

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
«Ракитянский агротехнологический техникум»



ПРИНЯТО

Педагогическим советом ОГАПОУ
«РАТТ»

Протокол № 7
«1» апреля 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАПОУ «РАТТ»

А.Н.Мирошников

ОТЧЁТ

ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

областного государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Ракитянский агротехнологический техникум»

2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	3
2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
2.1. Организационно-правовая деятельность техникума регламентируется:	5
2.2. Образовательная деятельность техникума.....	5
2.3. Система управления образовательным учреждением	10
2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	13
2.5. Результаты учебной деятельности по дисциплинам профессионального, общепрофессионального учебного циклов и практике.....	15
2.6. Востребованность выпускников	19
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	21
3.1. Кадровое обеспечение.....	21
3.2. Методическое обеспечение.....	23
3.3. Информационное обеспечение образовательного процесса	26
3.4. Библиотечно-информационное обеспечение.....	27
3.5. Материально-техническая база.....	30
4 .ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	34
4.1. Воспитательная работа.....	34
4.2. Социальное партнерство и организация дуального обучения	43

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ракитянский агротехнологический техникум»

Юридический адрес

309310 Белгородская область,
Ракитянский район, пос. Ракитное,
ул. Коммунаров, дом 11.

Фактический адрес

309310 Белгородская область,
Ракитянский район, пос. Ракитное,
ул. Коммунаров, дом 11.

Телефон 8 47 245- 55-3-30

Факс 8 47 245- 55-5-98

E-mail rakitnoe-tehnikum@yandex.ru

Адрес сайта:

Учредителем ОГАПОУ «РАТТ» является департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области.

Непосредственное управление техникумом осуществляет директор Александр Николаевич Мирошников, назначенный на должность Учредителем.

Организация образовательного процесса строится и проводится на основе месячного и годового планирования, широко применяется индивидуальное планирование по конкретно стоящим задачам.

Организационно-распорядительная деятельность администрации техникума осуществляется через:

- заседания педагогического совета техникума;
- заседания наблюдательного совета;
- заседания методических комиссий;
- инструктивно-методические совещания с педагогическими работниками;
- совещания администрации.

Для осуществления оперативного контроля образовательного процесса систематически ведется и анализируется учетно-отчетная документация всех категорий педагогических работников.

Широко используются все формы внутритехникумовского контроля, который планируется на каждый месяц.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся функционирует педагогический совет. В состав педагогического совета входят все инженерно-педагогические работники техникума. Деятельность Педагогического совета определена положением, утвержденным приказом директора техникума.

В целях укрепления сотрудничества между техникумом и другими юридическими лицами в техникуме работает Наблюдательный совет. В техникуме все преподаватели и мастера п/о объединены в методические комиссии (МК).

Работа комиссий осуществляется в соответствии с Положением о методической комиссии. Методические комиссии решают задачи по реализации

ФГОС, комплектования профессиональных образовательных программ по профессиям, разработке программы государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО, обеспечения содержания учебно-методической документации по дисциплинам, качества подготовки специалистов, по внедрению современных информационных технологий и новых программных продуктов в учебный процесс. Проводимые заседания МК оформляются протоколами.

В конце учебного года методические комиссии отчитываются о проделанной работе на заседании педагогического совета, подводятся итоги, вносятся предложения по совершенствованию работы преподавателей, мастеров производственного обучения и проводимых мероприятий.

Заместители директора организуют учебный и воспитательный процессы, обеспечивают выполнение учебных планов и программ, осуществляют контроль за качеством преподавания учебных дисциплин и учебной деятельностью обучаемых.

Вывод: структура управления техникумом соответствует Учредительным документам.

Используемые сокращения

В настоящем документе используются следующие сокращения:

1Т, 2Т, 3Т – обучающиеся по специальности Технология мяса и мясных продуктов, на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев;

1СТ, 2СТ, 3СТ – обучающиеся по специальности Технология мяса и мясных продуктов, на базе среднего общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев;

1Э, 2Э, 3Э, 4Э - обучающиеся по специальности Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Организационно-правовая деятельность техникума регламентируется:

Лицензией на право ведения образовательной деятельности серия 31Л01 №0001773 от 25 ноября 2015 года, выдана департаментом образования Белгородской области, регистрационный номер 7095

Свидетельством о государственной аккредитации регистрационный номер 3664 от 30 декабря 2013 г. серия 31А01 № 0000229

Свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 31 № 002363086

Устав принят Общим собранием педагогических работников и представителей других работников и обучающихся областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ракитянский агротехнологический техникум» утверждён приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 28 мая 2015 г. № 138

Основными уставными целями являются:

– удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования;

– удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;

– формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности, способности к успешной самореализации в обществе;

– сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

– Техникум выполняет требования, предусмотренные лицензией в соответствии с фактическими условиями.

– Основными партнерами учебного заведения являются: ООО «Белгранкорм», ООО Транспортное предприятие «Ракитянское», Ракитянское РАЙПО.

2.2. Образовательная деятельность техникума

В 2015 году в Ракитянском агротехнологическом техникуме осуществлялась подготовка по 2 специальностям и 5 профессиям очной формы обучения, контингент обучающихся составлял на 1.04.2016 года - 312 человек.

Таблица 1. Сведения о программах аккредитованной укрупненной группы

№ п/ п	Код укрупненно й группы	Наименование укрупненной группы	Сведения о программах, аккредитованной укрупненной группы					
			Программы			Квалификация		
			код	наименование	уровень	Профессия/ специально сть	код	наименование
1.	35.00.00 110 000	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	1к 35.01.13 2- 35.01.13 3к110800.02	Тракторист- машинист сельскохозяйственно го производства	базовый	профессия	19205 11442	Тракторист-машинист сельскохозяйственног о производства Водитель автомобиля
2.	35.00.00 110800	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	1к- 35.01.15 2к.- 35.01.15 - 3к 110800.03	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудовани я в сельскохозяйственно м производстве	базовый	профессия	19861 11442	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования Водитель автомобиля
3.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.01.03	Автомеханик	базовый	профессия	18511 15594 11442	Слесарь по ремонту автомобилей Оператор заправочных станций Водитель автомобиля
4.	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	1к-19.01.17 2к-19.01.17 3к-260807.01	Повар, кондитер	базовый	профессия		Повар Кондитер

5.	15.01.26	Машиностроение	1к-15.01.26 2к-15.01.26	Токарь-универсал	базовый	профессия	19149 19153 19163 19165	Токарь Токарь-карусельщик Токарь-расточник Токарь-револьверщик
6.	35.00.00 110800	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	1к.- 35.02.08 2к- 35.02.08 3к. 110810	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	базовый	специальность		Техник-электрик
7.	19.00.00 260000	Промышленная экология и биотехнологии	1к. 19.02.08 2к- 19.02.08 3к-260203	Технология мяса и мясных продуктов	базовый	специальность		Техник-технолог

Таблица 2. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.04.2016 года

Показатель	Срок обучения	Форма получения образования	Количество
1 курс			
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2,10 года с получением среднего (полного) общего образования	очное	19
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве	2,10 года с получением среднего (полного) общего образования	очное	16
Повар, кондитер	2,10года с получением среднего (полного) общего образования	очное	23
Токарь	2,10года с получением среднего (полного) общего образования	очное	12
Автомеханик	2,10 года с получением среднего (полного) общего образования	очное	18
Всего по рабочим профессиям			88
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	3года 10 мес.	Очная	20
Технология мяса и мясных продуктов	3 года 10 мес.	Очное	11
Технология мяса и мясных продуктов	2 года 10 мес.	Очное	20
Всего по специальностям			51
2 курс			
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2,5 года с получением среднего (полного) общего образования	очное	22
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве	2,5года с получением среднего (полного) общего образования	очное	22
Токарь	2,5года с получением среднего (полного) общего образования	очное	9
Повар, кондитер	2,5года с получением среднего	очное	16

	(полного) общего образования		
Всего по рабочим профессиям			69
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	3 года 10 мес.	очное	20
Технология мяса и мясных продуктов	3 года 10 мес.	очное	24
Технология мяса и мясных продуктов	2года 10 месяцев	очное	9
Всего по специальностям			53
3 курс			
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	3 года 10 мес.	очное	24
Технология мяса и мясных продуктов	3 года 10 мес.	очное	10
Технология мяса и мясных продуктов	2 года 10 мес.	очное	8
Всего по специальностям			42
4 курс			
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	3 года 10 мес.	очное	9

Вывод: Содержание и уровень представленных к аккредитации образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

Условия реализации образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

В 2015 году образовательная деятельность педагогического коллектива была направлена на реализацию основных инновационных направлений работы: совершенствование системы управления качеством подготовки специалистов в условиях реализации ФГОС СПО третьего поколения, методическое сопровождение внедрения ФГОС СПО, совершенствование механизма организации производственной практики и форм воспитательной и внеучебной деятельности с обучающимися.

Приоритетными задачами в этом году были:

– отработка механизма реализации образовательных программ техникума на основе стандартов ФГОС 3 поколения

– разработка и внедрение контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям ППССЗ; ППКРС;

– формирование учебно-программного и учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей с введением новых учебных программ по рабочим профессиям и специальностям на 1.09.2015г.

– освоение новых технологий обучения (информационных, модульных, личностно-ориентированных и др.),

Профориентационная работа и прием в 2015 году осуществлялся согласно правилам приема, разработанным на основании:

1.1. Закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» части 4 статьи 111);

1.2. Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013г. № 29200);

1.3. Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» от 23.01.2014г №36 (зарегистрировано в Минюсте РФ 06.03.2014г № 31529).

При поступлении отбор абитуриентов осуществлялся без вступительных экзаменов.

2.3. Система управления образовательным учреждением

Управление осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Белгородской области, на основе нормативных правовых документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования Белгородской области, Департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области.

В Уставе формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Управление техникумом осуществляется администрацией в составе: директора, заместителей директора, старших мастеров, главного бухгалтера. Ежегодно приказом директора утверждаются общественные советы, службы, комиссии: методический совет, учебно-методическая комиссия, совет по физической культуре, совет профилактики, служба содействия трудоустройству выпускников, совет профориентации и др.

Права и обязанности участников образовательного процесса в техникуме определяются законодательством Российской Федерации, Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и локальными актами.

Структура системы управления определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых

профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Информация о деятельности и управлении образовательной организацией представлена на сайте <http://www.ratt31.ru>

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений техникума являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности;

- система электронного документооборота;

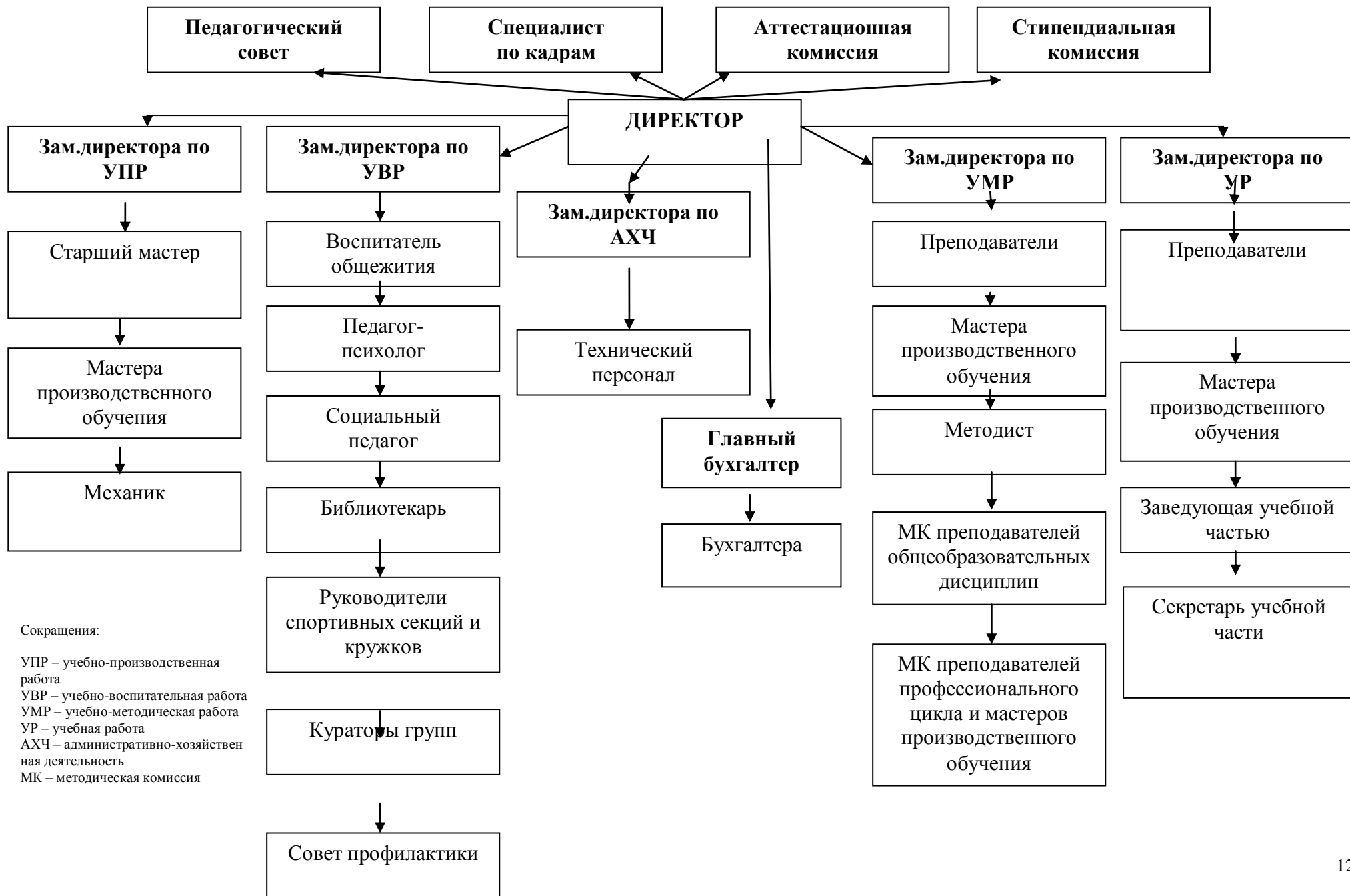
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, закреплённое в инструкциях, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;

- планирование, организация и контроль образовательного процесса.

План работы на 2015-2016 учебный год рассмотрен на педагогическом совете и утвержден директором техникума (протокол № 1 от 28.08.2015.). План содержит аналитическую информацию о деятельности техникума за прошедший учебный год и планирование заседаний педагогического совета, административных совещаний при директоре, научно-методической работы с коллективом преподавателей, внутри техникумовского контроля, учебно-воспитательного процесса, а также планирование работы структурных подразделений.

Сложившаяся система управления (см. схема 1) в техникуме обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в техникуме благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества. Индикаторами результативности данной системы являются: повышение качества образования, продуктивное участие обучающихся и сотрудников техникума в конкурсах, конференциях и т.п., распространение инновационных педагогических технологий в техникуме, высокая готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и обучающихся.

Рисунок 1. Структура управления ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум»



Организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, программами подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программами подготовки специалистов среднего звена, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

В соответствии с ФГОС-3 имеются в наличии все рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, которые разработаны педагогическими работниками и обсуждены на заседаниях МК. На основании рабочих программ составлены календарно-тематические планы, которые рассмотрены на заседаниях МК в 26 августа 2016 года и утверждены заместителями директора.

Формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

По дисциплинам общеобразовательного цикла формы промежуточной аттестации – ДЗ (дифференцированный зачет) и Э (экзамен);

По дисциплинам общепрофессионального цикла формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен).

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля - по МДК – дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет по 2-м МДК, экзамен, комплексный экзамен по 2-м МДК, ПМ, по учебной и производственной практикам – дифференцированный зачет.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Формы государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с ФГОС-3.

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Основными показателями, определяющими уровень качества реализации образовательных профессиональных программ, являются результаты успеваемости и качество знаний обучающихся, полученные в период экзаменационных сессий и уровнем знаний по дисциплинам, не выносимых на сессии. Структура и содержание аттестации обучающихся в техникуме определяются нормативными актами и положением « О порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ракитянский агротехнологический техникум», Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОГАПОУ

«РАТТ» по образовательным программам, Положением о текущем контроле знаний обучающихся в ОГАПОУ «РАТТ»

Основными видами аттестации студентов являются: текущий контроль; промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

Анализ экзаменов промежуточной и итоговой аттестации показывает, что обучающиеся техникума усвоили программный материал по изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Средний балл по техникуму за 2015 года составил 3,7 (2013-2014 уч.год-3,7)

Качественная успеваемость по итогам года составила 66,5, что говорит о стабильности работы всего педагогического коллектива в данном направлении (64 % в 2013-2014 уч. г).

Если сравнить общеобразовательный и профессиональный циклы, то результат выглядит следующим образом:

	Успеваемость 2014-2015	
	Общеобразовательный цикл	Профессиональный цикл
Средний балл	3,7	3,85
Качественная успеваемость	63	71
Абсолютная успеваемость	99,4	99

Количество обучающихся, закончивших семестр на «4» и «5» - 65 человек, в том числе 19 чел. - по программам подготовки квалифицированных рабочих, 46 чел. по программам подготовки специалистов среднего звена.

Абсолютная успеваемость по программам подготовки специалистов среднего звена составляет 100%, качественная успеваемость - 73%.

Анализ успеваемости по курсам обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих показывает, что на 1 курсе она составляет - 3,8, на 2-3 курсах - 3,9. Абсолютная успеваемость на 1 курсе - 98,2, на 2 курсе - 98,9; на 3 курсе-100%. Качественная успеваемость на 1 курсе - 61%, 2 курсе - 62%, 3 курс-66%.

Качественная успеваемость по группам обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих - самая высокая по профессии Автомеханик - 84%, Повар, кондитер - 65%, затем Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства - 57% и Токарь-универсал - 54%. Если сравнивать абсолютную успеваемость среди групп обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, то на 1 курсе - она 99%, на втором-99,5, на 3 курсе-100%.

16 обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих были переведены условно на следующий курс обучения из состава: группы №11-1, группы №13 -1, группы №15 -6, группы №21 -3, группы № 23 -4, группы №25 -1.

Причинами низкой успеваемости студентов являются:

- низкая мотивация к учебной деятельности;

- слабый уровень знаний за курс основной школы- это показали результаты входного контроля;
- пропуски занятий без уважительной причины отдельными студентами;
- низкая сформированность приемов учебной деятельности- отсутствуют навыки самостоятельной работы, работы с учебником, дополнительной литературой;
- несоблюдение единых требований к обучающимся отдельными преподавателями и мастерами п/о;
- недостаточный контроль со стороны родителей за учебной и посещаемостью занятий своих детей;
- для повышения учебной мотивации и предупреждения неуспеваемости необходима реализация следующих мероприятий:
- социальной службе организовать социально-психологическое сопровождение студентов;
- кураторам и педагогам более тесно работать с родителями и лицами, их заменяющими;
- преподавателям своевременно информировать о возникших проблемах кураторов и родителей неуспевающих студентов.

Одна из главных причин неуспеваемости – пропуски учебных занятий. Кураторам и социальной службе техникума необходимо систематически осуществлять планомерную работу с неуспевающими, поддерживать тесный контакт с родителями данной категории обучающихся.

2.5.Результаты учебной деятельности по дисциплинам профессионального, общепрофессионального учебного циклов и практике

Формирование профессиональной компетентности определяется обеспечением профессионально-теоретической и профессионально-практической готовности обучающихся к осуществлению будущей профессиональной деятельности.

Поэтому для реализации заложенных в программах задач обучения и формирования профессиональной компетентности для учебной и производственной практик были тщательно отобраны формы, методы и приемы обучения. Для достижения запланированного результата обучения преподаватели используют в своей работе индивидуализацию обучения, дифференцированный подход, работу студентов в парах и в малых группах, элементы мультимедийных технологий, систему контроля знаний и умений в течение всего курса обучения. Педагогическим коллективом техникума была проведена определенная работа по формированию у обучающихся практического опыта и освоению профессиональных компетенций.

Учебные планы, учебные программы по учебной практике, производственной практике выполнены во всех группах.

Результаты обученности обучающихся по учебной практике, производственной практике показаны в таблице 3.

Таблица 3. Результаты обученности обучающихся по учебной и производственной практикам

Результаты обученности обучающихся по учебной и производственной практикам								
№ п/п	№ группы	Кол-во Обуч-ся	Качественная успеваемость		Абсолютная успеваемость		средний балл	
			УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП
1.	1 Т	22	100	-	100	-	4,1	-
2.	2 СТ	10	100	100	100	100	4	4,1
3.	2 СТ	9(02)	77,8	100	100	100	3,6	4,1
4.	2 СТ	10(05)	-	90	-	100	-	4,1
5.	13	19(01.01)	68	100	100	100	3,8	4,3
6.	13	19(02.01)	89	100	100	100	4	4,1
7.	13	19(03.01)	89	-	100	-	4,1	4,1
8.	2Э	23	100	100	100	100	4,4	4,4
9.	3Э	10(02.01)	100	100	100	100	4	4,8
10.	3Э	10(05.01)	100	-	100	-	4,2	4,2

Таблица 4. Уровень обученности по профессиям

Уровень обученности по профессиям			
№ группы	% кач. знаний	% успевающих	средний балл
Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства			
11	58	100	3,6
21	65	100	3,6
31	58,5	100	3,85
итого:	61	100	3,7
Автомеханик			
14	95	98	4,1
32	73	100	3,85
итого:	84	99	4
Повар, кондитер			
13	66	96	3,7
23	62	95	3,5
33	76,4	100	4
итого:	68	97	3,7
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве			
15	42	98	3,5
25	50	100	3,7
35	78,45	100	4,1
итого:	57	99	3,8
Токарь - универсал			
12	70	100	3,8
итого:	70	100	3,8

Таблица 5. Уровень обученности по специальностям

Уровень обученности по специальностям			
№ группы	% кач. знаний	% успевающих	средний балл
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства			
1 Э	73	100	3,9
2 Э	66	100	3,8
3 Э	76	100	3,9
итого:	72	100	3,9
Технология мяса и мясных продуктов			
1 Т	61	91	3,5
2 Т	60	96	3,7
итого:	60,5	93,5	3,6
Технология мяса и мясных продуктов			
1 СТ	77,6	100	3,9
2 СТ	84	100	4,2
итого:	81	100	4

Данные таблиц 4,5 показывают хороший уровень овладения профессиями: 15.01.26 Токарь-универсал, 23.01.03 Автомеханик и по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов групп на базе среднего общего образования.

Педагогическим коллективом техникума в течение учебного года была проведена работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся путем проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Уровень обученности по дисциплинам литература (пр.Букавцова О.А.), истории (Билан В.Б.), иностранному языку (преподаватель Коломийцев С.Д, Польшкина Т.А.), физической культуре (пр.Назаренко Н.Я.) оказался оптимальным, намечился рост качества обученности. У преподавателей профессионального цикла: Годионенко С.В.Долбня А.В., Рыбцовой О.В., Александровой Ю.А., Гусева В.В., Гусевой М.В., Гюнтер Н.И. также улучшились результаты качества знаний (см. таблицу 6).

Таблица 6. Анализ работы преподавателей за 2015 год

Анализ работы преподавателей за 2015 год

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	2-е полугодие 2014-2015 года			1-е полугодие 2015-2016 года		
		Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средний балл
1.	Букавцова О.А.	33	99	3,4	42,8	98,5	3,5
2.	Лосева И.Н.	66,9	100	4,5	44,8	100	3,8
3.	Билан В.Б	43,3	100	3,6	68	100	3,5
4.	Коломийцев С.Д.	50,5	99,5	3,6	60,5	100	3,75

5.	Полькина Т.А.	44,05	99,2	3,4	45	100	3,5
6.	Ельников Г.П.	73,5	100	3,8	73,5	100	3,8
7.	Петрякова М.А.	33,45	95,2	3,18	-	-	
8.	Назаренко Н.Я.	89,5	100	4,4	96	99	4,55
9.	Спиридонова М.Н.	40,3	97,8	3,45	41,8	100	3,4
10.	Новикова О.П.	72,75	100	3,8	71,7	100	3,85
11.	Пирогова Т.И.	15	100	3,1	36,7	100	3,5
12.	Шепелева Р.А.	41,7	99,5	3,4	50,6	99,75	3,5
13.	Иванова Н.А.	76	98,5	3,8	77	100	3,9
14.	Сырых Е.Г.	84,7	94,45	3,9	84,4	100	4,2
15.	Куроптев С.В.	86,4	100	3,6	77,7	100	3,8
16.	Сейтумерова В.И.	46,1	92,3	3,4	72,9	99,4	4
17.	Баранеко Е.А.				86,7	98,3	3,8
18.	Годионенко С.В.	57,9	99,5	3,8	59	100	3,8
19.	Рыбцова О.В.	82,4	100	3,9	59,2	94,7	3,5
20.	Александрова Ю.А.	67,6	95,6	3,7	87,7	100	4,2
21.	Гриненко Е.Ю.	39,1	100	3,52	76,16	99	3,8
22.	Кулев Ю.М.	100	100	4	62,5	100	3,8
23.	Гюнтер Н.И.	63,5	96	3,6	69,5	100	3,7
24.	Долбня А.В.	41,5	100	3,42	61,4	100	3,7
25.	Нефедова И.И.	58,5	95,05	3,7	78,1	98,9	4,1
26.	Гусева М.В.	57,25	97,2	3,6	70,4	100	3,8
27.	Гусев В.В.	74,8	100	3,9	57,4	98	3,9
28.	Миронов Д.М.	100	100	4,3	79,5	100	3,8

Вывод: обучающиеся техникума усвоили программный материал по изучаемым учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Сравнительные сведения итоговой аттестации обучающихся

Подготовка студентов-выпускников к прохождению государственной аттестации осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной аттестации в системе среднего профессионального образования.

Итоговая государственная аттестация состояла из аттестационных испытаний следующих видов: защита письменной экзаменационной работы и выполнение практической квалификационной работы.

Сводный отчет по ГИА за 2015 год обучающихся ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум»

Выпускались 3 группы по рабочим профессиям: 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; 260807.01 Повар, кондитер, 110800.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве - 63 человека. Все обучающиеся получили по 2 профессии, 9 человек - повышенные разряды (см табл.7)

Таблица 7. Сводный отчет по ГИА

Сводный отчет по ГИА

№ п/п	№ группы, название профессии	Кол-во обучающихся, прошедших ГИА (чел)	Кол-во обучающихся, получивших 2 и более профессии (чел)	Кол-во обучающихся, успевающих на «4» и «5» Сдали ГИА на «4» и «5» (чел)	Кол-во обучающихся, получивших повышенный разряд (чел)
1	31 группа 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	19	19	18	-
3	33 группа 260807.01 Повар	13	13	9	4
4	33 группа 260807.01 Кондитер	13	13	8	-
5	35 группа 110800.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	18	18	11	5

2.6.Востребованность выпускников

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников техникума актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников. Ракитянский агротехнологический техникум ежегодно повышает кадровое обеспечение, устраняет дефицит в кадрах квалифицированных рабочих и способствует закреплению в отрасли молодых специалистов.

Показатели трудоустройства выпускников

В техникуме создана комиссия содействия трудоустройству выпускников в составе: зам. директора по УПР, старших мастеров, кураторов и мастеров производственного обучения выпускных групп.

Вопросы о создании системы прогнозирования, организации трудоустройства выносятся на заседания административных совещаний, обычно перед выпуском обучающихся.

Комиссия ежегодно проводит мониторинг трудоустройства своих выпускников, достигнуто сотрудничество в вопросах трудоустройства

центром занятости населения Ракитянского района, с ООО «Белгранкорм», ООО «Семхоз Ракитянский», ОАО «Бобравское», Ракитянским РАЙПО, колхозом «Знамя труда»

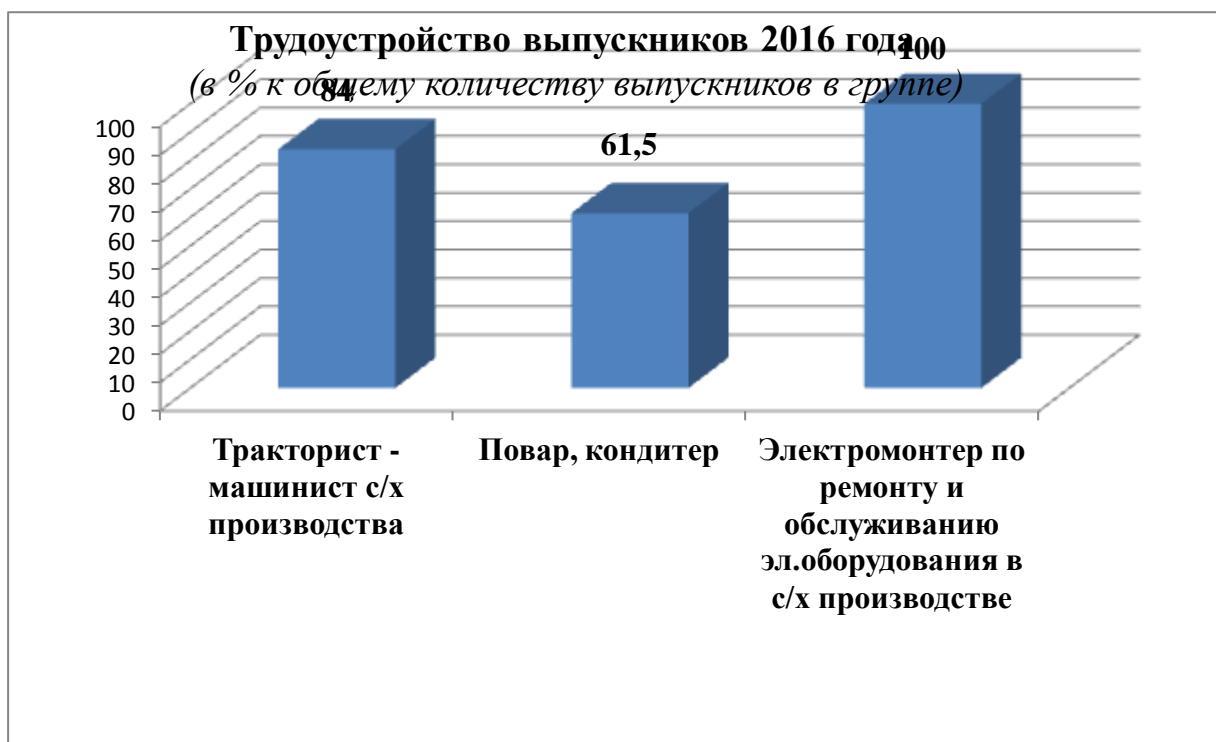
Для студентов совместно с работодателями проводятся «круглые столы», деловые игры, на которых будущие специалисты получают интересующую их информацию по вопросам трудоустройства.

Постоянно ведётся сбор информации по состоянию рынка труда, начато формирование банка данных о выпускниках текущего года.

Анализ показателей трудоустройства выпускников в зимний период показал, что из общего количества выпускников в 2016 году - 50 человек: трудоустроено по полученной профессии – 42, что соответствует 84 % от общего количества выпускников, не трудоустроено - 8 человек – 16 %.

Из числа не трудоустроенных 3 (6%) человека призваны в ряды Российской Армии, 5 (10%) - находятся в отпуске по уходу за ребёнком.

Диаграмма 1. Трудоустройство выпускников 2016 года



Вывод: Анализ трудоустройства 2016 года даёт основания полагать, что подавляющее большинство выпускников востребованы на рынке труда.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Кадровое обеспечение

Решающим условием, определяющим и обеспечивающим высокий уровень подготовки специалистов, является кадровый состав образовательной организации.

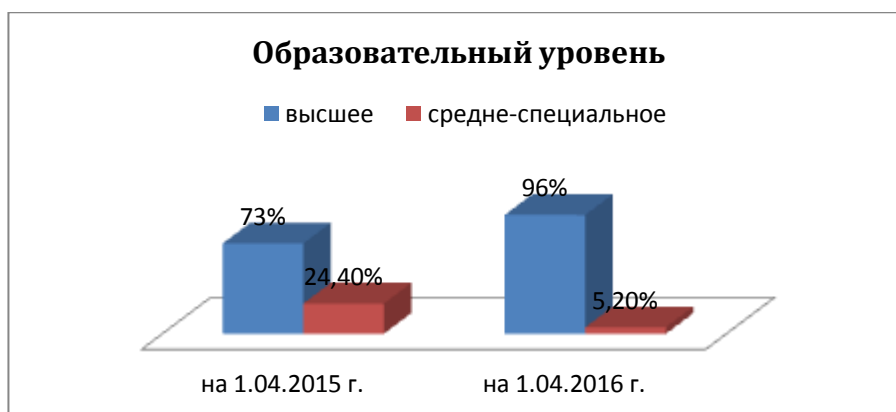
Педагогический коллектив техникума на 01.04.2016 учебного года составляет 38 человек (35 % в общей численности работников), в том числе: преподавателей - 25 человек, мастеров производственного обучения – 11 человек, совместителей – 2 человека.

Методической службой техникума проделана работа по мониторингу развития педагогических работников, с целью более эффективного планирования работы по повышению педагогического мастерства. Диагностика особенностей педагогического коллектива была проведена по направлениям:

- образовательный уровень;
- уровень квалификации;
- обеспеченность кадрами;
- повышение квалификации;
- стажировка.

Мониторинг образовательного уровня показывает, что 36 (96%) педагогических работников имеют высшее образование, 2 (5,2%) – средне-специальное, что на 23 % больше, чем на 1 апреля 2015 года (см. диаграмму № 2).

Диаграмма 2. Образовательный уровень



Базовое образование педагогического состава соответствует содержанию подготовки специалистов осуществляемых в техникуме по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

По состоянию на 1.04.2016 года среди педагогического коллектива звание «Заслуженный учитель РФ» присвоено 1 педагогу, Отличник народного образования РФ имеют 2 человека, нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования» – 7 человек, «Почетный работник среднего профессионального образования» – 1 человек.

Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены 3 человека, звание Почётный работник общего образования Российской Федерации» имеет 1 педагог. Благодарностью Департамента агропромышленного комплекса поощрены 3 человека. Награждены Почетной грамотой Департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области – 6 человек. Объявлена благодарность Главы администрации Ракитянского района 14 педагогическим работникам. Награждены Почётной грамотой Главы администрации Ракитянского района 2 педагога.

Средний возраст педагогического коллектива составляет 41 год.

По квалификационным категориям коллектив техникума распределяется следующим образом: 18 (42 %) человек из числа руководящих и педагогических работников имеют высшую категорию, что на 1 % больше, чем на 1 апреля 2015 года, на том же уровне остался показатель с первой квалификационной категорией - 11 (26%) человек, без категории – 15 человек.

На отчетный период кадровый состав техникума пополнился 12 молодыми специалистами со стажем работы до 2-х лет.

На 1.04.2016 г. 8 (18,6 %) педагогов прошли аттестацию на квалификационные категории. Увеличилось количество преподавателей, имеющих квалификационные категории на 3 человека. 1 (2,3%) человек прошёл аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В результате реализации программ самоаттестации в межаттестационный период, в соответствии с экспертными заключениями Главной аттестационной комиссии преподаватели набрали следующее количество баллов (см. таблицу 8):

Таблица 8. Общее количество баллов по результатам аттестации педагогических работников

№ п/п	ФИО	Тестирование	Портфолио	Всего баллов	
				Требуемое количество баллов	Полученное количество баллов
1.	Назаренко Н.Я	8 б.	63	55	71
2.	Иванова Н.А.	8 б.	66	55	74
3.	Нефедова И.И.	7 б.	65	55	72
4.	Дроботова Е.А.	8 б.	59	55	67
5.	Долбня А.В.	7 б.	43	45	50
6.	Сырых Е.Г.	9 б.	51	45	60
7.	Лосева И.Н.	10 б.	59	55	69
8.	Полькина Т.А.	10 б.	45	45	55

Из таблицы 8 видно, что уровень профессиональной компетентности педагогических работников техникума соответствует требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационным категориям.

Повышение квалификации преподавательского состава техникума осуществлялось в рамках приоритетных направлений, определяемых

Минобрнауки РФ: актуальные вопросы модернизации образования в России, проблемы качества обучения, информационно-коммуникационная компетентность в образовании, современные технологии в образовании: 2 преподавателя обучаются в Педагогическом университете «Первое сентября», 25 педагогических работников прошли курсы профессиональной переподготовки в ОГАОУ ДПО БелИРО и ФГБОУВО «Пензенский государственный технологический университет». Профессиональную переподготовку по программе «Профессиональное обучение (педагогическая деятельность)» в ФГБОУВО «Пензенский государственный технологический университет» прошли 6 человек в ОГАОУ ДПО БелИРО – 3 человека.

Повышение квалификации в области новейших производственных технологий осуществляется в процессе стажировок преподавателей на ведущих предприятиях и организациях района. С целью повышения квалификации педагогических работников путем прохождения стажировки на 1.04.2016 г. 23 (100%) преподавателя профессионального цикла и мастера производственного обучения прошли производственную стажировку в производствах БЭЗРК и 38 (100%) педагогических работников прошли педагогическую стажировку в профессиональных образовательных организациях Белгородской области.

Повышение квалификации преподавательского состава техникума осуществляется также в форме обучения в высших учебных заведениях: Миронов Д.М., Гусев В.В., Гусева М.В., Дроботова Е.А, Кулев Ю.М.

Для совершенствования работы педагогических кадров (преподавателей, мастеров производственного обучения), для повышения квалификации в области педагогических технологий в техникуме проходят педагогические семинары, круглые столы, научно-практические конференции. Библиотека техникума располагает необходимой литературой по психологии, педагогике, образовательным технологиям.

Таким образом, имеет место положительная динамика в развитии кадрового потенциала, способного решать задачи совершенствования содержания образования и организации образовательного процесса.

Вывод: техникум располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по основным профессиональным образовательным программам, в соответствии с установленными требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

3.2. Методическое обеспечение

Обеспечить условия, способствующие повышению профессиональной компетентности профессионально-педагогических работников, росту их педагогического мастерства и развитию творческого потенциала, направленного на подготовку социально адаптированного, конкурентоспособного специалиста - основная цель методической деятельности в техникуме.

На 1 апреля 2016 года педагогический коллектив работает над методической темой «Совершенствование профессионального мастерства педагога как основа формирования компетенций студента – будущего специалиста», что способствует совершенствованию содержания и формы организации учебного процесса, направленных на формирование компетенций обучающихся.

Для качественной работы методической службы и для увеличения профессионального роста педагогического коллектива в техникуме функционирует четыре методических комиссии:

– методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин руководитель Лосева Ирина Николаевна

– методическая комиссия преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения руководитель Иванова Наталья Анатольевна

– методическая комиссия преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения руководитель Нефедова Инна Ивановна

– методическая комиссия кураторов групп Назаренко Николай Яковлевич.

С целью совершенствования и повышения уровня профессионально-педагогической культуры преподавателей и мастеров производственного обучения, обеспечения готовности к совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного и воспитательного процесса действует Школа педагогического мастерства, рамках которой прошли занятия: Организация групповой и индивидуальной работы на учебных занятиях, Изучение приоритетных направлений сопровождающих реализацию ФГОС, Контроль профессиональных компетенций, Типы и структура учебных занятий. Цели и задачи учебного занятия, Требования к тестовым материалам, Портфолио педагогических работников, Основные принципы формирования оценочных средств по программам учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Повышение методического и квалификационного уровня преподавателей, методическое сопровождение развития его профессиональной компетентности осуществлялось с использованием разнообразных форм, направлений через активизирующие творческую деятельность виды работы (конференции, педагогические чтения, круглые столы, семинарские занятия, профессиональные конкурсы).

Руководящие и педагогические работники ОГАПОУ «РАТТ» принимают активное участие в работе региональных, всероссийских и международных научно-практических конференциях по актуальным вопросам развития образования, в ходе которых представляют результаты коллективной и индивидуальной научно-методической и инновационной работы, являются авторами публикаций, что является хорошим стимулом по совершенствованию методики, развитию творчества, новаторских идей.

В региональной научно-практической конференции Мотивация к обучению в современных условиях: проблемы и пути решения приняли участие педагогические работники Шепелева Р.А., Спиридонова М.Н.

Букавцова О.А. Нефедова И.И. приняли участие в региональной научно-практической конференции Современные подходы в подготовке специалистов, конкурентноспособных на рынке труда.

В X Всероссийской конференции по учебной и воспитательной работе приняли участие Назаренко Н.Я., Винограденко Е.А.

В международной научно-практической конференции «Вопросы образования и науки: теоретический и методический аспекты» - Иванова Н.А. Годионенко С.В.

Сырых Е.Г. руководитель физического воспитания принял участие в международной научно-практической конференции «Перспективы развития науки и образования».

В региональном сборнике «Учитель-учителю «Из опыта работы педагогов Белгородской области приняли участие Билан В.Б., Годионенко С.В.

Букавцова О.А. приняла участие в международной научно-практической конференции «Наука, образование, общество: проблемы и перспективы развития»

Всего приняли участие в конференциях – 32% педагогических работников.

17 % педагогических работников приняли участие во Всероссийских, областных и интернет-конкурсах: Бортников И.Г., Годионенко С.В. приняли участие во всероссийской олимпиаде «Профобразование – 21 века», каждый из них занял третье место по своему направлению, Польшкина Т.А. заняла третье место в общероссийской олимпиаде педагогическое вдохновение, Пологотина С.А., ответственная за ведение сайта, вышла в финал Всероссийского конкурса сайтов среди Профессиональных образовательных организаций, Сертификат участника Межрегионального конкурса на лучшее представление материально-технического оснащения образовательной организации конкурса получила Новикова О.П., Нефедова И.И. Диплом II степени получила в общероссийском конкурсе Лучший инновационный урок и др.

Важнейшим направлением методической работы является обеспечение образовательной деятельности необходимым программным и учебно-методическим инструментарием.

Одним из основных показателей методического сопровождения программ подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена является показатель сформированности УМК. Преподаватели пополняют и совершенствуют методические указания, рекомендации, контрольно-оценочные средства для аттестации обучающихся.

Учебно-методические комплексы разработаны по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам. Электронные УМК

представили Иванова Н.А. (Управление структурным подразделением), Лосева И.Н., (русский язык и литература) Сеитумерова В.И. (Химия) Н.А. Иванова. По общепрофессиональной дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» представила Галицкая Е.Е., и др., что является условием системного его использования на всех этапах изучения содержания дисциплины, в процессе самостоятельной работы обучающихся и отвечает современным требованиям.

Общее количество наименований методических работ, прошедших рецензирование, составляет 227 единиц. Значительное количество методических разработок актуальны, отражают опыт работы и являются ключевыми в учебно-методическом обеспечении образовательного процесса.

Одной из форм, способствующей совершенствованию профессиональных компетенций, активному внедрению и использованию новых образовательных технологий, является форма открытых уроков.

Одним из самых современных и эффективных способов повышения качества среднего профессионального образования является создание цифровых образовательных ресурсов. Преимущество и достоинство ЦОР – это возможность их использования для самостоятельного изучения учебного материала.

Методической службой планомерно осуществлялась работа по изучению, обобщению и распространению актуального педагогического опыта на уровне образовательного учреждения:

- в 2015 учебном году обобщен опыт работы социального педагога Добродомовой Валентины Николаевны по теме: Социально-психологические основы работы с детьми-сиротами;
- в 2015 году обобщен опыт работы преподавателя профессионального цикла Ивановой Натальи Анатольевны по теме: Личностно-ориентированный подход в обучении для повышения активизации деятельности обучающихся на уроках обществознания;
- в 2015 году обобщен опыт работы преподавателя Назаренко Николая Яковлевича по теме: Формирование физически развитой личности через использование элементов силовых упражнений на учебных занятиях физической культуры;
- в 2015 году обобщен опыт работы преподавателя Нефедовой Инны Ивановны по теме: Развитие творческих способностей студентов на учебных занятиях общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов по профессии Повар, кондитер как средство формирования положительной мотивации к обучению.

3.3. Информационное обеспечение образовательного процесса

Для удовлетворения потребности в качественном профессиональном образовании и овладения современной информационной культурой, в техникуме обеспечен свободный доступ педагогов и обучающихся в сеть Интернет.

Техническое оснащение

По состоянию на 1.04.2016 года в техникуме используются в работе два компьютерных класса оснащенные 10 компьютерами и 11 ноутбуками, на которых установлена операционная система WINDOWSXP и WINDOWS-8. Всего в техникуме 69 компьютеров, 61 компьютер используется в учебном процессе, 1 3Dпринтер, 16 принтеров, 9 сканеров, в 19 кабинетах установлены мультимедийные проекторы, 4 интерактивные доски. В состав локальных сетей входят 31 компьютер с доступом в Интернет.

Для административных целей (отдел кадров, бухгалтерия, приемная комиссия, учебная часть) используются 9 компьютеров.

В настоящее время техникум подключён к Интернет по оптоволоконной связи со скоростью 1 МБ/с. Студенты и педагоги имеют возможность пользоваться услугами сети Интернет и электронной почты.

Вывод: информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3.4. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» - это важнейшее структурное подразделение техникума. В её функции входит обеспечение образовательного процесса необходимой учебной, методической и художественной литературой, а также периодическими изданиями.

Функции и задачи библиотеки, порядок работы, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются «Положением о библиотеке техникума», «Должностной инструкцией библиотекаря».

Библиотека является источником распространения знаний, культурно-воспитательным центром. Одной из основных задач библиотеки является своевременное формирование библиотечного фонда в соответствии с нормативными требованиями, образовательными программами, учебными планами и информационными запросами читателей.

Библиотека систематически осуществляет:

- библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, мастеров производственного обучения и других работников техникума;
- комплектование, учет и размещение фонда библиотеки;
- привитие навыков поиска и применения информации в учебном процессе

Организация работы библиотеки

Библиотека проводит свою работу согласно годовому и месячным планам.

Общий книжный фонд библиотеки техникума на 1 апреля 2016 года составляет - 22562 единиц экземпляров книг, в том числе – 21712 печатных документа и электронных и цифровых образовательных ресурсов 850 единиц. Объем фонда учебной литературы – 8422 экземпляров, учебно-методической - 7065экземпляра, художественной – 6225 экземпляров.

За отчетный период библиотечный фонд пополнен на 207 экземпляров учебной литературы на общую сумму 147тыс. 929 рублей.

Количество читателей библиотеки составило 372 человека. Они регулярно посещают библиотеку, пользуются учебной литературой, интересуются художественными и периодическими изданиями, участвуют в проводимых мероприятиях.

Количество книговыдачи составило – 3735 экземпляра; в том числе учебной - 3472 экземпляров книг, художественной – 263 экземпляра.

Количество посещений библиотеки – 3307.

Обращаемость книжного фонда: $21712:3735=5,8$

Средняя посещаемость библиотеки каждым студентом за год: $3307:322=8,7$ Читаемость: $3735:322=11,6$.

Книгообеспеченность $21712:322=67,42$ экз. (с учетом общего объема фонда, включая книги за последние 30 лет)

Книжный фонд библиотеки состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, учебно-методической, научной, справочной, нормативной и другой литературы) Кроме печатных изданий в фонде представлены видеокассеты, CD - диски, электронные учебные и учебно-методические пособия, энциклопедии. Библиотечный фонд формируется в соответствии нормативными требованиями, основными профессиональными образовательными программами по которым ведется подготовка, тематическим планом комплектования библиотеки.

На протяжении отчетного периода библиотека техникума осуществляла библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание читателей. Библиотечный фонд раскрывается читателям посредством выставок, которые являются важной составной частью библиотечно-библиографического обслуживания. В течение отчетного периода в библиотеке организовывались книжные выставки:

1. Учебных пособий по профессии Автомеханик.
2. Учебных пособий по профессии Тракторист-машинист сельского хозяйства.
3. Учебных пособий по профессии Повар, кондитер.
4. Учебных пособий по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования в сельскохозяйственном производстве.
5. Учебные пособия по специальности Технология мяса и мясных продуктов,

Тематические выставки: «200 лет со дня рождения митрополита Макария (Булгакова)», «Герои-Ракитянцы», «Солдат всегда солдат», «Конституция РФ», «Цвети земля», «Жизнь без наркотиков», «Здоровье – это мы», Предметных авторов, «Войны священные страницы», «Остались навсегда молодыми», обзоры периодических изданий, плановые ежегодные выставки, ежемесячные выставки к юбилейным датам, массовым мероприятиям: «Новинки литературы»-сентябрь, «Опасно, когда не знаешь» «Научись сказать – нет»- ноябрь, «Поэзия на все времена»- октябрь, «Солдат всегда солдат»- февраль, «Поэты и писатели Белгородской области» -май.

Совместно с преподавателями и воспитателями общежития организуются массовые мероприятия в форме бесед, молодежных конкурсов, викторин.

В структуру библиотеки входит абонемент и читальный зал на 12 посадочных мест. Библиотека оснащена компьютером, принтером и сканером. Студенты, проживающие в общежитии, могут не только посещать мероприятия, но и готовиться к урокам в читальном зале библиотеки.

Организация и хранение фонда

Библиотека расположена в здании общежития техникума. Она занимает площадь 48 м², имеется читальный зал и книгохранилище.

В течение отчетного периода систематически уделялось внимание комплектованию фонда: заказ на учебную литературу составлялся совместно с заместителем директора по УМР и преподавателями техникума.

По мере поступления новой литературы осуществлялся прием и обработка экземпляров в инвентарной, суммарной книгах учета и карточном каталоге, их расстановка осуществлялась согласно ББК, оформлялись новые разделы в книгохранилище. Прием и выдача учебников и другой литературы осуществлялся согласно графику работы. Имеется возможность воспользоваться учебными пособиями в читальном зале, взять её на дом. Таким образом, обеспечивался свободный доступ к книжному фонду специализированной и художественной литературы.

Для работы читателей создавались и поддерживались комфортные условия. В библиотечном фонде имеются в наличии и используются в учебном процессе различные издания, необходимые в качестве дополнительной литературы по дисциплинам. Учебный процесс обеспечен справочно-библиографической литературой, периодическими изданиями (газетами, журналами) по профилю основных образовательных программ, с которыми студенты могут работать в читальном зале библиотеки.

За отчетный период оформлена подписка на 5 наименований газет и 8 наименований журналов, на сумму 18846р. 40коп., выписываемых в соответствии с профилями подготовки, запросами читателей.

Проводилась работа по сохранности учебного фонда. В библиотеке регулярно, в соответствии с графиком, проводятся санитарные дни. Правила противопожарной безопасности соблюдаются, имеется пожарная сигнализация, средства пожаротушения.

3.5. Материально-техническая база

Таблица 9. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7
1.	309310 Белгородская область, Ракитянский	Учебный корпус 1170,8	Оперативное управление	ОГАПОУ «РАТТ»	31–31– 18/001/2007 – 576 от 21 марта 2007 г.	1. Санитарно-эпидемиологическое заключение №31.БО.09.000.М.002005.10.11 от 13.10.2011 года 2. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 27 июня 2014 года.
2.	район, пос. Ракитное, ул. Коммунаров - 11	Учебный корпус 197,4	Оперативное управление	ОГАПОУ «РАТТ»	31 – 31 – 18/001/2007 – 578 от 21 марта 2007 г .	
3.		Лабораторный корпус 457,5	Оперативное управление	ОГАПОУ «РАТТ»	31 – 31 – 18/001/2007 – 572 от 21 марта 2007 г.	
4.		Лабораторный корпус 1806,3	Оперативное управление	ОГАПОУ «РАТТ»	31 – 31 – 18/001/2007 – 562 от 21 марта 2007 г.	
5.		Общежитие	Оперативное	ОГАПОУ	31 – 31 – 18/001/2007	

	1686,5	управление	«РАТТ»	– 566 от 21 марта 2007 г.
6.	Автогараж 536,5	Оперативное управление	ОГАПОУ «РАТТ»	31 – 31 – 18/001/2007 – 573 от 21 марта 2007 г.
7.	Столярный цех 463,8	Оперативное управление	ОГАПОУ «РАТТ»	31 – 31 – 18/001/2007 – 574 от 21 марта 2007 г.
8.	Столовая 425,9	Оперативное управление	ОГАПОУ «РАТТ»	31 – 31 – 18/001/2007 – 577 от 21 марта 2007 г.
9.	котельная 278,7	Оперативное управление	ОГАПОУ «РАТТ»	31 – 31 – 18/001/2007 – 575 от 21 марта 2007 г.
10.	пилорама 68,9	Оперативное управление	ОГАПОУ «РАТТ»	31 – 31 – 18/001/2007 – 579 от 21 марта 2007 г.
	Итого(кв.м)	7092,3		

Таблица 10. Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наимено вание организа ции- собствен ника (арендо дателя, ссудодат еля и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1.	Учебный	309310 Белгородская область,	Оперативное управление	Белгоро	Свидетельство о государственной

	корпус	Ракитянский район, пос. Ракитное, ул. Коммунаров - 11		дская область	регистрации № 31-АБ 181552 от 21.03.2007 г.
2.	Учебный корпус	309310 Белгородская область, Ракитянский район, пос. Ракитное, ул. Коммунаров - 11	Оперативное управление	Белгородская область	Свидетельство о государственной регистрации № 31-АБ 181550 от 21.03.2007 г.
3.	Лабораторный корпус	309310 Белгородская область, Ракитянский район, пос. Ракитное, ул. Коммунаров - 11	Оперативное управление	Белгородская область	Свидетельство о государственной регистрации № 31-АБ 181532 от 21.03.2007 г.
4.	Лабораторный корпус	309310 Белгородская область, Ракитянский район, пос. Ракитное, ул. Коммунаров - 11	Оперативное управление	Белгородская область	Свидетельство о государственной регистрации № 31-АБ 181541 от 21.03.2007 г.
5.	Общежитие	309310 Белгородская область, Ракитянский район, пос. Ракитное, ул. Коммунаров - 11	Оперативное управление	Белгородская область	Свидетельство о государственной регистрации № 31-АБ 181542 от 21.03.2007 г.
6.	Автогараж	309310 Белгородская область, Ракитянский район, пос. Ракитное, ул. Коммунаров - 11	Оперативное управление	Белгородская область	Свидетельство о государственной регистрации № 31-АБ 181540 от 21.03.2007 г.
7.	Столярный цех	309310 Белгородская область, Ракитянский район, пос. Ракитное, ул. Коммунаров - 11	Оперативное управление	Белгородская область	Свидетельство о государственной регистрации № 31-АБ 181534 от 21.03.2007 г.
8.	Столовая	309310 Белгородская область, Ракитянский район, пос. Ракитное, ул. Коммунаров - 11	Оперативное управление	Белгородская область	Свидетельство о государственной регистрации № 31-АБ 181549 от 21.03.2007 г.
9.	Котельная	309310 Белгородская область, Ракитянский район, пос. Ракитное, ул. Коммунаров - 11	Оперативное управление	Белгородская область	Свидетельство о государственной регистрации № 31-АБ 181533 от 21.03.2007 г.
10.	Пилорама	309310 Белгородская область, Ракитянский район, пос. Ракитное, ул. Коммунаров - 11	Оперативное управление	Белгородская область	Свидетельство о государственной регистрации № 31-АБ 181551 от 21.03.2007 г.

В настоящее время ведётся работа по укреплению материально – технической базы для совершенствования организации учебного процесса по специальностям и профессиям.

Из нового современного оборудования имеются тренажёры трактора «Джон Дир» и комбайна «Джон Дир», автотренажёр автомобиля КамАЗ, для овладения обучающимися первоначальных навыков их вождения, современное лабораторное оборудование в лаборатории «Электрические машины и аппараты», прогрессивное технологическое оборудование в лаборатории «Птицеводство, свиноводство». Полностью укомплектованы мебелью и оборудованием лаборатории «Микробиологии, санитарии и гигиены» и «Химии». В лаборатории сельскохозяйственных машин имеются современная сеялка «Оптима», универсальный дискатор «АДУ – 6», культиватор «Комби – 10», комбайн «Доминатор».

В техникуме имеется 10 учебных кабинетов по профессиональным дисциплинам, 11 кабинетов по общеобразовательным дисциплинам, блок мастерских, 8 лабораторий, автодром, 65 компьютеров, подключенных к сети Интернет – 34, мультимедийные установки – 11, интерактивные доски – 4

Из автотракторной и сельскохозяйственной техники имеется 5 тракторов, 2 комбайна ДОН – 1500, 7 грузовых автомобилей, из них 2 – марки КАМАЗ, 6 легковых автомобилей, 2 автобуса.

Все учебно – производственные помещения отремонтированы и находятся в хорошем состоянии.

Вывод: Материально-техническая база и социально-бытовые условия в ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» позволяют вести подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

4 .ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Воспитательная работа

Основная задача ОГАПОУ «РАТТ» - подготовка обучающихся к предстоящей трудовой деятельности, т.е. формирование специалиста в результате его обучения и воспитания в процессе теоретической и практической подготовки, производственной практики и во внеурочное время.

Воспитательная работа в ОГАПОУ «РАТТ» проводится в соответствии с Законом Российской Федерации: «Об образовании», «Международной конвенцией о правах и основных свободах человека», на основе концепции воспитательной системы: «Я – гражданин России» и программ ее реализации. Концепция призвана способствовать обеспечению самоопределения, саморазвития, самосовершенствования личности и созданию условий для её самореализации. Разработаны и действуют целевые программы воспитания: Программа по профилактики правонарушений и преступлений среди обучающихся техникума «Духовно-нравственное развитие обучающихся и студентов «РАТТ», программа по профилактической работе «Мой выбор», программа воспитания «Семья», программа физкультурно-оздоровительной деятельности «Здоровье», программа по подготовке будущего семьянина «Взросление», программа по гражданско-патриотическому воспитанию, программа по формированию толерантного сознания и профилактике экстремизма «Я +Ты = Мы».

Воспитательная работа основывается на следующих видах документации:

- Концепция воспитательной работы
 - Локальные акты:
 - Положение о классном руководителе
 - Положение о студенческом самоуправлении
 - Положение о Совете общежития
 - Положение о Совете по профилактике правонарушений
 - Положение о родительском комитете
 - Положение об отпуске детей-сирот
 - Положение лучшая комната общежития
 - Положение лучшая группа
 - Положение об общежитии
 - Положение о постановке на профилактический учёт
 - Положение о конфликтной комиссии
- Кроме того, ведется документация по планированию:
- Годовой план воспитательной работы.
 - Ежемесячный план воспитательной работы в техникуме.
 - План работы по адаптации обучающихся нового набора.
 - План воспитательной работы в общежитии.
 - План работы библиотеки.
 - План работы социального педагога.

- План работы психологической службы.
- План работы руководителя физвоспитания.
- План работы руководителя ОБЖ.
- План работы студенческого самоуправления.
- План работы студенческого Совета общежития.

Ведется документация по социальной защите обучающихся - сирот и обучающихся – инвалидов.

- Методические разработки внеклассных мероприятий.
- Дневники педагогических наблюдений.
- Дневники обратной связи.

Большое внимание уделяется научно-методической организации воспитательного процесса. Педагогический коллектив ищет новые формы и методы организации и проведения воспитательной работы, используя передовой опыт других учебных заведений России.

Элементами системы воспитательной работы Ракитянского агротехнологического техникума являются:

- научно-исследовательская и профориентационная работа (конкурсы, организация вторичной занятости, содействие в трудоустройстве);
- работа по совершенствованию традиций техникума;
- культурно-массовая и творческая деятельность студентов (смотри, конкурсы, фестивали, выставки);
- спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни;
- организация работы по адаптации первокурсников, профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ – инфекций;
- формы поощрения за достижения в учебной и внеучебной деятельности студентов (грамоты, премии, губернаторские стипендии, стипендии райкома профсоюзов работников АПК).

Перспективный план включает в себя следующие разделы: Интеллектуально-познавательную деятельность, гражданско-патриотическую деятельность, духовно-нравственную деятельность, культурно-досуговую и художественно-эстетическую деятельность, безопасность жизнедеятельности, антитеррористическая безопасность, профилактика дорожно-транспортного травматизма, организация работы органов ученического самоуправления, физкультурно-оздоровительная деятельность, экологическая и природоохранная деятельность, работа с социально-неблагополучными семьями и подростками по профилактике правонарушений и безнадзорности, социальное партнёрство по вопросам организации воспитывающей деятельности обучающихся.

Методическое обеспечение воспитательной работы всех структурных подразделений осуществляется методической комиссией классных руководителей. Основные функции методической комиссии классных руководителей: организация работы по координации деятельности воспитателя,

кураторов и классных руководителей, повышение их квалификации, оказание помощи молодым преподавателям в овладении мастерством воспитательной работы, обобщение и распространение передового опыта воспитательной работы, эффективных методов воспитания обучающихся. В целях оказания методической помощи разработаны методические разработки открытых мероприятий. Заседания проводятся в форме семинаров, конференций, круглых столов и других форм, где заслушиваются и обсуждаются отчёты о работе классных руководителей за определённый период.

Кроме того, проводятся инструктивно-методические совещания кураторов групп по вопросам организации воспитательной деятельности по темам:

- определение стратегии воспитательной работы на новый учебный год;
- о работе с педагогическим и ученическими коллективами по недопущению коррупции;
- о работе с обучающимися с ограниченными возможностями
- безопасность деятельности техникума;
- организация работы с социально-тревожными семьями и обучающимися «группы риска»
- охрана и укрепление здоровья обучающихся;
- профилактика правонарушений несовершеннолетних;
- о работе Совета студенческого самоуправления;
- о проведении акций;
- о работе с детьми-сиротами и детьми оставшимися без попечения родителей.;
- организация летнего отдыха и трудоустройства обучающихся и студентов.

Заседания проводятся в форме семинаров, конференций, круглых столов и других форм, где заслушиваются и обсуждаются отчёты о работе классных руководителей, мастеров за определённый период.

Состояние воспитательной работы в техникуме регулярно обсуждается на педсоветах по итогам семестров, на заседаниях методического объединения классных руководителей, на кружках педагогического мастерства, где делается подробный анализ каждого мероприятия и ставится соответствующая оценка.

Планы работы классных руководителей, кураторов соответствует перспективному плану воспитания и самовоспитания личности на весь период обучения, учитываются возрастные особенности и индивидуальный подход к обучающимся. Обязательным является проведение классных часов еженедельно, групповых собраний раз в 3 месяца, проведение одного раза в год открытого курсового мероприятия по определённой тематике, участие во всех общетехникумовских мероприятиях и спортивных соревнованиях. Ведётся сотрудничество с социумом, заключены договора о социальном партнёрстве.

В техникуме уделяется внимание здоровому образу жизни. Для этого разработаны целевые программы: «За здоровый образ жизни». Регулярно

проводятся встречи с врачами узкой специализации, проводятся дни здоровья, обучающиеся принимают активное участие в спортивных соревнованиях техникума, района, области. Спортивная жизнь техникума охватывает основную массу обучающихся. Ежегодно (4 раза в год) проводятся такие мероприятия, как «День здоровья», а также осенние и весенние кроссы, внутритехникумовские спартакиады, товарищеские встречи по различным видам спорта. Сборная техникума принимает активное участие в областных соревнованиях, по настольному теннису сборная девушек заняла первое место, по волейболу сборная юношей заняла 1 место.¹² обучающиеся являются членами районной сборной по различным видам спорта. Обучающиеся и студенты техникума активно участвуют в спортивных соревнованиях проводимых администрациями городских и сельских поселений, как по месту жительства, так и на районном уровне, о чём свидетельствуют многочисленные грамоты в портфолио обучающихся. Активно работает военно-патриотический клуб «Восход», в состав которого входят в основном подростки состоящие на всех видах учёта, курсанты клуба участвуют в областных, районных, техникумовских мероприятиях и занимают призовые места на базе ОГАПОУ «РАТТ» располагается военно-патриотический клуб «Восход». Обучающиеся принимают активное участие во многих районных и областных соревнованиях, мероприятиях. Так в 2014-2015 уч.году курсанты клуба «Восход» приняли участие в областном турнире по пейнтболу среди клубов области в п.Разумное 10 человек, 3 место, в районном мероприятии фестиваль военно-патриотических клубов «С верой в отечество», выставка достижений по военно-патриотическому воспитанию 25 человек. Приняли участие в районном мероприятии - встреча с писателем Бережным С.А. , членом союза писателей, 20 человек.

Провели встречу с летчиком-испытателем группы «Витязь» Складенко А.А. , где присутствовало 100 человек.

Приняли участие в марш-броске посвященном памяти прапорщика полиции Грищенко Н.М.

В межрайонных соревнованиях военно-патриотических клубов «Рождественские старты» приняли участие 20 человек, 3 место. Состоялось районное мероприятие, посвященное 26-й годовщине вывода войск из Афганистана (выставление почетного караула, возложение цветов к памятнику погибшим воинам), 12 человек. Приняли участие в районных соревнованиях «А ну-ка, парни!» п. Ракитное, 10 человек, 1 место.

Участвовали в областном мероприятии марш-бросок «В бессмертие» посвященный подвигу погибших десантников Псковской дивизии, 10 человек, 4 место, г. Губкин.

Проведены межрайонные соревнования по туристической подготовке среди военно-патриотических клубов района, 2 место.

Приняли участие в областных соревнованиях военно-патриотических клубов по военно-прикладным видам спорта, г.Строитель, 10 человек, 2 место.

Посетили областное мероприятие парад воздушно-десантных войск, г. Белгород, 25 человек.

Участвовали в областных соревнованиях детей социального риска, посвященных А.С. Макаренку, 6 человек, 1 место.

Приняли участие в областном 14 слёте военно-патриотических клубов, посвященный 75-летию окончания ВОВ, 8 человек.

Приняли участие в районной игре «Зарница» между обучающимися Ракитнянского агротехнологического техникума и школ района, 130 человек.

Состоялся районный праздник «День молодёжи», награждение курсантов военно-патриотического клуба «Восход», 25 человек. Курсанты клуба «Восход» постоянно приглашаются для торжественных районных мероприятий (несение почётного караула, внос знамени, торжественные шествия, торжественные чествования).

В техникуме функционирует Совет по профилактике правонарушений, где решаются вопросы по дисциплине, успеваемости и посещаемости студентами занятий. Студенты, нарушающие правила поведения находятся под постоянным контролем, с ними проводятся беседы администрации, руководителей групп, социального педагога, педагога-психолога. На заседания Совета приглашаются члены районной КДН и ЗП, инспектора ПДН, родители.

Совет по профилактике правонарушений изучает и анализирует состояние правонарушений и преступности среди обучающихся, состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение. На каждом заседании рассматриваются персональные дела учащихся с приглашением родителей или лиц их замещающих. Одной из задач Совета является активная работа по вовлечению учащихся в работу кружков и спортивных секций по месту жительства. Заслушиваются общественные наставники закреплённые за обучающимися состоящими на всех видах учёта. Активно работает Совет с неблагополучными семьями, часто выезжают члены Совета в семьи. Проблемные вопросы с трудновоспитуемыми учащимися Совет выносит на рассмотрение педагогического совета. В своей работе Совет координирует деятельность социально-психологической службы, кураторов, мастеров производственного обучения, родителей. Традиционно в октябре месяце проводится расширенное заседание Совета с приглашением инспектора ПДН, представителя районной КДН и ЗП., общественные воспитатели обучающихся состоящих на всех видах учёта. На заседаниях Совета возникали вопросы внутрисемейных отношений и поэтому готовились ходатайства в органы опеки и попечительства. Постоянно поддерживается работа по взаимодействию в вопросах предупреждения правонарушений с сельскими поселениями и мы находимся в тесном контакте с общественными комиссиями по делам несовершеннолетних, по всем администрациям района, что зачастую очень положительно сказывается на сохранении контингента обучающихся пропускающих занятия. Решения Совета в обязательном порядке доводятся до всего инженерно-педагогического коллектива на рабочем совещании и до ученического коллектива на общетехникумовской линейке. В

рассматриваемый период проведено 10 заседаний Совета по профилактике, на которых были рассмотрены вопросы: Итоги проведения Международного отказа от курения, всемирного дня борьбы со СПИДом, анализ занятости студентов группы «риска» на зимних каникулах в кружках и спортивных секциях, итоги акции «Мы выбираем жизнь», анализ занятости студентов состоящих на всех видах учёта в спортивных секциях и кружках по месту жительства, анализ анкетирования студентов по употреблению СПАЙС и алкоголя, анализ работы кураторов с неблагополучными семьями, сиротами. Кроме того на заседаниях Совета было рассмотрено 35 персональных дела обучающихся и студентов за нарушение дисциплины, неуспеваемость, пропуски занятий. Практически всегда при рассмотрении персональных дел приглашались родители подростков. Наличие такого общественного органа как Совет по профилактике является действенным, что доказано временем обучения, администрации. Одним из действенных мер по предупреждению подростковой преступности является взаимодействие техникума с субъектами профилактики. Нами заключены договора о социальном партнёрстве с управлением культуры, управлением физкультуры и спорта, отделом молодёжной политики, Советом ветеранов, что даёт возможность привлекать обучающихся и студентов, принимаем участие в заседаниях общественных комиссий по сельским поселениям, где проживают студенты группы риска, постоянно посещаются семьи оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, большую работу проводим индивидуально с каждым подростком оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в декабре месяце ежегодно проводится месячник правового воспитания. На педсоветах заслушивается информация о состоянии работы кураторов учебных групп по профилактике преступности и правонарушений среди подростков техникума, о состоянии преступности в целом. Принимаем участие в трудоустройстве на летний период студентов состоящих на всех видах учёта на временную работу. Организованы рейды в места отдыха наших студентов в вечернее время. Заслушиваем общественных воспитателей о проводимой ими профилактической работе на заседаниях при директоре, проводятся обучающие семинары для кураторов групп по профилактике негативных проявлений среди подростков методической комиссией кураторов. Принимаем участие в межведомственной операции «Подросток».

Тесно сотрудничаем со всеми субъектами профилактики.

Ежегодно разрабатывается план работы по взаимодействию всех объектов профилактики правонарушений.

Результатом всесторонней работы проводимой техникумом по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся является отсутствие роста преступности в рассматриваемый период.

По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество правонарушений по ст.20.21 употребление спиртных напитков в общественном месте с 4-х до 2-х. Что касается курения в общественных местах, то таких правонарушений было совершено 3. В техникуме ведётся борьба с

обучающимися, которые курят в общественном месте и по инициативе администрации были составлены протоколы инспекторами полиции по ст.6.24 ч.1.Общее количество правонарушений осталось на уровне прошлого года. Следует отметить то, что в течение рассматриваемого периода повторно обучающимися техникума не было совершено ни преступлений, ни правонарушений.

Вывод: проводя всестороннюю профилактическую работу по профилактике преступлений и правонарушений среди обучающихся техникума удалось избежать роста преступности и правонарушений. Следует отметить то, что не удаётся полностью исключить курение подростками в общественном месте, необходимо усилить разъяснительную работу кураторами, мастерами в закреплённых группах, активнее вовлекать обучающихся в работу кружков и спортивных секций

Центром воспитательной работы является учебная группа. Классный руководитель организует работу по утвержденному годовому и ежемесячному плану воспитательной работы совместно с активом самоуправления группы: проводятся классные часы, осуществляется выпуск газет, дежурства, самообслуживание, участие в производственном труде, беседы, встречи, конкурсы и другие мероприятия. Кроме общетехникумовских и групповых мероприятий, обучающиеся техникума активно участвуют в мероприятиях проводимых управлением культуры района, управлением спорта и физической культуры, отделом молодёжи, Свято-Никольским храмом, управлением социальной защиты населения, органами опеки и попечительства, отделом молодёжной политики администрации Ракитянского района, Советом ветеранов, районной библиотекой, полицией, федеральным судом, прокуратурой, центральной районной больницей.

Активно работает Совет студенческого самоуправления, в его состав входит 19 человек, на заседаниях которого рассматриваются вопросы проведения конкурсов, подводятся итоги успеваемости, заслушиваются отчёты о работе комиссий. Разрабатываются дорожные карты на проведение внутритехникумовских мероприятий. Председатель совета студенческого самоуправления избирается обучающимися на общем собрании обучающихся и студентов

Важное место в воспитательной работе занимает работа с родителями студентов. Проводятся общетехникумовские родительские собрания с приглашением врачей-наркологов, представителей наркоконтроля, МВД, Совета безопасности, КДН и ЗП, Совета ветеранов, отдела по делам молодёжи, управления по физкультуре и спорту управлением культуры и т.д., раз в 3 месяца проводятся выездные родительские собрания по сельским и городским поселениям, на которых помимо вопросов об успеваемости и посещаемости, обсуждаются вопросы здорового образа жизни, профилактики курения и вредных привычек, взаимоотношения в семье, вопросы ранней беременности, вопросы об ответственности родителей за воспитание своих детей. Достаточно времени уделяется администрацией, руководителями учебных групп,

психологом, социальным педагогом индивидуальной работе с родителями, по необходимости посещаются семьи студентов.

На педагогических советах техникума рассматривается все проблемные актуальные вопросы и состояние воспитательной работы: адаптации первокурсников в условиях техникума, состояние сохранности контингента, состояние профилактической работы по предупреждению правонарушений и подростковой преступности

В учебном заведении созданы и действуют на основании Положения:

- Совет по профилактике правонарушений, профилактике наркомании, алкоголя и табакокурения;
- Совет студенческого самоуправления;
- Совет старост;
- Совет физкультуры;
- Совет общежития;

При планировании своей работы классными руководителями, воспитателем общежития определены следующие направления работы:

1. Профилактическая работа с обучающимися учебной группы, обучающимися «группы риска» - это самый важный аспект воспитательной деятельности, т.к. профилактика правонарушений позволяет предотвратить совершение противоправных поступков.

2. Работа классного руководителя заключается в определении целей работы с учебной группой и контроля за организацией учебно-воспитательной работы в группе.

3. Работа с родителями, т.к. вовремя доведенная информация об обучающихся позволяет комплексно решать при необходимости возникающие проблемы.

4. Занятость обучающихся во внеурочное время.

5. Контроль обучающихся на дому, в общежитии.

Согласно плана воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди обучающихся ведется работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам.

По итогам полугодий проводится анализ состояния преступности среди подростков, сведения доводятся до педагогического коллектива. Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на учет, согласно Федеральному Закону «Об основах профилактики и правонарушений несовершеннолетних», проводится индивидуально - профилактическая работа с использованием различных форм и методов.

Воспитательная работа в общежитии проводится в соответствии с годовым планом воспитательной работы техникума и планом воспитательной работы в общежитии. В нем отражены воспитательные мероприятия, включающие разделы:

1. Организационные мероприятия;

2. Профилактика правонарушений;
3. Работа с Советом студенческого самоуправления;
4. Воспитательная работа;
5. Трудовое воспитание;
6. Культурно - массовые мероприятия;
7. Спортивно-оздоровительные мероприятия;
8. Методическая работа.

Из числа обучающихся проживающих в общежитии открытым голосованием избирается Совет общежития. Совет общежития представляет интересы проживающих во взаимодействии с администрацией, педагогами, обсуждает и вносит предложения в организацию воспитательной работы в общежитии. Он оказывает помощь в организации внеурочной воспитательной работы, улучшении жилищно-бытовых условий, обеспечивает соблюдение общественного порядка, руководит работой по самообслуживанию.

Обучающиеся принимают участие в творческих конкурсах проводимых как на областном, так и на общероссийских уровнях.

Администрация техникума и классные руководители осуществляют контроль за посещением студентами занятий и соблюдением правил проживания в общежитии. Они посещают жилые комнаты с целью проверки режима и санитарно-гигиенических норм. О проведенной воспитательной работе и выявленных недостатках преподавателями делают соответствующую запись в журнал.

Методическое обеспечение воспитательной работы всех структурных подразделений осуществляется методическим объединением классных руководителей. Основные функции методической комиссии классных руководителей: организация работы по координации деятельности воспитателей и классных руководителей, повышение их квалификации, оказание помощи молодым преподавателям в овладении мастерством воспитательной работы, обобщение и распространение передового опыта воспитательной работы, эффективных методов воспитания обучающихся. В целях оказания методической помощи разработаны методические разработки открытых мероприятий.

Состояние воспитательной работы в техникуме регулярно обсуждается на заседаниях при директоре, где делается подробный анализ каждого мероприятия проводимого в техникуме, группе и делаются соответствующие выводы.

Вывод: воспитательный процесс в техникуме охватывает все стороны деятельности студенческого коллектива и позволяет осуществлять дифференцированный подход к воспитанию и самовоспитанию личности с учетом возрастных особенностей обучающихся, их профессиональной деятельности.

4.2. Социальное партнерство и организация дуального обучения

Якорный работодатель ООО «Белгранкорм», ООО «Семхоз Ракитянский» и структурное подразделение МПК «Ясные зори». Предприятия партнеры: ООО «Ракитянское транспортное предприятие», ООО «Ракитянское РайПО». Для реализации дуального обучения заключены договоры с якорным предприятием и предприятиями партнерами, разработаны новые учебные планы на новый контингент обучающихся, утверждены планы мероприятий по организации дуального обучения, составлены графики поставки сельскохозяйственной техники и графики выхода на учебную и производственные практики. На 1.04.2016 года обучающихся техникума проходят дуальное обучение.

Таблица 11. Реализация дуального обучения

Код и наименование реализуемой в образовательной организации специальности/профессии в рамках дуального обучения	Курс	Количество обучающихся
По программам подготовки рабочих профессий		
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2-3	41
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудованию в сельскохозяйственного производстве	2-3	40
23.01.03 Автомеханик	1	нет
19.01.17 Повар, кондитер	1-2-3	56
15.01.26 Токарь-универсал	1-2	24
Всего		161
По программам подготовки специалистов среднего звена		
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	1-2-3	82
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	1-2-4	73
Всего		155
Итого по техникуму		316

Объем фактического непосредственного финансирования якорным предприятием в рамках дуального обучения составил:

- Ремонт столовой - 4701,9 тыс. рублей
- Стипендия - 50,4 тыс. рублей
- Оборудование столовой и мебели - 1832,4 тыс. рублей

В результате сотрудничества с ООО «Белгранкорм-холдинг» полностью изменен облик техникума:

1. Произошла модернизация материально-технической базы техникума (закуплено-новое оборудование, произведен ремонт лабораторий);
2. Столовая техникума преобразилась (выполнен капитальный ремонт);
3. В рамках стажировки на предприятии, все преподаватели дисциплин общепрофессионального цикла и мастера производственного обучения повысили свою квалификацию;
4. Обучающимся предоставлена спецодежда и выплачивается стипендия. С 2012 года по 1.04.2016 года на укрепление материальной базы техникума агрохолдингом затрачена сумма 34 млн. 635 тысяч рублей.

Отчет по самообследованию ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» с 1 апреля 2015 года по 1 апреля 2016 года содержит информацию о работе образовательной организации, реализуемых образовательных программах, результатах учебного, методического, воспитательного процесса, достижениях коллектива. Отчёт призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнёров и широкую общественность о деятельности учебного заведения.

Общее руководство: директор Мирошников Александр Николаевич.

Составители:

заместители директора: В.П.Саенко, Т.В.Черных, О.П.Новикова, Н.К.Борченко;
библиотекарь Камаева Е.Н.