастеров производственного обучения – 12 человек, совместителей – 3 человека. 24 (55,8%) педагога имеют высшее образование, 12 (28%) – среднее специальное. Звание «Заслуженный учитель РФ» – 1 человек, отличник народного образования РФ - 2 человека, имеют нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования» – 7 человек, награждены грамотой Министерства образования Российской Федерации – 3 человека, имеют звание Отличник образования Кыргызской Республики - 1 человек, Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 1 человек, поощрены Благодарностью Департамента агропромышленного комплекса – 3 человека, награждены Почетной грамотой Департамента кадровой политики Белгородской области – 2 человека, поощрены Благодарностью Главы администрации Ракитянского района 11 человек, награждены Почётной грамотой Главы администрации Ракитянского района 2 человека.

Средний возраст педагогического коллектива составляет 47 лет.

По квалификационным категориям педагогический коллектив распределяется следующим образом: 14 человек из числа инженерно-педагогических работников имеют высшую категорию, 10 человек имеют первую категорию, вторую - 4 человека, без категории - 11 человек.

С 1 сентября 2013 года 7 (16 %) педагогов прошли аттестацию на квалификационные категории. Увеличилось количество преподавателей, имеющих первую квалификационную категорию на 4 (9%) человека. Сократилось количество педагогов без категории на 3 человека. 7 (16%) человек прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В результате реализации программ самоаттестации в межаттестационный период, в соответствии с экспертными заключениями Главной аттестационной комиссии преподаватели набрали следующее количество баллов:

№ п/п	ФИО	Тестирование	Портфолио	Всего баллов
1.	Лосева И.Н.	12 б.	41	53
2.	Билан В.Б.	11 б.	40	51
3.	Миронов Д.М.	10 б.	40	56

Для совершенствования работы педагогических кадров (преподавателей, мастеров производственного обучения), для повышения квалификации в области педагогических технологий в техникуме проходят педагогические семинары. Библиотека техникума располагает необходимой литературой по психологии, педагогике, образовательным технологиям. Повышение квалификации в области новейших производственных технологий осуществляется в процессе стажировок преподавателей на ведущих предприятиях и организациях района. Для

повышения квалификации с 1 сентября 2013 года 33 (77%) преподавателя и мастера производственного обучения прошли стажировку на якорном предприятии БЭЗРК, в ГБОУ СПО «Валуйский колледж». Повышение квалификации преподавательского состава техникума осуществлялось в рамках приоритетных направлений, определяемых Минобрнауки РФ: актуальные вопросы модернизации СПО в России, проблемы качества обучения, информационно-коммуникационная компетентность в образовании, современные технологии в образовании.

Повышение квалификации преподавательского состава техникума осуществляется также в формах: обучение в высших учебных заведениях, курсы повышения квалификации, тематические семинары.

Таким образом, имеет место положительная динамика в развитии кадрового потенциала, способного решать задачи совершенствования содержания образования и организации учебного процесса.

Кадровое обеспечение соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

**Вывод:** техникум располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с установленными требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

***Мирошников Александр Николаевич***

*награждён значком «Отличник НПО»*

*«Заслуженный учитель РФ»*

*награждён медалью «За заслуги перед Землёй Белгородской II степени»*

***Почётный работник НПО:***

*Ельников Михаил Петрович*

*Борченко Нина Кузьминична*

*Качалов Александр Антонович*

*Черных Тамара Васильевна*

*Назаренко Николай Яковлевич*

*Бортников Иван Григорьевич*

*Саенко Валерий Павлович*

***Отличник народного просвещения:***

*Гюнтер Николай Игоревич*

***Грамота Министерства образования:***

*Коломийцев Сергей Дмитриевич*

*Коновалов Сергей Егорович*

*Новикова Ольга Петровна*

*Качалов Александр Антонович*

***Почетная грамота департамента кадровой политики Белгородской области:***

*Качалов Александр Антонович*

**Благодарность главы администрации Белгородской области:**

*Саенко Валерий Павлович*

**Почетная грамота главы администрации района:**

*Гюнтер Николай Игоревич*

*Саенко Валерий Павлович*

**Благодарность главы администрация района:**

*Иванова Наталья Анатольевна*

*Винограденко Елена Алексеевна*

*Новикова Светлана Николаевна*

*Назаренко Николай Яковлевич*

*Нефедова Инна Ивановна*

*Оношенко Дмитрий Иванович*

*Гусев Владимир Валентинович*

*Макаренко Ольга Александровна*

*Баранова Марина Алексеевна*

*Ивахненко Иван Григорьевич*

**Благодарность ПРЕЗИДИУМА ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА  
ПРОФСОЮЗОВ РАБОТНИКОВ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Воловиков Виктор Николаевич*

**Почетная грамота обкома профсоюза работников агропромышленного  
комплекса**

*Воловиков Виктор Николаевич*

**Почетная грамота райкома профсоюза работников агропромышленного  
комплекса**

*Иванова Наталья Анатольевна*

*Шималина Наталья Владимировна*

*Макаренко Ольга Александровна*

**Благодарность департамента агропромышленного комплекса области**

*Воловиков Виктор Николаевич*

*Ельников Михаил Петрович*

*Ерошенко Наталья Валентиновна*

**Занесены на Доску Почёта Ракитянского района**

*Черных Тамара Васильевна*

*Воловиков Виктор Николаевич*

*Борченко Нина Кузьминична*

*Гюнтер Николай Игоревич*

1. 1-е место (командное) в конкурсе перетягивания каната на районном спортивном празднике «А ну-ка парни!», посвященном Дню защитника Отечества

2. 3 место (командное) в конкурсе смотр строя и песни на районном спортивном празднике «А ну-ка парни!», посвященном Дню защитника Отечества

*3. Смыслов Егор занял 1 место во 2 региональном этапе всероссийских олимпиад профессионального мастерства обучающихся по программам НПО по профессии "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"*

### **3.2. Научно-методическое и опытно-экспериментальное обеспечение**

Удовлетворение методических потребностей преподавателей и мастеров производственного обучения, формирование педагогического коллектива инновационного типа - основная цель методической деятельности в техникуме, которая осуществлялась через информационно-методическое сопровождение инновационной и профессиональной деятельности педагогов.

С 1 сентября 2013 года начата программа трехлетней методической работы по теме: «Совершенствование качества профессиональной подготовки специалистов в условиях перехода на новые ФГОС», мероприятия направлены на повышение профессионального мастерства педагогов техникума.

Для качественной работы методической службы и для увеличения профессионального роста педагогического коллектива в техникуме функционирует четыре методических комиссии:

- методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин руководитель Лосева Ирина Николаевна

- методическая комиссия преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения руководитель Иванова Наталья Анатольевна

- методическая комиссия преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения руководитель Нефедова Инна Ивановна

- методическая комиссия классных руководителей руководитель Добродомова Валентина Николаевна.

С целью совершенствования и повышения уровня профессионально-педагогической культуры преподавателей и мастеров производственного обучения, обеспечения готовности к изучению инновационных методов и технологий образовательного процесса действует Школа педагогического мастерства, рамках которой прошли занятия: «Инновационные методы и технологии в формировании профессиональных компетенций обучающихся», «Приоритетные направления сопровождающих внедрение новых стандартов для реализации ОПОП на основе ФГОС», Урок-призёр областного конкурса «Лучший урок».

Выполняя одну из задач внедрения ФГОС третьего поколения:

- Формирование новой современной учебно-методической базы, обеспечивающей реализацию образовательных программ, методической службой были:

- Разработаны локальные акты, регламентирующие внедрение ФГОС третьего поколения;

- Методические рекомендации для преподавателей и мастеров производственного обучения по формированию рабочих программ учебной дисциплины, модуля;

– Методические рекомендации для преподавателей по организации самостоятельной работы студентов;

– Методические рекомендации для преподавателей по формированию Учебно-методического комплекса по учебной дисциплине и модуля;

– Методические указания по формированию комплекта оценочных средств учебной дисциплины и модуля.

– Методические рекомендации по разработке методического обеспечения лабораторных и практических работ.

Повышение научно-методического и квалификационного уровня преподавателей, научно-методическое сопровождение развития его профессиональной компетентности осуществлялось с использованием разнообразных форм, направлений через активизирующие творческую деятельность виды работы:

– конференции, педагогические чтения, круглые столы, семинарские занятия;

– участие в профессиональных конкурсах;

– виртуальные методические объединения преподавателей;

– курсы повышения квалификации;

– самообразование.

Хорошим стимулом по совершенствованию методики, развитию творчества, новаторских идей для педагогов стало их участие во внешних профессиональных конкурсах, выступления с докладами на заседаниях педагогического совета, подготовка публикаций, посвященных как проблемам подготовки современных специалистов, так и проблемам непрерывного педагогического образования.

Руководящие работники и преподаватели приняли участие в международных и интернет конференциях в форме аналитических статей или методических разработок, что также способствуют повышению методического мастерства преподавателей и руководящих работников.

В Международной научно-практической конференции по теме: «Наука и образование в XXI веке» принял участие:

Саенко В.П. «О подготовке и проведении декад по профессиям и конкурсов профмастерства среди обучающихся»

В Международной научно-практической конференции по теме: «Теоретические и прикладные вопросы науки и образования» приняли участие:

Черных Т.В. «Самостоятельная работа студентов»

Борченко Н.К. «Обучение в сотрудничестве»

В областной конференции по теме: «Современные образовательные ценности и обновление содержания образования» приняла участие:

М.А. Петрякова «Проблемы развития научного творчества учащейся и студенческой молодёжи»

В интернет-конференциях по учебной и воспитательной работе приняли участие: Коломийцев С.Д., Петрякова М.А., Новикова О.П., Воловиков В.Н., Борченко Н.К., Черных Т.В., Назаренко Н.Я., Сафонов Н.Г., Трутнева В.А.

Петрякова М.А., Дроботова Е.А., Иванова Н.А., Гусева М.В., Лосева И.Н., Спиридонова М.Н., Гусев В.В., Нефедова И.И., Ельников Г.П., Ерошенко Н.В.

100% преподавателей принимали участие в научно-методических мероприятиях техникума. С 10 сентября по 10 октября проходил конкурс на лучшее оформление Портфолио обучающихся среди мастеров производственного обучения и кураторов групп. Победители конкурса были награждены дипломами: Дроботова Е.А., Гусева М.В., Шималина Н.В., Гусев В.В.

За добросовестный труд преподаватели и мастера производственного обучения были награждены Почётными грамотами ОГАОУ СПО «РАТТ»: Иванова Н.А., Долбня А.В., Шепелева Р.А., Спиридонова М.Н., Ельников Г.П., Коновалов С.Е., Гусев В.В., Дроботова Е.А.

Борченко Н.К. награждена значком в честь 60-летия Белгородской области.

Почётными грамотами администрации Ракитянского района награждены Нефедова И.И., Дроботова Е.А., Ерошенко Н.В., Шималина Н.В., а также обучающиеся 33 группы.

На базе техникума проведено областное заседание методического объединения инженерно-педагогических работников по профилю «Транспортные средства» по теме «Экспертиза соответствия качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных стандартов» и заседание Совета директоров учреждений СПО Белгородской области по теме «Деятельность профессиональных образовательных организаций в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

В программы заседания были включены мероприятия, раскрывающие опыт работы техникума по организации и проведению дуального обучения, подготовке фонда оценочных средств для квалификационного экзамена, методике его проведения, оформления документации.

Важнейшим направлением методической работы является обеспечение образовательной деятельности необходимым программным и учебно-методическим инструментарием.

В условиях реализации ФГОС нового поколения одним из основных показателей методического сопровождения основанной профессиональной образовательной программы является показатель сформированности УМК. Много внимания преподавателями было уделено разработке методических указаний, методических рекомендаций, созданию контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся.

Общее количество наименований методических работ, прошедших рецензирование, составляет 113 единицы. Значительное количество методических разработок актуальны, отражают опыт работы и являются ключевыми в учебно-методическом обеспечении образовательного процесса.

Одной из форм, способствующей совершенствованию профессиональных компетенций, активному внедрению и использованию новых образовательных технологий, является форма открытых уроков.

Одним из самых современных и эффективных способов повышения качества среднего профессионального образования является создание цифровых образовательных ресурсов. Преимущество и достоинство ЦОР – это

возможность их использования для самостоятельного изучения учебного материала.

Учебно-методические комплексы разработаны по дисциплинам «Информационные технологии в профессиональной деятельности», представленный Спиридоновой М.Н., «Математика» преподаватель В.А. Трутнева, «Учебная практика» - мастер производственного обучения Ерощенко Н.В, Дроботова Е.А., «Биология» преподаватель Ельников Г.П. и др., что является условием системного его использования на всех этапах изучения содержания дисциплины, в процессе самостоятельной работы обучающихся и отвечает современным требованиям.

Методической службой планомерно осуществлялась работа по изучению, обобщению и распространению актуального педагогического опыта. В обобщен опыт работы в виде целостного описания педагогами: Воловиковым В.Н., Спиридоновой М.Н.

### **3.3. Информационное обеспечение образовательного процесса**

Для удовлетворения потребности в качественном профессиональном образовании и овладения современной информационной культурой, в техникуме обеспечен свободный доступ педагогов и обучающихся в сеть Интернет.

#### **Техническое оснащение**

По состоянию на 1 апреля 2014 года в техникуме используются в работе два компьютерных класса оснащенные 19 компьютерами, на которых установлена операционная система WINDOWSXP и WINDOWS-7. Всего в техникуме 61 компьютер, 56 компьютеров используются в учебном процессе. В состав локальных сетей входят 31 компьютер с доступом в Интернет.

Кроме того, во всех учебных кабинетах имеются компьютеры, в 19 кабинетах установлены мультимедийные проекторы. Для учебных целей используется 9 сканеров, 16 принтеров, 4 интерактивные доски.

Для административных целей (отдел кадров, бухгалтерия, приемная комиссия, учебная часть) используются 9 компьютеров.

В настоящее время техникум подключён к Internet по оптоволоконной связи 2 МБ/с. Студенты и педагоги имеют возможность пользоваться услугами сети Интернет и электронной почты.

**Вывод:** информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

### **3.4. Библиотечно-информационное обеспечение**

Современная библиотека – это библиотека нового типа, имеющая в своих фондах как документы на традиционных носителях, так и электронные базы данных, доступ к ресурсам Интернет.

Библиотека техникума является информационным центром по использованию современных технологий и ресурсов.

Сегодня важнейшей функцией библиотеки техникума является информационная поддержка учебного процесса.

Библиотека формирует книжный фонд согласно требованиям Примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения, утвержденного приказом Министерства образования России от 21.11.2002 г. № 4066.

На 1 апреля 2014 г. объем фонда библиотеки ОГАОУ СПО «РАТТ» - составляет 22209 единиц хранения.

По составу фонд универсален: представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных изданий.

Ежегодно фонд пополняется в среднем на 300 экземпляров изданий. Фонд библиотеки многоотраслевой и обеспечивает все специальности техникума

#### **Состав фонда:**

	учебная литература	8322 экз.
	учебно-методическая	7027 экз.
	художественная	6150 экз.
	электронных и цифровых образовательных ресурсов	690 экз.
	периодические издания	20 наим.

Библиотека техникума является структурным подразделением учебного заведения. Она обеспечивает литературой и информацией учебно-воспитательный процесс в техникуме. Библиотека является также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения.

Основными направлениями в работе библиотеки являются:

- формирование у студентов навыков независимого библиотечного пользователя;
- обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору, критической оценке информации;
- совершенствование культуры чтения у читателей;
- качественное библиотечно-библиографическое обслуживание студентов и педагогов.

В библиотеке ежегодно оформляются и книжные выставки:

1. учебных пособий по профессии Автомеханик.
2. учебных пособий по профессии Тракторист-машинист сельского хозяйства.
3. учебных пособий по профессии Повар, кондитер.
4. учебных пособий по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования в сельскохозяйственном производстве.
5. Учебные пособия по специальности «Технология мяса и мясных продуктов»

Тематические выставки:

1. «Герои-ракетянцы».
2. «Солдат всегда солдат».
3. «Конституция РФ».
4. «Цвети земля».
5. Жизнь без наркотиков
6. Здоровье – это мы
7. Предметных авторов.

Библиотека формирует фонд в соответствии с профилем подготовки специалистов в техникуме. Качество учебно-воспитательного процесса зависит от правильного комплектования фонда, которое проводится совместно с преподавателями, утверждается на заседаниях методических комиссий с использованием сайтов издательств.

Библиотечный фонд составляет на 01 апреля 2014 года – 22209 экземпляров, в т.ч. учебной литературы – 8322 экземпляров.

Библиотека выписывает периодические издания: газеты «Белгородская правда, Белгородские известия, Наша жизнь, Смена, журналы: Научно-методический журнал заместителя директора по воспитательной работе, «За рулем», «Сельский механизатор», «Цветники», «Питание и общество», «Вестник образования», «Профессиональное образование», «Мир ПК», Классный руководитель.

В библиотеке имеется каталог цифровых и электронных образовательных ресурсов.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

### 3.5. Материально-техническая база

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

N п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7
1.	309310 Белгородская область, Ракитянский район, пос. Ракитное, ул. Коммунаров - 11	Учебный корпус 1170,8	Оперативное управление	ОГАОУ СПО «РАТТ»	31–31–18/001/2007 – 576 от 21 марта 2007 г.	1. Санитарно-эпидемиологическое заключение - №31.БО.09.000.М.002005.10.11 от 13.10.2011года 2. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №30 от 21.11.2011года. №31 от 21.11.2011года.
2.		Учебный корпус 197,4	Оперативное управление	ОГАОУ СПО «РАТТ»	31 – 31 – 18/001/2007 –	

					578 от 21 марта 2007 г.	
3.		Лабораторный корпус 457,5	Оперативное управление	ОГАОУ СПО «РАТТ»	31 – 31 – 18/001/2007 – 572 от 21 марта 2007 г.	
4.		Лабораторный корпус 1806,3	Оперативное управление	ОГАОУ СПО «РАТТ»	31 – 31 – 18/001/2007 – 562 от 21 марта 2007 г.	
5.		Общежитие 1686,5	Оперативное управление	ОГАОУ СПО «РАТТ»	31 – 31 – 18/001/2007 – 566 от 21 марта 2007 г.	
6.		Автогараж 536,5	Оперативное управление	ОГАОУ СПО «РАТТ»	31 – 31 – 18/001/2007 – 573 от 21 марта 2007 г.	
7.		Столярный цех 463,8	Оперативное управление	ОГАОУ СПО «РАТТ»	31 – 31 – 18/001/2007 – 574 от 21 марта 2007 г.	
8.		Столовая 425,9	Оперативное управление	ОГАОУ СПО «РАТТ»	31 – 31 – 18/001/2007 –	

					577 от 21 марта 2007 г.	
9.		котельная 278,7	Оперативное управление	ОГАОУ СПО «РАТТ»	31 – 31 – 18/001/2007 – 575 от 21 марта 2007 г.	
10.		пилорама 68,9	Оперативное управление	ОГАОУ СПО «РАТТ»	31 – 31 – 18/001/2007 – 579 от 21 марта 2007 г.	
	<b>Итого(кв.м)</b>	<b>7092,3</b>				

**Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения**

<b>№ п/п</b>	<b>Объекты и помещения</b>	<b>Фактический адрес объектов и помещений</b>	<b>Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)</b>	<b>Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)</b>	<b>Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов</b>
1	2	3	4	5	6
1.	Учебный корпус	309310 Белгородская область, Ракитянский район, пос. Ракитное, ул. Коммунаров - 11	Оперативное управление	Белгородская область	Свидетельство о государственной регистрации № 31-АБ 181552 от 21.03.2007 г.
2.	Учебный корпус	309310 Белгородская область, Ракитянский	Оперативное управление	Белгородская область	Свидетельство о государственной регистрации

		район, пос. Ракитное, ул. Коммунаров - 11			№ 31-АБ 181550 от 21.03.2007 г.
3.	Лабораторный корпус	309310 Белгородская область, Ракитянский район, пос. Ракитное, ул. Коммунаров - 11	Оперативное управление	Белгородская область	Свидетельство о государственной регистрации № 31-АБ 181532 от 21.03.2007 г.
4.	Лабораторный корпус	309310 Белгородская область, Ракитянский район, пос. Ракитное, ул. Коммунаров - 11	Оперативное управление	Белгородская область	Свидетельство о государственной регистрации № 31-АБ 181541 от 21.03.2007 г.
5.	Общежитие	309310 Белгородская область, Ракитянский район, пос. Ракитное, ул. Коммунаров - 11	Оперативное управление	Белгородская область	Свидетельство о государственной регистрации № 31-АБ 181542 от 21.03.2007 г.
6.	Автогараж	309310 Белгородская область, Ракитянский район, пос. Ракитное, ул. Коммунаров - 11	Оперативное управление	Белгородская область	Свидетельство о государственной регистрации № 31-АБ 181540 от 21.03.2007 г.
7.	Столярный цех	309310 Белгородская область, Ракитянский район, пос. Ракитное, ул. Коммунаров - 11	Оперативное управление	Белгородская область	Свидетельство о государственной регистрации № 31-АБ 181534 от 21.03.2007 г.
8.	Столовая	309310 Белгородская область, Ракитянский район, пос. Ракитное, ул. Коммунаров - 11	Оперативное управление	Белгородская область	Свидетельство о государственной регистрации № 31-АБ 181549 от 21.03.2007 г.
9.	Котельная	309310 Белгородская область, Ракитянский район, пос. Ракитное, ул. Коммунаров - 11	Оперативное управление	Белгородская область	Свидетельство о государственной регистрации № 31-АБ 181533 от 21.03.2007 г.

10.	Пилорама	309310 Белгородская область, Ракитянский район, пос. Ракитное, ул. Коммунаров - 11	Оперативное управление	Белгородская область	Свидетельство о государственной регистрации № 31-АБ 181551 от 21.03.2007 г.
-----	----------	--	------------------------	----------------------	---

Количество и общая площадь учебных кабинетов:

Первый учебный корпус: кабинетов – 10 , общая площадь – 1170,8 кв. м.

Второй учебный корпус: кабинетов 6, общая площадь – 194,4 кв. м.

Лабораторный корпус №1-кабинетов-4, лабораторий-5 ,общая площадь –1806,3 кв.м

Лабораторный корпус №2- кабинетов-4,лабораторий-3 ,общая площадь –457,5 кв.м

Столярный цех- 463,8 кв.м.

**ВЫВОД:** Материально-техническая база и социально-бытовые условия в ОГАОУ СПО «Ракитянский агротехнологический техникум» позволяют вести подготовку квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями ФГОС НПО/СПО

## 4 .ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 4.1. Воспитательная работ

Воспитательная работа в техникуме осуществляется на основе концепции воспитательной системы «Я - гражданин России» и программ её реализации. Концепция призвана способствовать обеспечению самоопределения, саморазвития, самосовершенствования личности и на создание условий для её самореализации. Разработаны и действуют целевые программы воспитания «Духовно-нравственное развитие обучающихся и студентов «РАТТ», программа по профилактической работе «Мой выбор», программа воспитания «Семья», программа физкультурно-оздоровительной деятельности «Здоровье», программа по подготовке будущего семьянина «Взросление», программа по гражданско-патриотическому воспитанию, программа по формированию толерантного сознания и профилактике экстримизма «Я +Ты =Мы

Целью воспитательной работы педагогического коллектива техникума является – создание оптимальных условий для становления и самоактуализации личности обучающегося, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, способной к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи воспитательной деятельности:

- Создание условий, способствующих становлению профессиональной, социально-культурной компетентности личности обучающегося;
- Формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- Привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах ученического самоуправления;
- Предоставление каждому обучающемуся ,исходя из его потребностей, интересов и способностей, реализовать себя и проявить свою индивидуальность;
- Приобщение к нравственно-экологическим и духовным ценностям;
- Воспитание навыков и привычек культурного поведения;
- Развитие творческих способностей студентов, воспитание чувства прекрасного;
- Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей из многодетных семей.

Принципами, ориентирующими воспитание на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в современных условиях, для всех участников воспитательного процесса в техникуме должны быть:

Демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и обучающегося; уважение к общечеловеческим ценностям, правам и свободам граждан, корректность, терпимость, соблюдение этических норм;

профессионализм, милосердие, организованность, ответственность, дисциплина, самодисциплина, компетентность, овладение необходимыми знаниями, умениями и навыками в избранной профессии;

Принцип стимулирования построен на моральном и материальном поощрении обучающихся в творческой, спортивной, общественной и других видов деятельности;

Принцип добровольности предоставляет обучающемуся право выбора разнообразных видов исследовательской и творческой деятельности;

Основные задачи воспитательной работы, формы и методы, их решения на текущий год обсуждаются и утверждаются на заседаниях педагогического совета техникума.

На основе утвержденного общетехникумовского плана работы составляется план организационно-воспитательной работы на год, на месяц.

Большое внимание уделяется научно-методической организации воспитательного процесса. Педагогический коллектив ищет новые формы и методы организации и проведения воспитательной работы, используя передовой опыт других учебных заведений России.

Элементами системы воспитательной работы Ракитянского агротехнологического техникума являются:

- научно-исследовательская и профориентационная работа (конкурсы, организация вторичной занятости, содействие в трудоустройстве);
  - работа по формированию традиций техникума;
  - культурно-массовая и творческая деятельность студентов (смотры, конкурсы, фестивали, выставки);
  - спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни;
  - организация работы по адаптации первокурсников, профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ – инфекций;
  - формы поощрения за достижения в учебной и внеучебной деятельности студентов (грамоты, премии, губернаторские стипендии, стипендии райкома профсоюзов работников АПК).
- В соответствии с поставленными задачами планирование охватывает следующие направления:
- духовно-нравственное воспитание;
  - правовое воспитание;
  - физическое и семейное воспитание;
  - трудовое воспитание;
  - экологическое воспитание;
  - патриотическое воспитание.

Перспективный план включает в себя следующие разделы: Интеллектуально-познавательную деятельность, гражданско-патриотическую деятельность, духовно-нравственную деятельность, культурно-досуговую и художественно-эстетическую деятельность, безопасность жизнедеятельности, антитеррористическая безопасность, профилактика дорожно-транспортного

травматизма, организация работы органов ученического самоуправления, физкультурно-оздоровительная деятельность, экологическая и природоохранная деятельность, работа с социально-неблагополучными семьями и подростками по профилактике правонарушений и безнадзорности, социальное партнёрство по вопросам организации воспитывающей деятельности обучающихся, методическая работа с классными руководителями по организации воспитательной работы.

В соответствии с комплексным планом воспитательной работы по техникуму работает методическая комиссия классных руководителей. Комиссия координирует деятельность 16 классных руководителей. Заседания проводятся 5 раз в год. На заседаниях рассматриваются вопросы :

- формирование потребности в самообразовании и самовоспитании;
- обсуждение и утверждение психолого-педагогической характеристики студента;
- обобщается опыт работы классных руководителей.

Заседания проводятся в форме семинаров, конференций, круглых столов и других форм, где заслушиваются и обсуждаются отчёты о работе классных руководителей за определённый период.

Кроме того проводятся инструктивно-методические совещания классных руководителей по вопросам организации воспитательной деятельности по темам:

- определение стратегии воспитательной работы на новый учебный год;
- безопасность деятельности техникума;
- организация работы с социально-тревожными семьями и обучающимися «группы риска»
- охрана и укрепление здоровья обучающихся;
- профилактика правонарушений несовершеннолетних;
- о порядке осуществления внутритехникумовского контроля воспитательной работы;
- о проведении акций;
- системный анализ воспитательного процесса как условие его оптимизации;
- организация летнего отдыха;

Планы работы классных руководителей соответствует перспективному плану воспитания и самовоспитания личности на весь период обучения, учитываются возрастные особенности и индивидуальный подход к обучающимся. Обязательным является проведение классных часов еженедельно, групповых собраний раз в 3 месяца, проведение одного раза в год открытого курсового мероприятия по определённой тематике, участие во всех общеучилищных мероприятиях и спортивных соревнованиях.

В техникуме уделяется внимание здоровому образу жизни. Для этого разработаны целевые программы: «Профилактика правонарушений, преступности и обеспечение безопасности дорожного движения», «Здоровье»

В техникуме функционирует совет по профилактике правонарушений, где решаются вопросы по успеваемости и посещаемости студентами занятий. Студенты, нарушающие правила поведения поставлены на контроль, с ними

проводятся беседы администрации, социального педагога, педагога-психолога. На заседания Совета приглашаются члены районной КДН и ЗП, инспектора ПДН.

Ежегодно разрабатывается план работы по взаимодействию всех объектов профилактики правонарушений, Проводятся дни правовых знаний, заседания круглых столов, встречи с представителями полиции, суда, прокуратуры.

Центром воспитательной работы является учебная группа. Классные руководитель организует работу по утвержденному плану зам. директора по воспитательной работе совместно с советом самоуправления: проводятся классные часы, выпуск газет, дежурства, самообслуживание, участие в производственном труде, беседы, встречи и другие мероприятия. Обучающиеся техникума активно участвуют в мероприятиях проводимых управлением культуры района ,управлением спорта и физической культуры отделом молодёжи, Свято-Никольским храмом.

Работает совет студенческого самоуправления, в его состав входит 17 человек, на заседаниях которого рассматриваются вопросы проведения конкурсов, подводятся итоги успеваемости, заслушиваются отчёты о работе комиссий. Председатель совета студенческого самоуправления избирается обучающимися..

Спортивная жизнь техникума охватывает основную массу обучающихся. Ежегодно (4 раза в год)проводятся такие мероприятия, как «День здоровья», а также осенние и весенние кроссы, внутритехникумовские спартакиады, товарищеские встречи по различным видам спорта. Сборная техникума принимает активное участие в областных соревнованиях,12 обучающихся являются членами районной сборной по различным видам спорта Для реализации воспитательной системы мы постоянно расширяем социальное партнерство: техникумом заключены договора :

- отделом молодёжной политики администрации Ракитянского района;
- дворцом культуры «Молодёжный»;
- ФОК «Ракита»;
- ФОК «Спартак»;
- ОГБУЗ «Ракитянской ЦРБ»
- отделом культуры администрации Ракитянского района;
- управлением физической культурой и спортом Ракитянского района;
- районным Советом ветеранов;
- Ракитянским районным судом;
- краеведческим музеем;
- центром занятости населения;

Обучающиеся принимают участие в творческих конкурсах проводимых как на областном ,так и на общероссийском уровнях.

**Вывод:** содержание воспитательной работы способствует гармоничному развитию обучающихся, формирует у них активную жизненную позицию, создает необходимые условия для воспитания профессионально значимых качеств личности будущих специалистов.

#### **4.2. Социальное партнерство и организация дуального обучения**

Якорными предприятиями техникума являются:

- ООО «Белгранкорм»
- ООО «Краснояружская зерновая компания»
- ООО «Ракита»
- колхоз «Знамя труда»
- ОАО «МРСК Центра – Белгородэнерго»
- АОЗТ «Бобравское»

В техникуме разработана и принята к исполнению Программа развития «Производственно – образовательного комплекса» в рамках ОГАОУ СПО «РАТТ».

Основная цель Программы – обеспечить устойчивое динамическое развитие техникума, как центра непрерывного профессионального образования.

Уже четвёртый год техникумом и ООО «Белгранкорм», с участием представителей других базовых предприятий, ведётся совместная профориентационная работа в школах Ракитянского и Краснояружского районов с целью ориентации учащихся для поступления в техникум для обучения по профессиям, востребованным на производствах базовых предприятий. Эта работа способствует техникуму выполнять план набора обучающихся. Руководством ООО «Белгранкорм» ежегодно проводятся собрания обучающихся и их родителей в школах, на базе техникума и по месту жительства для заключения контрактов на обучение, с презентацией и демонстрацией фильмов о предприятии, освещением вопросов его участия в реализации приоритетного национального проекта «Развитие АПК» и областных программ. Всем обучающимся, заключившим контракты, по представлению техникума, выплачивается стипендия.

Кроме того, ежегодно, совместно с техникумом, организуются и проводятся экскурсии для обучающихся, поступивших в техникум, на производства для ознакомления с реальными рабочими местами по соответствующим профессиям, обучающиеся информируются о перспективах работы на производствах.

Базовые предприятия, согласно «Соглашения о взаимном сотрудничестве в сфере подготовки кадров», ежегодно представляют объекты для прохождения обучающимися учебных и производственных практик, обеспечивают обучающихся условия безопасности работ, проводят обязательные инструктажи по охране труда, пожарной безопасности с оформлением установленной документации.

Основным якорным предприятием для ОГАОУ СПО «РАТТ» является ООО «Белгранкорм-холдинг». В рамках интеграции холдинга с техникумом по внедрению дуального обучения был заключен договор.

В рамках дуального обучения были пересмотрены учебные планы, в результате которых обучение на якорном предприятии составило 80%. При разработке учебных программ для дуальной формы обучения основное внимание уделялось их соответствию действующим стандартам в системе образования.

Учитывались пожелания и предложения якорного предприятия при корректировке рабочих учебных программ. До начала занятий были заключены трехсторонние договора «техникум-предприятие-студент/обучающийся » для организации учебного процесса по дуальной форме.

Основные составляющие дуального обучения:

- проведение теоретических занятий специалистами якорного предприятия. Конкретные даты по темам занятий определяются в ходе учебного процесса и согласуются за 5 дней до занятий;

- проведение (ЛПЗ) на базе Техникума. Якорное предприятие поставляет для ЛПЗ, согласно графика, современно энергонасыщенную технику и направляет специалистов для участия в учебном процессе;

- проведение учебной и производственной практик непосредственно на производствах якорного предприятия. При этом определены виды и сроки проведения работ, количество часов, марки сельскохозяйственных машин, ответственные лица со стороны Техникума и Якорного предприятия за организацию и проведение работ, за состояние охраны труда и техники безопасности.

Перед началом практик специалистами якорного предприятия и работниками техникума, ответственными за каждый раздел практики, обговариваются все моменты предстоящей работы, проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности (с оформлением в журналах производственного обучения), кроме того обучающиеся инструктируются по охране труда на рабочем месте с заполнением в отдельном журнале. При проведении занятий по учебной практике за специалистом якорного предприятия закрепляются 3 – 4 обучающихся. Во время проведения занятий по производственной практике за каждым наставником закрепляется один обучающийся. Техникум, со своей стороны, контролирует явку обучающихся на занятия, выделяет для организации проведения работ 2-х мастеров производственного обучения на каждую группу обучающихся.

Во время прохождения учебных и производственных практик обучающимися ведутся дневники, в которых каждый день делаются записи об отработке соответствующей темы занятия, специалист/наставник Якорного предприятия, закрепленный за обучающимися выставляет отметку и расписывается.

Специалисты якорного предприятия принимают непосредственное участие в разработке фонда оценочных средств для проведения квалификационных экзаменов по модулям и итоговой аттестации, с учетом используемых в производственном цикле предприятия марок сельскохозяйственной техники и технологических операций.

Также в рамках Соглашения о социальном партнерстве между агрохолдингом и техникумом от 4.07.2011г. в соответствии с согласованным планом мероприятий по интеграции агрохолдинга и техникума и в целях внедрения дуального обучения мастера производственного обучения и преподаватели техникума по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» прошли производственную стажировку в

ООО «Белгранкорм» по тематике «Обработка почвы, внесение удобрений и посев сельскохозяйственных культур».

Большую помощь ООО «Белгранкорм» оказывает техникуму в развитии материально-технической базы, благоустройстве территории.

ООО «Белгранкорм» закуплены и переданы техникуму тренажёры трактора и комбайна фирмы «ДЖОН ДИР», для организации вождения передан комбайн «ДОМИНАТОР», стенды для выполнения лабораторно – практических работ в лабораторию электрических машин и аппаратов. Созданы новые, отвечающие современным требованиям лаборатории химии, микробиологии, санитарии и гигиены, птицеводства и свиноводства. Приобретены мебель и лабораторное оборудование.

Более 3 миллионов рублей вложено в благоустройство территории.

Произведен ремонт лабораторного корпуса.

Кабинеты теоретического обучения и лаборатории укомплектованы автоматизированными рабочими местами преподавателя.

Всего на 1 апреля 2014 года денежные вложения ООО «Белгранкорм» составляют более 27 млн. рублей.

## **5. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА В 2013-2014 УЧ. ГОДУ**

Научно-методическая работа в техникуме ведется под общей методической темой: «Совершенствование комплекса учебно-методического обеспечения профессиональных образовательных программ на основе передового педагогического опыта и науки, внедрения технологии проблемного, развивающего, активного обучения, внедрения новых информационных технологий в учебный процесс».

Задача научно-исследовательской деятельности коллектива – осуществление научных исследований, направленных на научный анализ и обоснование методологии формирования содержания образования, обеспечивающей его интеллектуализацию, гуманитаризацию, реализацию принципов личностно-ориентированного обучения, компетентностного подхода.

Разработка приоритетных направлений научных исследований проводится с учетом общей цели программной деятельности. В качестве основных направлений определены следующие:

- реализация принципов компетентностного подхода в подготовке специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих;
- психолого-педагогические условия формирования профессиональных компетенций специалиста;
- методология оценки качества образования и эффективности деятельности техникума;
- исследования в области решения задач, связанных с реализацией модели непрерывного профессионального образования по системе «Школа-Техникум-ВУЗ» и «Школа-Техникум-Предприятие».
- программирование учебно-исследовательской деятельности студентов на основе элементов системного подхода.
- повышение качества учебного процесса за счет совместного участия студентов и преподавателей в выполнении различных НИР;
- участие студентов в проведении прикладных, методических, поисковых и фундаментальных научных исследованиях.

В качестве приоритетных задач организации научно-методической работы на первом этапе реализации программных мероприятий определены:

Переход на качественно новый уровень в использовании компьютерной техники, новых информационных технологий и Интернет-ресурсов в учебно-методической работе с целью повышения качества образовательного процесса.

Разработка методического и практического материала по использованию нестандартных форм учебных и особенно внеаудиторных занятий.

Создание учебно-методической документации нового поколения, ориентированной на формирование самостоятельной познавательной деятельности обучаемого.

Разработка всего спектра новых электронных форм и средств образовательной деятельности и оптимальное их сочетание с традиционными компонентами учебного процесса.

Разработка и внедрение информационного программно-методического комплекса, обладающего повышенной мультимедийностью и динамичностью в представлении учебных материалов.

Педагогическому коллективу ОГАОУ СПО «Ракитянский агротехнологический техникум» предстоит решить следующие задачи в 2013-2014 учебном году:

1. Информатизация и компьютеризация образовательного пространства техникума и системы управления

2. Развитие кадрового потенциала и кадровой политики ОГАОУ СПО «РАТТ»

3. Повышение эффективности управления в системе профессионального образования техникума

4. Совершенствование финансово-хозяйственной и материально-технической деятельности

5. Развитие социального партнерства совершенствование системы учебной и производственной практик

6. Совершенствование работы педколлектива, направленной на повышение основных показателей результативности деятельности техникума.

7. Расширение спектра образовательных услуг с учетом потребностей рынка труда и населения.

8. Формирование новой модели выпускника на основе усиленной воспитательной компоненты к подготовке специалиста, формирование нравственных духовных и культурных ценностей личности и потребностей современного общества.

**Отчет по самообследованию ОГАОУ СПО «Ракитянский агротехнологический техникум в 2012–2013 учебном году содержит информацию о тенденциях развития учебного заведения, реализуемых образовательных программах, результатах учебно-воспитательного процесса, научных и творческих достижениях. Отчёт призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнёров и широкую общественность о деятельности учебного заведения.**

**Общее руководство: директор Мирошников Александр Николаевич.**

**Составители:**

заместители директора Т.В. Черных,

В.П. Саенко,

Н.К. Борченко,

О.П. Новикова,

зав. библиотекой Добродомова В.Н..