

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
«Ракитянский агротехнологический техникум»

Рассмотрено

Педагогическим советом

ОГАПОУ «РАТТ»

Протокол № 7

«7» апреля 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАПОУ «РАТТ»

А.Н.Мирошников

Приказ № 47/3-од от 8 апреля 2017 года



ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

областного государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Ракитянский агротехнологический техникум»

пос. Ракитное, 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика.....	3
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности	5
2. Система управления организации	6
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	9
3.1. Содержание подготовки обучающихся	9
3.2. Сохранность контингента	10
3.3. Качество подготовки обучающихся.....	12
4. Организация учебного процесса.....	22
5. Востребованность выпускников	23
6. Качество кадрового обеспечения	24
7. Учебно-методическое обеспечение.....	28
8. Библиотечно-информационное обеспечение	32
8. Материально-техническая база.....	34
9. Внутренняя система оценки качества образования.....	36
Показатели деятельности	41

Общая характеристика

Самообследование областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ракитянский агротехнологический техникум» проводилось в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15 февраля 2017 г. № 136), Положения о самообследовании и приказа ОГАПОУ «РАТТ» от 21 сентября 2016 года № 105-од «О проведении процедуры самообследования».

Отчет о самообследовании рассмотрен и обсужден на заседании Педагогического совета техникума – протокол № 7 от 7 апреля 2017 года.

Самообследование техникума осуществляла комиссия, сформированная приказом директора от 21 сентября 2016 года № 105-од в составе:

- директора Мирошников Александра Николаевича – председателя комиссии,
- заместителя директора по учебной работе Новиковой Ольги Петровны – зам. председателя комиссии,

члены комиссии:

- заместитель директора по учебно-производственной работе Саенко Валерия Павловича,
- заместитель директора по учебно-методической работ Букавцовой Ольги Александровны,
- библиотекарь Камаевой Елены Николаевны,
- главный бухгалтер Русановой Натальи Николаевны,
- секретарь учебной части Пологотиной Светланы Алексеевны.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности:

- организационно-правового обеспечения деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки выпускников;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности организации.

К самообследованию представлены образовательные программы по 2 специальностям и 5 профессиям.

Отчет о результатах самообследования за 2016 год размещен на сайте по адресу: www.ratt31.ru.

Используемые сокращения

В настоящем документе используются следующие сокращения:

1Т, 2Т, 3Т – обучающиеся по специальности Технология мяса и мясных продуктов, на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев;

1СТ, 2СТ, 3СТ – обучающиеся по специальности Технология мяса и мясных продуктов, на базе среднего общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев;

1Э, 2Э, 3Э, 4Э - обучающиеся по специальности Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Техникум является областным государственным автономным профессиональным образовательным учреждением, которое осуществляет реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и подготовке специалистов среднего звена базового уровня по очной форме обучения.

Местонахождение областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ракитянский агротехнологический техникум»: 309310, Белгородская область, Ракитянский район, пос. Ракитное, ул. Коммунаров, дом 11.

Организационно-правовая форма Техникума: государственное учреждение, тип - автономное, осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Белгородской области.

Устав утверждён приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 28 мая 2015 года № 138.

Основными уставными целями являются:

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности, способности к успешной самореализации в обществе;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Организационно-правовая деятельность техникума регламентируется:

- Лицензией на правоведения образовательной деятельности серия 31Л01 №0001773 от 25 ноября 2015 года № 7095, выданной департаментом образования Белгородской области.
- Свидетельством о государственной аккредитации от 21 декабря 2016 г. серия 31А01 № 4276.
- Свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 31 № 002363086

Локальные акты Техникума разработаны по всем вопросам и направлениям деятельности, предусмотренным Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Техникума, рассмотрены соответствующими коллегиальными органами и утверждены приказом директора. В августе 2016 года локальные акты были переизданы в новой редакции с целью приведения их в соответствие с действующим законодательством.

Вывод: организационно-правовое обеспечение деятельности Техникума осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства

Российской Федерации. Необходимые организационно-правовые документы в Техникуме имеются.

2. Система управления организации

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, Белгородской области и Уставом Техникума. Система управления строится на принципах: единоначалия и коллегиальности и самоуправления, законности и демократии, открытости, приоритетов общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Учредителем ОГАПОУ «РАТТ» является департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области.

Непосредственное управление деятельностью Техникума осуществляет директор, Александр Николаевич Мирошников, назначенный на должность Учредителем.

Коллегиальными органами управления Техникума являются:

- Наблюдательный совет Техникума;
- Общее собрание работников и обучающихся Техникума;
- Педагогический совет Техникума;

Наблюдательный совет сформирован приказом департамента внутренней и кадровой политики от 28 сентября 2015 года в количестве 11 человек. Возглавляет Наблюдательный совет Терещенко П.В. - генеральный директор ООО «Белгранкорм-холдинг», которое является якорным предприятием для ОГАПОУ «РАТТ»

Общее собрание работников и обучающихся Техникума созывается директором Техникума не реже одного раза в четыре месяца.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической, воспитательной работы и физического воспитания обучающихся функционирует Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Техникумом. Деятельность Педагогического совета определена уставом ОГАПОУ «РАТТ», положением о Педагогическом совете.

За отчетный период в техникуме состоялось 4 заседания Наблюдательного совета, 4 заседания Общего собрания, 9 заседаний Педагогического совета. Все заседания органов управления оформлены протоколами.

В Техникуме преподаватели и мастера производственного обучения объединены в методические комиссии. Работа методических комиссий осуществляется в соответствии с Положением о методической комиссии. Методические комиссии решают задачи по комплектованию основных профессиональных образовательных программ по профессиям, специальностям, по разработке программ государственной итоговой аттестации, по обеспечению содержания учебно-методической документации учебных дисциплин, профессиональных модулей, по внедрению современных информационных технологий и новых программных продуктов в учебный процесс. Проводимые заседания методических комиссий оформляются протоколами.

Сложившаяся система управления (см. рисунок 1) в техникуме обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

Индикаторами результативности данной системы являются: повышение качества образования, продуктивное участие обучающихся и сотрудников техникума в конкурсах, конференциях, распространение инновационных педагогических технологий, готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и обучающихся.

В своей работе административно-управленческий персонал, структурные подразделения, педагогические работники и студенты руководствуются соответствующими локальными актами Техникума. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц и вверенных им подразделений определен локальными актами, должностными инструкциями и приказами директора.

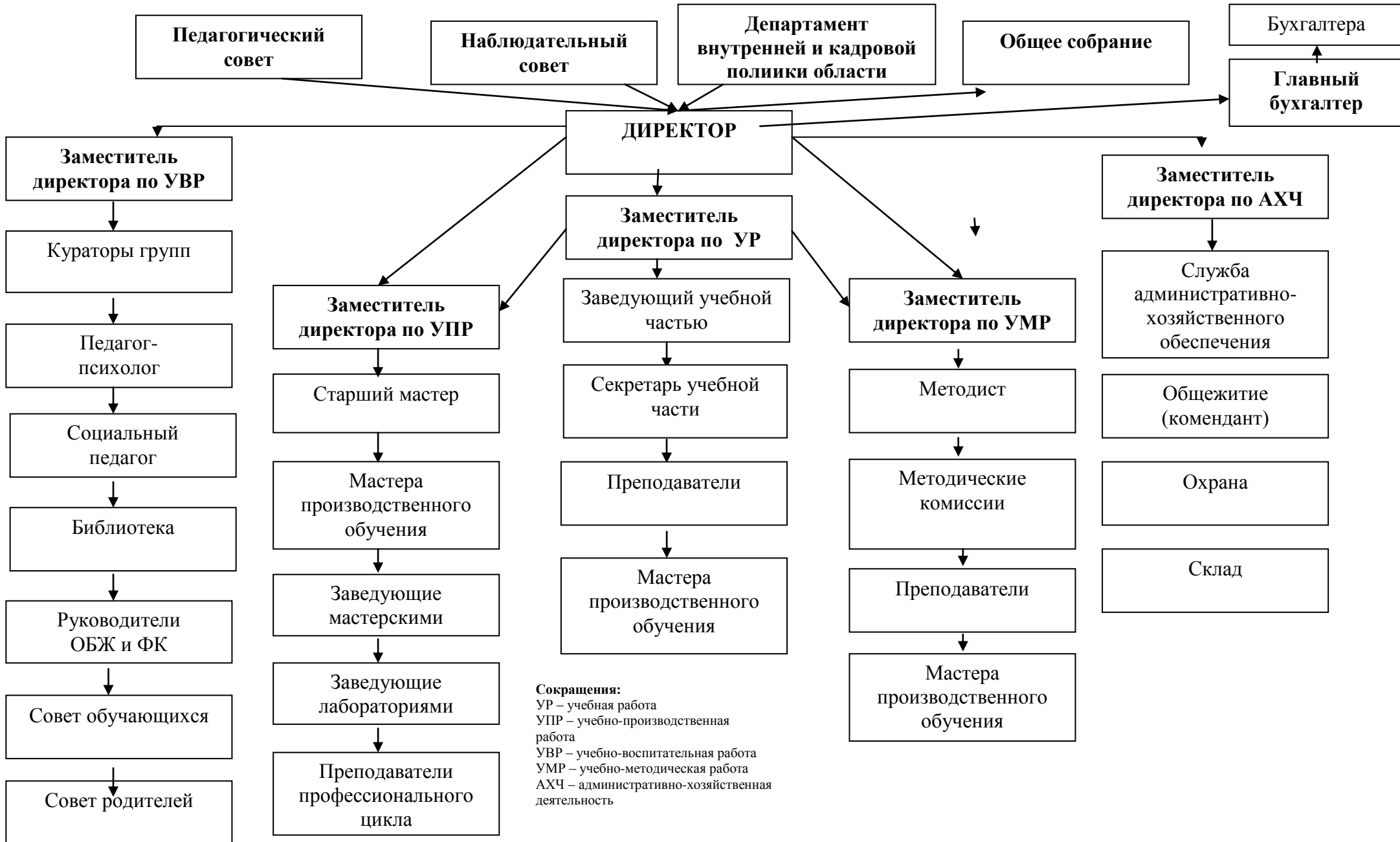
Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации, Уставу Техникума.

Делопроизводство ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. Имеется необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности.

Широко используются все формы внутритехникумовского контроля, которые планируются на каждый месяц. Для осуществления оперативного контроля образовательного процесса систематически ведется и анализируется учетно-отчетная документация всех категорий педагогических работников.

Вывод: Существующая система управления ОГАПОУ «РАТТ» обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений и соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, Уставу и обеспечивают выполнение требований к организации работы по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления эффективно взаимодействуют при реализации основных направлений деятельности техникума.

Рисунок 1. Структура управления ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум»



3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Содержание подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в ОГАПОУ «РАТТ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОГАПОУ «РАТТ» и другими нормативными правовыми документами, определяющими деятельность образовательной организации.

Образовательный процесс организован по программам подготовки специалистов среднего звена:

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства,
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства,
15.01.26 Токарь-универсал,
19.01.17 Повар, кондитер,
23.01.03 Автомеханик,

35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве.

В ОГАПОУ «РАТТ» разработаны и утверждены основные профессиональные образовательные программы по реализуемым профессиям и специальностям. Образовательные программы регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников. ОПОП в техникуме включают в себя: общие положения, характеристику профессиональной деятельности выпускника, компетенции выпускника формируемые в результате освоения ОПОП, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, программу преддипломной практики, государственной итоговой аттестации, материально-техническое обеспечение реализации ОПОП, фонды оценочных средств, методические материалы. ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в техникуме строится в соответствии с разработанными учебными планами по каждой профессии и каждой специальности. Учебные планы утверждены директором ОГАПОУ «РАТТ», согласованы с работодателем.

Учебные планы определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен). На каждом курсе запланировано проведение консультаций в объеме 4 часа в год на 1 обучающегося. Учебные планы по специальностям и профессиям предусматривают равномерную недельную нагрузку студента.

Рабочие программы учебных дисциплин разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях методических комиссий, утверждаются

заместителем директора. На основании рабочих программ преподаватели разрабатывают календарно-тематические планы.

Начало учебного года запланировано на 1 сентября, учебный процесс делится на 2 семестра. На каждом курсе запланировано по 2 экзаменационной сессии продолжительностью 1-2 недели.

Занятия в техникуме проводятся по расписанию, составленному на каждый семестр. При составлении расписания учитывается, что аудиторная нагрузка не должна превышать 36 часов, максимальная не более 54 часов. Продолжительность академического часа 45 минут, что соответствует нормативным требованиям. В расписании имеются сведения об учебных дисциплинах, профессиональных модулях, номерах групп, времени и месте проведения занятий, фамилии преподавателей.

Учебный процесс в техникуме осуществляется в соответствии с календарными учебными графиками, которые определяют время и сроки, отведенные на теоретическое и практическое обучение, промежуточный контроль, государственную итоговую аттестацию, каникулярное время.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими образовательных программ, составляет от 8 до 11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Формой государственной итоговой аттестации в ОГАПОУ «РАТТ» в соответствии с ФГОС СПО является защита выпускной квалификационной работы.

Вывод: Разработанные образовательные программы, учебно-методическая документация по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Требования к условиям реализации образовательных программ по профессиям и специальностям учтены.

3.2. Сохранность контингента

На 1 апреля 2017 года контингент обучающихся составлял 354 человека (см. таблицу 1).

Таблица 1. Данные о программах обучения, форме обучения, контингенте обучающихся по состоянию на 01 апреля 2017года

Код, наименование профессии/специальности	Срок обучения	Форма получения образования	Количество
1 курс			
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	23
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	2 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	17
19.01.17 Повар, кондитер	2 года 10 месяцев с получением среднего	очное	25

	общего образования		
15.01.26 Токарь-универсал	2 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	14
Всего по профессиям:			79
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	Очная	20
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	Очное	8
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	2 года 10 месяцев	Очное	20
Всего по специальностям			48
2 курс			
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	18
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	2 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	15
15.01.26 Токарь-универсал	2 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	13
23.01.03 Автомеханик	2 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	18
19.01.17 Повар, кондитер	2 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	21
Всего по профессиям			85
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	20
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	18
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	2 года 10 месяцев	очное	10
Всего по специальностям			53
3 курс			
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	19
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	20
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	2 года 10 месяцев	очное	13
Всего по специальностям			52
4 курс			
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	3 года 10 месяцев с получением среднего	очное	23

	общего образования		
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	3 года 10 месяцев с получением среднего общего образования	очное	10
Всего по специальностям			33

За отчетный период было выпущено 85 человек.

Контингент обучающихся формируется из выпускников общеобразовательных школ Ракитянского, Краснояружского, Ивнянского районов и Беловского района Курской области.

В ОГАПОУ «РАТТ» организована и реализуется система мер по обеспечению сохранности контингента обучающихся, данная работа организована социально-психологической службой, кураторами учебных групп. В качестве мер по сохранению контингента студентов были предприняты следующие действия:

- ежедневно ведется учет посещаемости студентами учебных занятий, анализируются причины отсутствия, проводятся профилактические беседы со студентами и родителями;

- в каждой учебной группе еженедельно проводились беседы кураторов направленные на осознание значимости выбранной профессии, специальности и мотивацию студентов на качественное обучение;

- создание комфортной и доброжелательной среды для обучения студентов. Со студентами нового набора проводятся мероприятия, способствующие успешной адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса. Все это способствует сохранению контингента студентов.

Отчислений по неуважительной причине в отчетный период не было.

Отчислено обучающихся, без учета выпуска с 1 апреля 2015 по 1 апреля 2016 год – 36 человек, с 1 апреля 2016 по 1 апреля 2017 год – 42 человека. Основной причиной, по которой студенты не завершают обучение по образовательным программам, является: по собственному желанию (трудоустройство в связи с тяжелым материальным положением в семье).

Выводы: Коллективу ОГАПОУ «РАТТ» необходимо систематически выполнять комплекс мероприятий по сохранению контингента обучающихся.

3.3. Качество подготовки обучающихся

Основными показателями, определяющими уровень качества подготовки по образовательным программам, являются результаты промежуточной аттестации, результаты государственной итоговой аттестации выпускников. Структура и содержание аттестации обучающихся в техникуме определяются положением «О порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся ОГАПОУ «РАТТ», Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОГАПОУ «РАТТ» по образовательным программам, Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в ОГАПОУ «РАТТ»

В целях оценки качества подготовки обучающихся техникума по результатам семестра, на основании сводных ведомостей, журналов учебных занятий, 2 раза в год проводится анализ результатов учебного процесса.

Анализ включает оценку качества знаний, абсолютной успеваемости, среднего балла по группам, профессиям, методическим комиссиям и в целом по техникуму.

В результате работы комиссии по самообследованию установлено следующее:

Качество знаний по учебным группам остается самым высоким по профессии Автомеханик – 74,5%, но уменьшилось в сравнении с 2016 годом (83,9%), по профессии Повар, кондитер – 74%, но увеличилось в сравнении с 2016 годом (65%), на прежнем уровне качество знаний по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства – 58% (57% 2016 год) (см. диаграмма 1).

Диаграмма 1. Качество знаний по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих



Качество знаний по учебным группам остается самым высоким по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов (на базе основного общего образования) – 81,5%, что на 4,5 % выше, чем 2016 году (77%). (см. диаграмма 2)

Диаграмма 2. Качество знаний обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена



Результаты обученности обучающихся по учебной и производственной практикам показаны в таблице 2.

Таблица 2. Итоги успеваемости и качества знаний обучающихся по учебной и производственной практикам

Итоги успеваемости и качества знаний обучающихся по учебной и производственной практикам на 1 апреля 2017 года

№ п/п	№ группы	Кол-во Обуч-ся	Качественная успеваемость		Абсолютная успеваемость		средний балл	
			УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП
1.	1 Т	22 (01.01)	100	-	100	-	4,1	-
2.	2 СТ	10 (01.01.)	100	100	100	100	4	4,1
3.	2 СТ	13 (02.01)	77,8	100	100	100	3,6	4,1
4.	2 СТ	10(02.01)	-	90	-	100	-	4,1
5.	13	19(01.01)	68	100	100	100	3,8	4,3
6.	13	19(02.01)	89	100	100	100	4	4,1
7.	13	19(03.01)	89	-	100	-	4,1	4,1
8.	2Э	23 (01.01)	100	100	100	100	4,4	4,4
9.	3Э	10(02.01)	100	100	100	100	4	4,8
10.	3Э	10(05.01)	100	-	100	-	4,2	4,2
ИТОГО :		155	91,5	98,5	100	100	4,02	4,2

Таблица 3. Итоги успеваемости и качества знаний обучающихся по учебной и производственной практикам

Итоги успеваемости и качества знаний обучающихся по учебной и производственной практикам на 1 апреля 2017 года

№ п/п	№ группы	Кол-во Обуч-ся	Качество знаний		Успеваемость		Средний балл	
			УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП
1	21	17	УП 01 100		100		4,2	
2	22	12	УП01 91,7		100		3,9	
3	23	21	УП02 100	ПП02 100	100	100	4,2	4,95
4	24	18	УП01 100		100		4,6	
5	25	15	УП03 67		100		3,7	
6	31	22	УП02 100		100		4,5	
				ПП02 100		100		4,5
				ПП03 100		100		4,5
7	32	9		ПП01 66,7		100		4,0
				ПП02 55.6		100		3,7
			УП03 55,6		100		3,7	
				ПП03 55.6		100		3,7
			УП04		100		3,7	

			55,6					
				ПП04 55,6		100		3,7
8	33	16	УП06 94,0		100		4,5	
				ПП06 100		100		4,9
			УП07 100		100		4,4	
				ПП07 100		100		5,0
			УП08 100		100		4,7	
				ПП08 100		100		4,9
9	35	20	УП03 95		100		4,55	
				ПП03 65		100		3,65
10	2СТ	8		ПП01 100		100		4,5
11	3СТ	13	УП03 100		100		4,0	
12	3Т	19		ПП01 79		100		4,3
13	3Э	18	УП01 100		100		4,1	
14	4Э	20		ПП03 100		100		4,15
			УП04 100		100		4,5	
ИТОГО:		238	90,6	75,4	100	100	4,2	4,3

Успеваемость на 1 апреля 2016 и 1 апреля 2017 года стабильна и находится на уровне 100%. Также и средний балл находится на одном уровне во время прохождения учебных практик на 1 апреля 2016 года составил 4,02, на 1 апреля 2017 года - 4,2. Средний балл во время прохождения производственных практик на 1 апреля 2016 года составил 4,2, на 1 апреля 2017 года – 4,3.

Данные таблицы 4 показывают хороший уровень овладения профессиями: 15.01.26 Токарь-универсал, 23.01.03 Автомеханик и по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов групп на базе среднего общего образования.

Таблица 4. Показатели качества подготовки обучающихся

Показатели качества подготовки обучающихся по профессиям и специальностям на 1 апреля 2016 года и на 1 апреля 2017 года

Профессия/ специальность	Успеваемость		Качество знаний		Средний балл	
	15-16	16-17	15-16	16-17	15-16	16-17
специальности						
Технология мяса и мясных продуктов (на базе 11 кл.)	95,5	100	78	78,2	3,96	3,9
Технология мяса и	99,8	99,45	67,6	80,4	4	4,1

мясных продуктов (на базе 9 кл.)						
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	99,7	99,45	73,2	75,7	3,85	3,9
профессии						
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	100	97,2	50,6	57,9	3,6	3,5
Токарь-универсал	99,8	98,7	63,4	59,1	3,7	3,7
Автомеханик	100	100	81,47	74,5	3,93	3,8
Повар, кондитер	100	99,4	69,2	74,7	3,85	3,9
Электромонтер по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственного производства	99	98,2	60	55,3	3,85	3,5

По программам подготовки специалистов среднего звена абсолютная успеваемость составляет 100%, качество знаний - 78,2%, что на 5 % больше, чем на 1 апреля 2016 года, средний балл – 3,9, на одну десятую выше, чем на 1 апреля 2016 года.

По программам подготовки квалифицированных рабочих абсолютная успеваемость составляет 100%, качество знаний – 61,5%, средний балл - 3,6.

Количество обучающихся, закончивших семестр на «4» и «5» - 161 человек, в том числе 58 человек по программам подготовки квалифицированных рабочих, 103 человека по программам подготовки специалистов среднего звена.

На 1 апреля 2017 года 142 студента (40 % от общего числа студентов) получают академическую стипендию.

Сравнительный анализ результатов качества знаний работы методических комиссий (см. диаграмма 3, см. диаграмма 4, см. диаграмма 5) показывает, что качество знаний остается на прежнем уровне, увеличены показатели работы МК преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения, руководитель Дроботова Е.А.

Диаграмма 3. Качество знаний МК общеобразовательных дисциплин

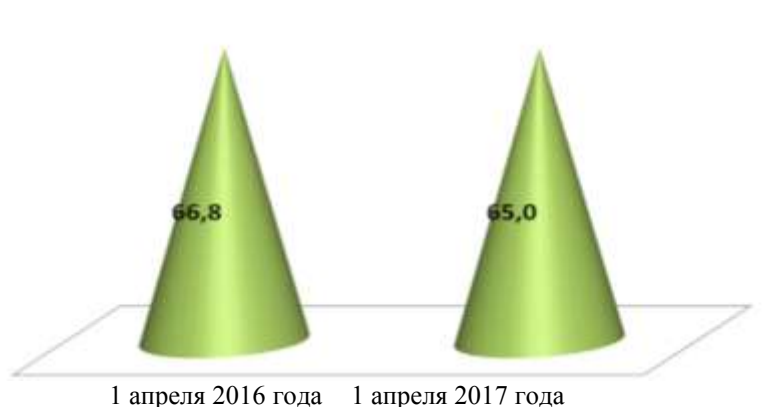
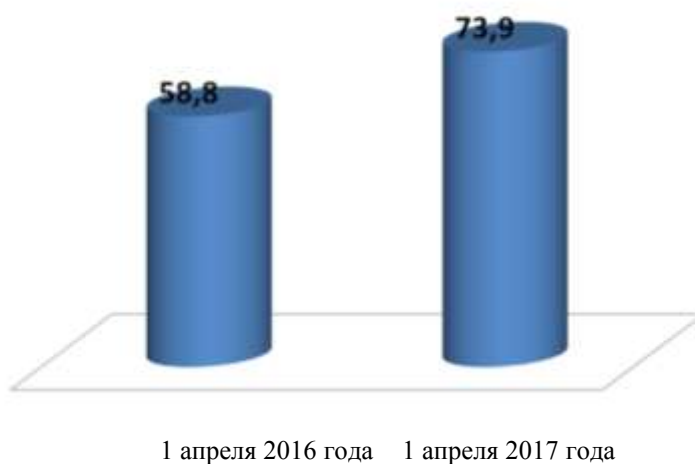


Диаграмма 4 Качество знаний МК преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения, руководитель Гусев В.В.



Диаграмма 5 Качество знаний МК преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения, руководитель Дроботова Е.А.



Средний балл по техникуму 1 апреля 2017 года составил 3,8, на 1 апреля 2016 года - 3,8, качество знаний по техникуму на 1 апреля 2017 года - 69,5%, на 1 апреля 2016 года - 67,9%, абсолютная успеваемость – 100 %, данные показатели свидетельствуют о достаточно высоких промежуточных результатах качества подготовки обучающихся в техникуме, наблюдается положительная динамика (см. диаграмма б).

Диаграмма б. Анализ основных показателей учебного процесса



В период с 1 апреля 2016 года по 1 апреля 2017 года обучающиеся техникума принимали участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней:

- Варганов Игорь, II место в Региональном этапе Всероссийской олимпиады по русскому языку (руководитель: Букавцова О.А.);
- Бондарев Даниил, I место в Региональном этапе Всероссийской олимпиады по литературе (руководитель: Букавцова О.А.);
- Быдю Мария, III место в Региональном этапе V Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием по химии (руководитель: Кузнецова Е.Н.);
- Кистанов Олег, I место в Региональном этапе V Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием по обществознанию (руководитель: Семидоцкий В.С.);
- Шепелева Татьяна, победитель I степени во Всероссийской олимпиаде 2016-2017 учебного года по дисциплине «Товароведение продовольственных товаров» (руководитель: Ерошенко Н.В.);
- Курбатова Дарья, победитель I степени во Всероссийской олимпиаде 2016-2017 учебного года по дисциплине «Товароведение продовольственных товаров» (руководитель: Ерошенко Н.В.);
- Бутов Юрий, победитель II степени во Всероссийской олимпиаде 2016-2017 учебного года по Физике для студентов (руководитель: Шепелева Р.А.);
- Бутов Юрий, победитель II степени во Всероссийской олимпиаде 2016-2017 учебного года по Физике для студентов (руководитель: Шепелева Р.А.);
- Литвинов Артем, 2 место во Всероссийской онлайн-олимпиаде по химии (руководитель: Кузнецова Е.Н.);
- Крымцева Анастасия, победитель I степени Всероссийской олимпиады 2016-2017 учебного года по дисциплине «Глобальные экологические проблемы» (руководитель: Ельников Г.П.);
- Василенко Кристина, 1 место во Всероссийской олимпиаде по основам правовых знаний (руководитель: Иванова Н.А.);
- Семенчук Артем, II место во Всероссийской олимпиаде по учебной дисциплине Физика (руководитель: Шепелева Р.А.);
- Семенчук Артём, победитель I степени во Всероссийской олимпиаде 2016-2017 учебного года по дисциплине «Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства» (руководитель: Ельников Г.П.);
- Коломоец Ольга, победитель I степени во Всероссийской предметной олимпиаде «Повар – кондитер» (руководитель: Дроботова Е.А.);
- Величко Кристина, победитель I степени во Всероссийской предметной олимпиаде «Повар – кондитер» (руководитель: Дроботова Е.А.);
- Гальцов Иван, 1 место во Всероссийской онлайн-олимпиаде по Электротехнике (руководитель: Гусев В.В.);
- Василенко Кристина, 1 место во Всероссийской онлайн-олимпиаде по экономике (руководитель: Иванова Н.А.);
- Притыченко Сергей, победитель I степени во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Менеджмент» (руководитель: Иванова Н.А.);

- Джаббарова Гульбана, лауреат Всероссийской олимпиады по профессии «Повар, кондитер» (руководитель: Дроботова Е.А.);
- Чуйков Максим, участник Всероссийской олимпиады 2016-2017 года по дисциплине «Технология штукатурных работ» (руководитель: Чуприна И.В.);
- Денежко Марина, I место в районном конкурсе сочинений среди учащихся общеобразовательных учреждений и учащихся профессиональных образовательных организаций Белгородской области в Ракитянском районе на тему «Молодежь выбирает» в 2016-2017 учебном году (руководитель: Лосева И.Н.);
- Семенчук Артем, 3 место в областном конкурсе работ антикоррупционной направленности «Молодежь против коррупции» (руководитель: Новикова С.Н.);
- Колесников Вадим, I место в районном конкурсе рисунков (плакатов) среди учащихся общеобразовательных учреждений и учащихся профессиональных образовательных организаций Белгородской области в Ракитянском районе на тему «Мы будущие избиратели» в 2016-2017 учебном году (руководитель: Семидоцкий В.С.);
- Скриднеко Илья, II место в районном конкурсе рисунков (плакатов) среди учащихся общеобразовательных учреждений и учащихся профессиональных образовательных организаций Белгородской области в Ракитянском районе на тему «Мы будущие избиратели» в 2016-2017 учебном году (руководитель: Семидоцкий В.С.);
- Шепелева Татьяна, III место в районном конкурсе рисунков (плакатов) среди учащихся общеобразовательных учреждений и учащихся профессиональных образовательных организаций Белгородской области в Ракитянском районе на тему «Мы будущие избиратели» в 2016-2017 учебном году (руководитель: Камаева Е.Н.);
- Гончаров Владислав, победитель I степени в Международном творческом конкурсе исследовательских проектов «Мои научные исследования» (руководитель: Шепелева Р.А.);
- Быдю Нина, I место во всероссийском конкурсе «Молодежное движение» по предмету химия (руководитель: Кузнецова Е.Н.);
- Литвинов Артем, I место в Региональном этапе Всероссийского конкурса «Россия. Знаменитые поэты» (руководитель: Букавцова О.А.);
- Быдю Нина, I место во всероссийском конкурсе «Молодежное движение» по предмету химия (руководитель: Кузнецова Е.Н.);
- Семенчук Артём, II место во Всероссийском творческом конкурсе «Росмедаль» в номинации «Презентация» (руководитель: Шепелева Р.А.);
- Назаренко Елена, победитель I степени в Международном творческом конкурсе исследовательских проектов «Мои научные исследования» (руководитель: Нефедова И.И.).

В отчетный период принимали участие в научно-практических конференциях:

- Кузенко Анна, победитель I степени в Международной научно-практической конференции «Современные научные исследования» (руководитель: Нефедова И.И.);

– Джаббарова Гульдана, участник III Всероссийской дистанционной научно-практической конференции «Познать неизвестное» (руководитель: Букавцова О.А.);

– Литвинов Игорь, участник III Всероссийской дистанционной научно-практической конференции «Познать неизвестное» (руководитель: Пирогова Т.И.);

– Назаренко Елена, Кожевников Роман, Быдю Нина, Быдю Мария, участники Международной студенческой научной конференции ФГБОУ ВОБелгородский ГАУ (руководители: Нефедова И.И., Александрова Ю.А., Ерохина С.А.);

В Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Белгородской области принимали участие и стали победителями в номинациях за профессионализм:

– по компетенции «Электромонтаж» Литвинов Игорь (руководитель: Гусев В.В.);

– по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» Борзилов Павел (руководитель: Миронов Д.М.).

Студенты ОГАПОУ «РАТТ» активно принимали участие и становились победителями в районных, областных спортивных соревнованиях. Ветков Владислав в районных соревнованиях по дартсу, по разборке, сборке автоматов среди юношей, по легкоатлетическому кроссу на дистанции 3 км в зачете 7 районной спартакиады среди команд, организаций городских и сельских поселений в 2016 году под девизом «За физическое и нравственное здоровье нации». Команда юношей по итогам в областной спартакиаде 2015-2016 учебного года заняла второе место в областной спартакиаде среди ПОО Белгородской области. Курсанты клуба «Восход» приняли участие в тактической игре «Равнение на победу», посвященной 74-й годовщине освобождения п. Ивня от немецко-фашистских захватчиков, 90-летию создания ДОСААФ России в феврале 2017 года и заняли второе призовое место. В январе 2017 года ВПК «Восход» занял 1 место на этапе «Преодоление полосы препятствий», 1 место на этапе «Стрелковый поединок», 1 место на этапе «Одевание ОЗК» и получили кубок и диплом 1 степени V –ой межрайонной спартакиады по военно-прикладным видам спорта «Рождественские старты», посвященной 90-летию ДОСААФ России. Команда ОГАПОУ «РАТТ» в феврале 2017 года заняла 1 место в корпоративной спартакиаде под девизом «Служу компании – служу Отечеству!», среди структурных подразделений агропромышленного холдинга «БЭЗРК-Белгранкорм». В январе 2017 года команда ОГАПОУ «РАТТ» заняла 2 место в культурно-спортивном квесте «В снежном царстве – морозном государстве!» среди сотрудников агропромышленного холдинга «БЭЗРК-Белгранкорм». В октябре 2016 года команда ОГАПОУ «РАТТ» «Максимум» получила сертификат за активное участие в областном чемпионате по комплексно-деловой игре «Communication». В декабре 2016 года творческая группа ОГАПОУ «РАТТ» получила диплом за активное участие в IV районном Параде Дедов Морозов.

Государственная итоговая аттестация

Подготовка студентов-выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с нормативными

документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в системе среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация состояла из аттестационных испытаний следующих видов: защита дипломной работы/проекта (ППССЗ), защита письменной экзаменационной работы и выполнение практической квалификационной работы (ППКРС).

За отчетный период, в связи с завершением обучения, отчислено 6 групп по программам подготовки специалистов среднего звена: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, квалифицированных рабочих, служащих: 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; 15.01.26 Токарь-универсал; 19.01.17 Повар, кондитер, 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве. По специальности Электрификация сельского хозяйства выпускники получили квалификацию техник-электрик, рабочую профессию Электромонтер по обслуживанию электроустановок, по специальности Технология мяса и мясных продуктов – квалификацию техник-технолог, рабочую профессию Изготовитель полуфабрикатов из мяса птицы, по профессии Токарь-универсал освоили 4 квалификации, по профессиям: Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, Повар, кондитер, Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве обучающиеся - 2 квалификации, 23 человека - повышенные разряды (см. таблица 5)

Таблица 5. Государственная итоговая аттестация

№ п/п	№ группы, специальность/профессия	Кол-во обучающихся, прошедших ГИА (чел)	Кол-во обучающихся, получивших 2 и более профессии (чел)	Сдали ГИА на «4» и «5» (чел)	Кол-во обучающихся, получивших повышенный разряд (чел)
специальности					
1.	4Э группа 110810 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	9	-	5	4
2.	3СТ 260203 Технология мяса и мясных продуктов	9	-	8	8
профессии					
1.	31 группа 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	22	22	12	-
2.	32 группа 15.01.26 Токарь-универсал	9	9	2	2
3.	33 группа 19.01.17 Повар, Кондитер	16	16	15	4

4.	35 группа 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	20	20	11	5
----	---	----	----	----	---

Вывод: Обучающиеся техникума усвоили программный материал по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников по профессиям и специальностям.

4. Организация учебного процесса

Учебный процесс в ОГАПОУ «РАТТ» организован в учебных корпусах, лабораториях и учебных мастерских в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебный год в Техникуме начинается 1 сентября, делится на два семестра, каждый из которых завершается промежуточной аттестацией и заканчивается согласно учебного плана, с учетом необходимости использования студентами времени, отведенного на каникулы.

Учебный процесс в Техникуме осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, который ежегодно утверждается директором.

Занятия в Техникуме проходят в одну смену. Дисциплины и МДК реализуются парами, продолжительность академического часа 45 мин, перерыв между уроками 5 минут, между парами не менее 10 минут. Для организации питания имеется большой перерыв между второй и третьей парой – 45 минут.

Занятия проводятся в соответствии с утвержденным директором Техникума расписанием, которое является стабильным и составляется на семестр. Расписание имеет недельную цикличность, предусматривает непрерывность учебного процесса в течение рабочего дня, равномерно распределяет учебную нагрузку в течение рабочей недели. В случае необходимости в стабильное расписание вносятся изменения, которые доводятся до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за 1 день до начала занятий.

Аудиторные занятия проводятся в учебных кабинетах, практические занятия проводятся в учебных лабораториях и мастерских. Оформление выполненных практических работ производится в тетрадях, к практическим работам разработаны методические указания по выполнению работ.

Обязательная нагрузка на студента составляет 36 часов, максимальная – 54 часа. Подтверждением реализации самостоятельной работы студентов является рабочая тетрадь, журнал учета по выполнению самостоятельной работы по каждой дисциплине и МДК.

При проведении всех видов учебных занятий преподаватели используют информационно-коммуникативные технологии, активные формы и методы обучения.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО конкретной профессии, специальности и расписанием,

утвержденным директором Техникума. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен по дисциплине, МДК, комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, МДК. Контрольно-оценочные средства рассматриваются на заседаниях методических комиссий и утверждаются заместителями директора.

Учебными планами по специальностям предусмотрено выполнение студентами курсовых работ (проектов) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. С целью упорядочения этой работы преподавателями разработаны методические рекомендации по подготовке и выполнению курсовых работ (проектов), которые рассматриваются соответствующими методическими комиссиями и утверждаются заместителем директора.

Рабочие учебные планы по профессиям, специальностям в соответствии с ФГОС СПО предусматривают прохождение обучающимися учебной и производственной практик в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса концентрированно. Направление обучающихся на практику осуществляется на основании приказа директора в организации, с которыми заключены договоры.

Вывод: Организация учебного процесса в техникуме позволяет в полной мере реализовать образовательные программы СПО и обеспечить достаточно высокий уровень усвоения образовательной программы.

5. Востребованность выпускников

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников Техникума, актуальному состоянию и перспективам развития образования, являются результаты мониторинга занятости выпускников.

В ОГАПОУ «РАТТ» создана комиссия содействия трудоустройству выпускников в составе: заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, социального педагога, старших мастеров, кураторов выпускных групп.

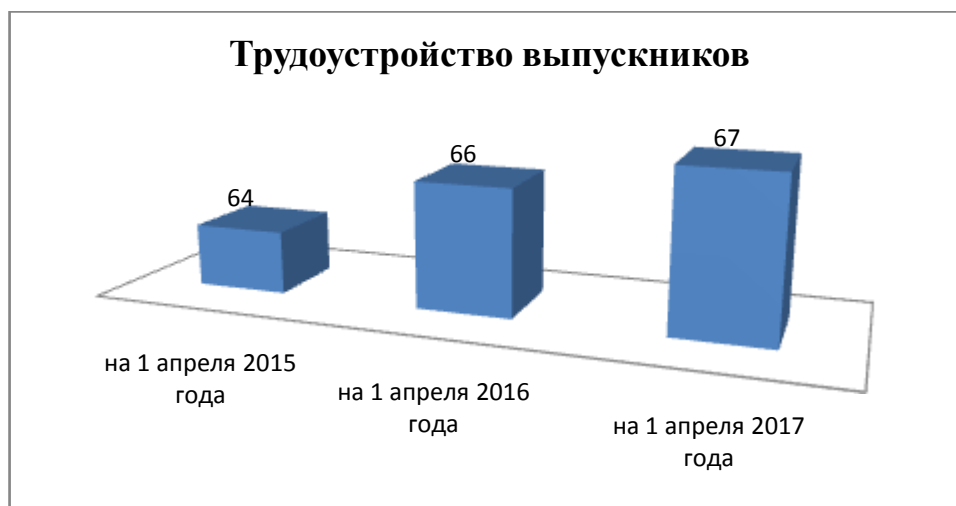
Вопросы о создании системы прогнозирования, организации трудоустройства выносятся на заседания административных совещаний перед выпуском обучающихся.

Комиссия ежегодно проводит мониторинг трудоустройства выпускников, достигнуто сотрудничество в вопросах трудоустройства центром занятости населения Ракитянского района, с ООО «Белгранкорм». ООО «Семхоз Ракитянский», ЗАО «Бобравское», Ракитянским РАЙПО, колхозом «Знамя труда».

Для студентов совместно с Центром занятости населения, работодателями проводятся «круглые столы», деловые игры, на которых будущие специалисты получают интересующую их информацию по вопросам трудоустройства.

Постоянно ведётся сбор информации по состоянию рынка труда, формируется банк данных о выпускниках.

Диаграмма 1. Трудоустройство выпускников



Анализ показателей трудоустройства (см. диаграмма 7) из общего количества выпускников на 1 апреля 2017 года - 67 человек: трудоустроено по полученной профессии/ специальности – 31, что соответствует 46 % от общего количества выпускников, не трудоустроено - 36 человек – 54 %.

Из числа нетрудоустроенных 25 (36 %) человек призваны в ряды Российской Армии, 5 (7,%) - находятся в отпуске по уходу за ребёнком, 4 (5 %) – уехали за пределы области, 5 (6 %) – обучаются в ВУЗах.

Вывод: Анализ трудоустройства на 1 апреля 2017 года даёт основания полагать, что подавляющее большинство выпускников востребованы на рынке труда.

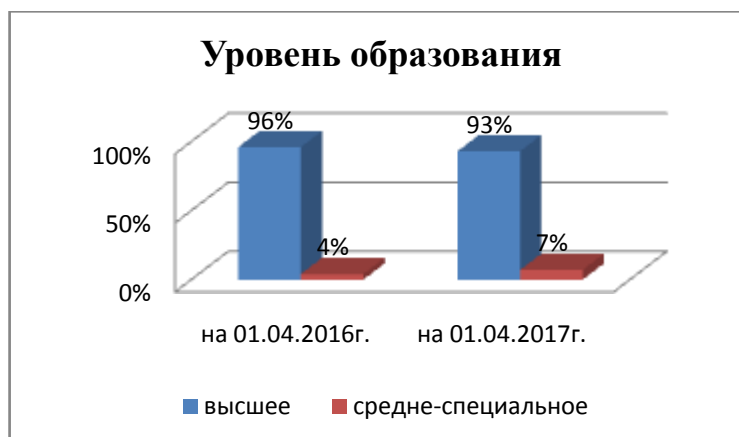
6. Качество кадрового обеспечения

Кадровый потенциал техникума на 01 апреля 2017 учебного года составляет 29 человек (28 % в общей численности работников), в том числе:

- преподавателей - 24 человека,
- мастеров производственного обучения – 5 человек.

Мониторинг образовательного уровня показывает, что 27 (93%) педагогических работников имеют высшее образование, 2 (7%) – средне-специальное, что на 3 % меньше, чем на 1 апреля 2016 года (см. диаграмма 8).

Диаграмма 8. Уровень образования



Базовое профессиональное образование педагогических работников техникума соответствует преподаваемым дисциплинам, профессиональным модулям.

По состоянию на 1 апреля 2017 года 57% педагогических работников ОГАПОУ «РАТТ», от общего количества, имеют звания, награды, грамоты, поощрения различного уровня:

- звание «Почетный работник начального профессионального образования» - 5 педагогов;
- звание «Почетный работник среднего профессионального образования» – 1 педагог;
- звание «Почётный работник общего образования РФ» - 1 педагог;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 2 педагога;
- Благодарность Департамента агропромышленного комплекса - 2 педагога;
- Почетная грамота Департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области – 2 педагога;
- Благодарность АНО «РАРК» - 2 педагога.

На Доску Почета Ракитянского района занесен 1 человек.

Средний возраст педагогических работников в отчетный период составил 45 лет (см. таблица 6).

Таблица 6. Распределение педагогических работников по возрастам

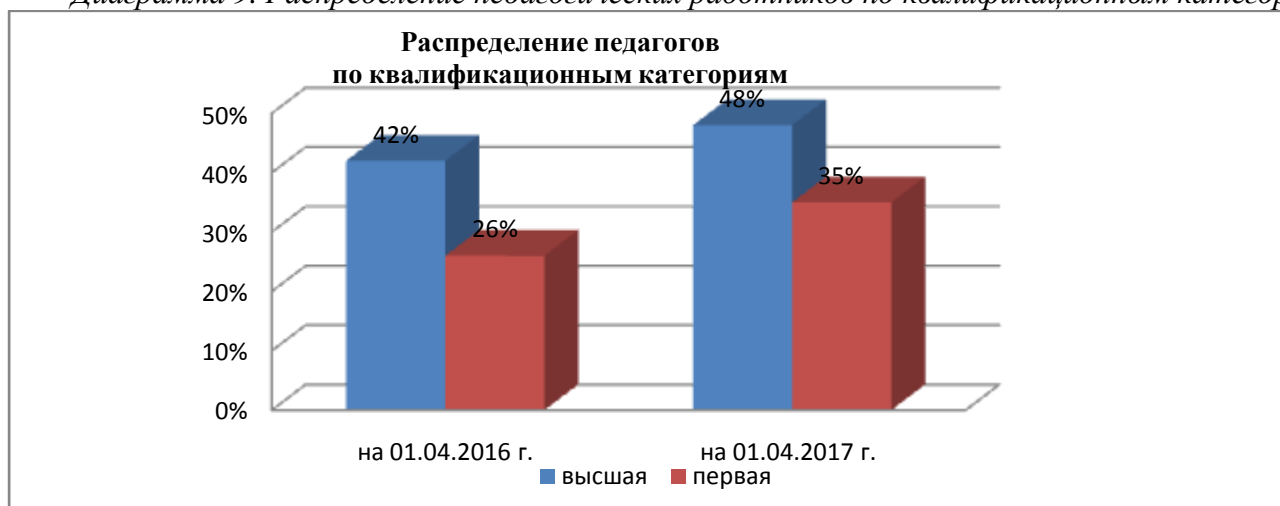
Всего	Менее 25	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	65 и более	Ср. воз-т
29	1	7	1	-	4	1	7	5	3	-	45

По состоянию на 1 апреля 2017 года по квалификационным категориям коллектив техникума распределяется следующим образом:

- высшая квалификационная категория – 14 (48%);
- первая квалификационная категория – 11 (35%).

В сравнении с данными на 1 апреля 2016 года (см. диаграмма 9) количество преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию уменьшилось на 4 человека, однако, в процентном соотношении их количество увеличилось на 6%, так как уменьшилась общая численности педагогов.

Диаграмма 9. Распределение педагогических работников по квалификационным категориям



Количество работников, имеющих первую квалификационную категорию, уменьшилось на 1 человека, но в процентном соотношении их количество увеличилось на 9%.

Аттестация на высшую и первую квалификационные категории проводилась Главной аттестационной комиссией департамента образования Белгородской области. В период с 01 апреля 2016 года по 01 апреля 2017 года аттестация на квалификационные категории проводилась с использованием критериальной оценки уровня квалификации и профессионализма руководящих и педагогических работников, позволяющей обеспечить объективность и достоверность экспертизы результатов деятельности.

В отчетный период было подано 7 заявлений руководящими и педагогическими работниками, которые успешно прошли аттестацию. Статистический анализ показал следующее:

- подано заявлений на аттестацию – 7;
- аттестовано на высшую квалификационную категорию – 4;
- аттестовано на первую квалификационную категорию – 3;

Повысили квалификационную категорию в отчетный период 4 человека - 57% от числа подавших заявление на аттестацию.

В результате реализации программ самоаттестации в межаттестационный период, в соответствии с экспертными заключениями Главной аттестационной комиссии преподаватели набрали следующее количество баллов (см. таблица 7):

Таблица 7. Общее количество баллов по результатам аттестации педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Квалификационная категория	Всего баллов	
				Требуемое количество баллов	Полученное количество баллов
1	Мирошников Александр Николаевич	директор	Высшая	60	78
2	Новикова Ольга Петровна	заместитель директора	Высшая	50	74
3	Бортников Иван Григорьевич	преподаватель	Высшая	50	54
4	Букавцова Ольга Александровна	преподаватель	Высшая	40	51
5	Годионенко Сергей Валентинович	преподаватель	Первая	40	42
6	Дроботова Елена Александровна	преподаватель	Первая	40	7
7	Пирогова Татьяна Ивановна	преподаватель	Первая	40	43

Из таблицы 7 видно, что уровень профессиональной компетентности педагогических работников техникума соответствует требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационным категориям.

На 01 апреля 2017 г. прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 3 (10%) человека.

В состав педагогического коллектива входят преподаватели, имеющие большой опыт педагогической работы, а также молодые преподаватели. На 1

апреля 2016 года педагогических работников со стажем работы до двух лет составило 12 человек, на 1 апреля 2017 года - 5 человек.

Повышение квалификации преподавательского состава техникума осуществлялось в рамках приоритетных направлений, определяемых Минобрнауки РФ: актуальные вопросы модернизации образования в России, проблемы качества обучения, информационно-коммуникационная компетентность в образовании, современные технологии в образовании: 14 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в ОГАОУ ДПО БелИРО и ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет».

Профессиональную переподготовку прошли по следующим программам:

- «Менеджмент в образовании» (ФГБОУ ВО «ПензГТУ») - 2 человека;
- «Профессиональное обучение (педагогическая деятельность)» (ФГБОУ ВО «ПензГТУ») - 1 человек;
- «Педагогический работник» (ОГАОУ ДПО БелИРО) – 2 человека;
- «Педагог профессионального образования. Информатика в организациях профессионального образования» (ФГБОУ ВО «ПензГТУ») – 1 человек;
- «Технология мяса и мясных продуктов» (ФГБОУ ВО «ПензГТУ») - 2 человека;
- «Педагогическое образование: «Педагог-психолог» (АНО ВПО «Европейский университет») - 1 человек;
- «Библиотечное дело. Современные информационные технологии» (АНО ВПО «Европейский университет») - 1 человек.

Повышение квалификации преподавательского состава техникума осуществляется также в форме обучения в высших учебных заведениях: Миронов Д.М., Гусева М.В., Кулев Ю.М.

На 1 апреля 2017 года 29 (100%) педагогических работников прошли педагогические и производственные стажировки. 29 педагогических работников прошли педагогическую стажировку в профессиональных образовательных организациях Белгородской области. Восемнадцать преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения прошли производственные стажировки в производствах БЭЗРК, Ракитянское Райпо, ООО «Ракитянское транспортное предприятие», ОАО «Ракитянский арматурный завод».

Для совершенствования работы педагогических кадров, для повышения квалификации в области педагогических технологий за отчетный период в техникуме проведены педагогические семинары, круглые столы, научно-практические конференции.

Таким образом, имеет место положительная динамика в развитии кадрового потенциала, способного решать задачи совершенствования содержания образования и организации образовательного процесса.

Вывод: Образовательный ценз педагогических работников соответствует требованиям ФГОС по профессиям и специальностям, что позволяет в полной мере реализовать основные профессиональные образовательные программы.

7. Учебно-методическое обеспечение

Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогов техникума, создание условий для повышения качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих для устойчивого социально-экономического развития области через использование методов и технологий системно-деятельностного подхода - основная цель методической деятельности в техникуме.

На 1 апреля 2017 года педагогический коллектив работает над методической темой «Системно-деятельностный подход как необходимое условие достижения планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы», что способствует совершенствованию содержания и формы организации учебного процесса, направленных на формирование компетенций обучающихся.

Реализацию образовательных программ обеспечивает достаточно высокий профессиональный уровень кадрового состава методических комиссий техникума. В ОГАПОУ «РАТТ» функционирует 4 методических комиссии:

- методическая комиссия преподавателей общеобразовательного цикла (руководитель: Лосева И.Н.);
- методическая комиссия преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения (руководитель: Гусев В.В.);
- методическая комиссия преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения (руководитель: Дроботова Е.А.);
- методическая комиссия кураторов групп (руководитель: Назаренко Н.Я.).

Методическая комиссия работает над учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов. Методическая комиссия была направлена на разработку, корректировку и совершенствование учебно-методической документации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям профессиональных образовательных программ.

Повышение научно-методического и квалификационного уровня преподавателей, научно-методическое сопровождение развития их профессиональной компетентности осуществлялось с использованием разнообразных форм, направлений через активизирующие творческую деятельность видов работ:

- заседаний Школы педагогического мастерства;
- заседаний Школы молодого специалиста;
- научно-практических конференций;
- семинаров;
- участия в профессиональных конкурсах;
- проведения открытых учебных занятий;
- самообразования;
- самоанализа собственной педагогической деятельности.

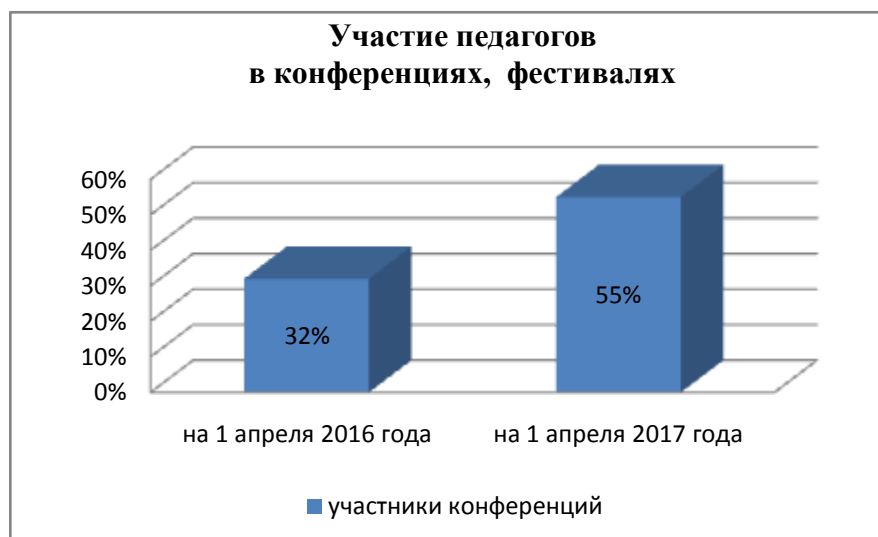
С целью повышения уровня профессионально-педагогической культуры преподавателей и мастеров производственного обучения, обеспечения готовности к совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного и воспитательного процесса действует Школа педагогического мастерства, рамках которой прошли занятия:

- Современные методы и технологии организации работы на современной предприятии;
- Совершенствование комплектов оценочных средств по учебным дисциплинам, модулям согласно ФГОС с учетом профессиональных стандартов;
- Использование мотивирующих способов контроля и оценивания знаний, умений, компетенций обучающихся;
- Использование интерактивных технологий как фактор повышающий профессиональную компетентность современного занятия;
- Семинар: «Учебно-исследовательская деятельность студентов необходимый этап в их профессиональном становлении и другие.

С целью создания организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в современных условиях образования и совершенствования их профессиональных компетенций в отчетном периоде действовала Школа молодого специалиста (далее ШМС). Заседания ШМС касались вопросов совершенствования учебно-воспитательного процесса, влияющего на качество подготовки конкурентно-способного выпускника. Проводились в форме дискуссий по темам: «Факторы, влияющие на уровень воспитанности обучающихся», «Качественное преподавание как важная часть в подготовке высококвалифицированного специалиста», «Профессиональный рост педагога»; в форме круглого стола по темам: «Контроль общих и профессиональных компетенций обучающихся», «Основные проблемы начинающего педагогического работника».

Опыт инновационной работы педагогического коллектива ОГАПОУ «РАТТ» представлен в публикациях различного уровня. В научно-практических конференциях регионального уровня приняли участие: Рыбцова О.В., Александрова Ю.А., Нефедова И.И., Пирогова Т.И., Шепелева Р.А., Иванова Н.А., Годионенко С.В. В научно-практических конференциях всероссийского уровня приняли участие: Ельников Г.П., Иванова Н.А., Назаренко Н.Я., Пирогова Т.И., Ерохина С.А. Международного уровня - Ерохина С.А., Александрова Ю.А., Кузнецова Е.Н., Ельников Г.П., Букавцова О.А., Бортников И.Г., Воловиков В.Н., Гусев В.В., Дроботова Е.А., Миронов Д.М., Годионенко С.В., Пирогова Т.И., Шепелева Р.А. В материалах региональных, всероссийских и международных научно-практических конференций нашли отражение проблемы формирования учебной и профессиональной мотивации обучающихся, психолого-педагогической поддержки развития личности, рассматривались вопросы использования инновационных технологий, методов и форм, способствующих развитию мотивов обучения.

Диаграмма 9. Участие педагогических работников в конференциях, фестивалях



В научно-практических конференциях, фестивалях на 1 апреля 2017 года приняли участие 58% педагогических работников, в сравнении с данными прошлого отчетного периода этот показатель выше на 23 %. (см. диаграмма 9).

Педагогические работники ОГАПОУ «РАТТ» принимают активное участие в конкурсах педагогического, профессионального мастерства, олимпиадах различного уровня и показывают следующие результаты:

- Мирошников А.Н., Борченко Н.К. – призер (III место) в региональном этапе межрегионального конкурса «Лучшая образовательная организация Белгородской области по формированию системы духовно-нравственного развития и воспитания «Вифлеемская звезда»;

- Нефедова И.И. – призер III степени регионального конкурса «Системно-деятельностный подход как основа успешного внедрения ФГОС» в направлении «Дисциплины профессионального цикла»;

- Лосева И.Н. - победитель (I место) Международного творческого конкурса в номинации «Литературное творчество»;

- Ерохина С.А. – победитель (I место) Всероссийской олимпиады «Педагогическое мастерство и педагогическая деятельность»;

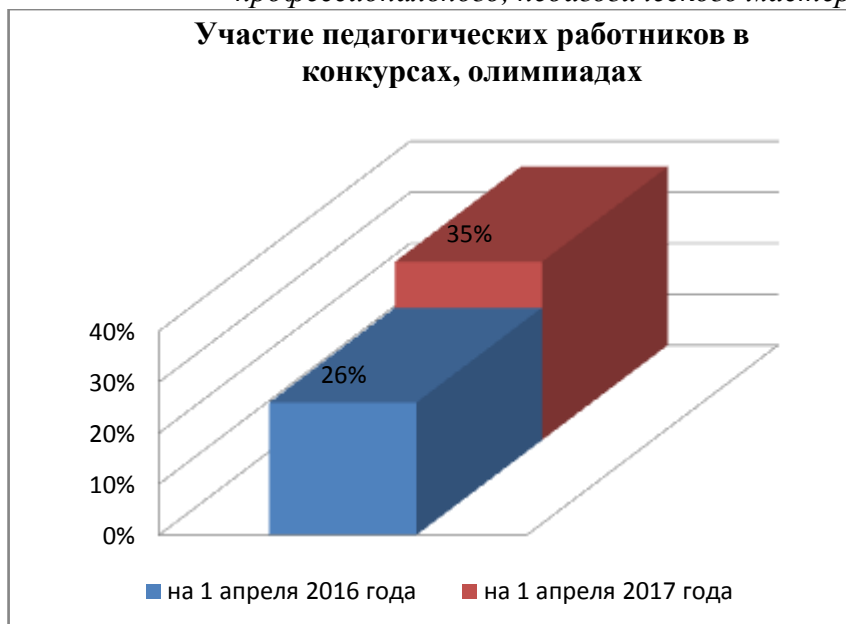
- Кузнецова Е.Н. - победитель (II место) Всероссийской олимпиады «Методика воспитательной работы»;

- Нефедова И.И. – победитель II степени Всероссийского конкурса «Лучшая методическая разработка I полугодия 2016-2017 учебного года» в номинации «Методическая разработка для студентов 1 курса»;

- Иванова Н.А. – диплом победителя (II степени) Всероссийского тестирования «ТоталТест» в номинации «Организация методической работы».

На 1 апреля 2017 года количество педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального, педагогического мастерства, олимпиадах составило 10 человек. В сравнении с данными прошлого отчетного периода (см. диаграмма 10), этот показатель уменьшился, однако, в процентном соотношении их количество увеличилось на 9%.

Диаграмма 10. Участие педагогических работников в конкурсах профессионального, педагогического мастерства, олимпиадах



Одной из форм, способствующей совершенствованию профессиональных компетенций, активному внедрению и использованию новых образовательных технологий, является форма открытых учебных занятий. В течении отчетного периода педагогическими работниками было проведено 35 открытых учебных занятий, мастер-классов из них:

- в рамках предметных декад – 19;
- на региональном уровне – 16.

Отличительной особенностью большинства открытых учебных занятий в отчетном периоде стало моделирование уроков в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения, направленного на реализацию системно-деятельностного подхода в обучении. Были показаны занятия различного типа: урок постановки учебной задачи, урок совершенствования учебной задачи, урок решения учебной задачи, урок контроля и оценки. На занятиях использовались технологии проблемного обучения, исследовательские технологии, современные информационные технологии.

Важнейшим направлением методической работы является обеспечение образовательной деятельности необходимым программным и учебно-методическим инструментарием. На 1 апреля 2017 года по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена сформированы учебно-методические комплексы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Преподаватели совершенствуют методические указания, рекомендации, контрольно-оценочные средства для аттестации обучающихся. Электронные УМК представили Кузнецова Е.Н. (Химия), Семидоцкий В.С. (Обществознание), Ельников Г.П. (Биология), Бортников И.Г. (Физическая культура). По учебным дисциплинам профессии Токарь-универсал «Основы материаловедения», «Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках» представил Трубецкий А.В.

Педагогические работники в отчетный период получали рецензии на методические разработки в других образовательных организациях области. Общее количество методических разработок, прошедших рецензирование, составляет 198 единиц. Значительное количество методических разработок актуальны, отражают опыт работы и являются ключевыми в учебно-методическом обеспечении образовательного процесса.

Выводы: созданная в техникуме система учебно-методического сопровождения образовательной деятельности направлена на обеспечение качественного освоения обучающимися профессиональных образовательных программ в рамках требований ФГОС СПО.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека ОГАПОУ «РАТТ» - важнейшее структурное подразделение техникума. Основная деятельность библиотеки направлена на обеспечение учебной, учебно-методической и художественной литературой, а также периодическими изданиями учебного процесса, освоение новых компьютерных технологий, техническое оснащение библиотеки, накопление и обновление библиотечного фонда. Основу фонда составляет учебная и учебно-методическая литература, рекомендованная Министерством образования и науки Российской Федерации.

Основными задачами деятельности библиотеки техникума являются:

- пополнение библиотечного фонда;
- ресурса учебной деятельности техникума, изданиями, отражающими актуальные информационные потребности пользователей;
- обслуживания всех категорий читателей в соответствии информационными запросами;
- привитие навыков поиска и применения информации в учебном процессе.

Организация работы библиотеки

Библиотека проводит свою работу согласно годовому и месячному планам. Фонд библиотеки составляет на 1 апреля 2017 года составляет – 2299 единиц экземпляров книг, в том числе – 22137 печатных документа и электронных и цифровых образовательных ресурсов 862 единиц. Объем фонда учебной литературы – 8598 экземпляров, учебно-методической – 7316 экземпляра, художественной – 6225 экземпляров.

За отчетный период библиотечный фонд пополнен на 176 экземпляров учебной литературы на общую сумму 122тыс. 201 рублей.

Количество читателей библиотеки составило 376 человека, из них 329 человек обучающиеся. Они регулярно посещают библиотеку, пользуются учебной литературой, интересуются художественными и периодическими изданиями, участвуют в проводимых мероприятиях.

Количество книговыдачи составило – 3766 экземпляра; в том числе учебной - 3482 экземпляров книг, художественной – 284экземпляра.

Количество посещений библиотеки – 3364.

Обращаемость книжного фонда: $22137:3766=5,87$

Средняя посещаемость библиотеки каждым студентом за год: $3364:376=8.94$
Читаемость: $3766:376=10.01$

Книгообеспеченность в расчете на одного обучающегося 22137: 354=62.53 экземпляров (с учетом общего объема фонда, включая книги за последние 30 лет), в том числе книгообеспеченность по специальности Технология мяса и мясных продуктов на одного обучающегося составляет $574/96=5.97$ экземпляров, по специальности Электрификация и автоматизация сельского хозяйства - $633/78=8.11$ экземпляров, по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства - $492/41=11.97$ экземпляров, по профессии Токарь-универсал $532/24=22.16$ экземпляров, по профессии Повар, кондитер $511/46=11.1$ экземпляров, по профессии Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудование в сельскохозяйственном производстве - $596/32=18,6$ экземпляров, по профессии Автомеханик $594/18=33$ экземпляров.

Книжный фонд библиотеки состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, учебно-методической, научной справочной, нормативной и другой литературы) Кроме печатных изданий в фонде представлены электронные учебные и учебно-методические пособия, энциклопедии, видеокассеты, CD-диски. Библиотечный фонд формируется в соответствии нормативными требованиями, основными профессиональными образовательными программами по которым ведется подготовка, тематическим планом комплектования библиотеки.

На протяжении отчетного периода библиотека техникума осуществляла библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание читателей. Библиотечный фонд раскрывается читателям посредством выставок, которые являются важной составной частью библиотечно-библиографического обслуживания. В течение отчетного периода в библиотеке организовывались книжные выставки:

1. Учебных пособий по профессии Автомеханик.
2. Учебных пособий по профессии Тракторист-машинист сельского хозяйства.
3. Учебных пособий по профессии Повар, кондитер.
4. Учебных пособий по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования в сельскохозяйственном производстве.
5. Учебные пособия по специальности Технология мяса и мясных продуктов
6. Учебные пособия по профессии Токарь-универсал

Тематические выставки: «Прогулки по литературному Белгороду». «Научись сказать НЕТ!» «День молодого избирателя» «Живу я, потому что ты живешь», «Солдат всегда солдат», «Конституция РФ», «Цвети земля», «Жизнь без наркотиков», «Здоровье – это мы», «Поэты и писатели Ракитянского района», «Войны священные страницы», «Остались навсегда молодыми», обзоры периодических изданий, плановые ежегодные выставки, ежемесячные выставки к юбилейным датам, массовым мероприятиям: «Новинки литературы» - сентябрь, «Опасно, когда не знаешь» «Научись сказать – нет»- ноябрь, «Поэзия на все времена»- октябрь, «День молодого избирателя» - февраль, «Солдат всегда солдат»- февраль, «Славьте женщину мать» - март, «Поэты и писатели Белгородской области» - май.

Совместно с преподавателями и воспитателями общежития организуются мероприятия в форме бесед, молодежных конкурсов, викторин.

В структуру библиотеки входит абонемент и читальный зал на 12 посадочных мест. Библиотека оснащена компьютером, принтером и сканером, есть доступ в Интернет. Студенты, проживающие в общежитии, могут не только посещать мероприятия, но и готовиться к учебным занятиям в читальном зале библиотеки.

Организация и хранение фонда

Библиотека расположена в здании общежития техникума, занимает площадь 48 м², имеется читальный зал и книгохранилище.

В течение отчетного периода систематически уделялось внимание комплектованию фонда: заказ на учебную литературу составлялся совместно с заместителем директора и преподавателями техникума. По мере поступления новой литературы осуществлялся прием и обработка экземпляров в инвентарной, суммарной книгах учета и карточном каталоге, их расстановка осуществлялась согласно ББК, оформлялись новые разделы в книгохранилище. Прием и выдача учебников и другой литературы осуществлялся согласно графику работы. Имеется возможность воспользоваться учебными пособиями в читальном зале, взять её на дом. Таким образом, обеспечивался свободный доступ к книжному фонду специализированной и художественной литературы.

Для работы читателей создавались и поддерживались комфортные условия. В библиотечном фонде имеются в наличии и используются в учебном процессе различные издания, необходимые в качестве дополнительной литературы по дисциплинам. Учебный процесс обеспечен справочно-библиографической литературой, периодическими изданиями (газетами, журналами) по профилю основных образовательных программ, с которыми студенты могут работать в читальном зале библиотеки.

За отчетный период оформлена подписка на 5 наименований газет и 8 наименований журналов, на сумму 19876р. 40коп., выписываемых в соответствии с профилями подготовки, запросами читателей.

Проводилась работа по сохранности учебного фонда. В библиотеке регулярно, в соответствии с графиком, проводятся санитарные дни. Правила противопожарной безопасности соблюдаются, имеется пожарная сигнализация, средства пожаротушения.

Вывод: Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные ресурсы обеспечивают выполнение нормативов обеспечения ОПОП учебной литературой последних лет издания. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической системы библиотеки. Не в полном объеме обеспечен образовательный процесс профессиональной учебной литературой, так как издательства не выпускают литературу малыми тиражами.

8. Материально-техническая база

Балансовая стоимость недвижимого имущества на 01.04.2017 года в ОГАПОУ «РАТТ» составляет 24256,5 тыс. рублей, остаточная стоимость 11731,2 тыс. рублей.

Балансовая стоимость особо ценного движимого имущества составляет 9631,1 тыс. рублей, остаточная стоимость 1407,7 тыс. рублей

В настоящее время техникум располагает 3-мя учебными корпусами, одним корпусом общежития для студентов, столовой, стадионом, открытым плоскостным физкультурно-спортивным сооружением на территории техникума.

Общая площадь учебно-лабораторной базы (включая учебные кабинеты, лаборатории и мастерские) составляет: 3434,6 кв. м., в том числе:

- учебный корпус 1170,8 кв.м.,
- учебный корпус 197,4 кв.м.,
- лабораторный корпус 457,5 кв.м.,
- лабораторный корпус 1806,3 кв.м.,
- общая площадь общежития 1686,5, в том числе жилая 452,9 кв.м.,
- спортивный зал – 135,7 кв.м.,
- тренажерная комната – 77,8 кв.м.,
- стадион – 6567 кв.м.,
- общая площадь открытых спортивных сооружений составляет 1260 кв.м., площадь столовой составляет 435,9 кв. м.,
- автогараж 536,5 кв.м.,
- столярный цех 463,8 кв.м.,
- пилорама 68,9 кв.м.

В настоящее время ведётся работа по укреплению материально-технической базы для совершенствования организации учебного процесса по профессиям и специальностям.

Из современного оборудования имеются тренажёры трактора «Джон Дир» и комбайна «Джон Дир», автотренажёр автомобиля КамАЗ, для овладения обучающимися первоначальных навыков вождения, современное лабораторное оборудование в лаборатории «Электрические машины и аппараты», прогрессивное технологическое оборудование в лаборатории «Птицеводство, свиноводство». Полностью укомплектованы мебелью и оборудованием лаборатории «Микробиологии, санитарии и гигиены» и «Химии». В лаборатории сельскохозяйственных машин имеются современная сеялка «Оптим», универсальный дискатор «АДУ – 6», культиватор «Комби-10», комбайн «Доминатор».

В техникуме имеется 10 учебных кабинетов по профессиональным дисциплинам, 11 кабинетов по общеобразовательным дисциплинам, блок мастерских, 8 лабораторий, автодром, 71 компьютер, подключенные к сети Интернет – 35, мультимедийные установки – 11, интерактивные доски – 4.

В учебном и лабораторном корпусах оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно-гигиенические нормы.

Из автотракторной и сельскохозяйственной техники имеется 5 тракторов, 2 комбайна ДОН-1500, 7 грузовых автомобилей, из них 2 – марки КАМАЗ, 6 легковых автомобилей, 2 автобуса.

Все учебно-производственные помещения отремонтированы и находятся в удовлетворительном состоянии.

На 2017 год запланирован капитальный ремонт общежития.

Благоустроен и озеленен двор техникума.

Вывод: Материально-техническая база и социально-бытовые условия в ОГАПОУ «РАТТ» позволяют вести подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в техникуме представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательных системах или отдельных их элементах.

Внутренняя система оценки качества образования (далее мониторинг) - специально организованное, целевое наблюдение, постоянное отслеживание, контроль и диагностика состояния на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

Нормативно-правовой базой для осуществления мониторинга качества образования являются: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, «Об образовании в Российской Федерации», нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти по вопросам оценки качества образования, постановления и распоряжения губернатора Белгородской области, постановления и распоряжения Правительства Белгородской области, правовые акты департамента образования Белгородской области, департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области, локальные акты Техникума по вопросам качества образования.

Мониторинг организован на всех уровнях образовательной деятельности и управления соответствующими специалистами.

Основными пользователями результатов мониторинга являются администрация и педагогические работники Техникума, обучающиеся и их родители, представители общественности и др.

Объектами мониторинга являются:

- структурные элементы образовательной системы Техникума различных уровней: обучающийся, педагог, группы, курс, педагогический коллектив.
- компоненты образовательного процесса:
- условия (нормативно-правовые, кадровые, учебно-методические, санитарно-гигиенические, материальные, финансовые, и др.);
- содержание (цели, ОПОП, планы, учебная литература, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);
- результаты (текущие, промежуточные и итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.);
- характеристики коммуникативных процессов (преподаватель - студент, студент - студент, преподаватель - администрация и т.п.);
- процессы функционирования и развития образовательной системы.

Основные направления мониторинга:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- оснащенность образовательного процесса;
- успеваемость, качество знаний, посещаемость обучающихся;

- уровень освоения общих и профессиональных компетенций;
- состояние здоровья обучающихся;
- профессиональное мастерство педагогов;
- организация отдыха и оздоровления;
- социокультурная и досуговая деятельность;
- эффективность воспитательных систем;
- выполнение государственного заказа;
- психологический климат в образовательной системе;
- инновационная деятельность;
- материально-техническое обеспечение;
- охрана труда и противопожарная безопасность;
- реализация программы развития;
- комплексный анализ деятельности образовательной системы Техникума.

Мониторинг осуществляется на основе:

а) отчетности, утвержденной нормативными актами Министерства образования РФ, департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области;

б) документов и материалов, полученных в ходе изучения состояния преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, воспитательной работы; государственной итоговой аттестации выпускников; экспертизы инновационной деятельности;

в) результатов контроля знаний (текущего, рубежного, промежуточного и т.п.);

г) результатов психолого-педагогической диагностики;

д) результатов плановых специально организованных мониторинговых исследований.

Ответственным за осуществление внутренней системы оценки качества образования в техникуме является директор ОГАПОУ «РАТТ». Выполнение мониторинговых исследований в техникуме происходит в соответствии с утвержденным планом работы.

Заместитель директора по учебной работе проводит экспертизу качества образования; составляет качественную характеристику знаний студентов; анализирует качество образования в техникуме в сравнении с достижениями других образовательных организаций региона, страны; проводит мониторинг посещаемости студентами учебных занятий, успеваемости студентов, мониторинг ведения журналов учебных занятий, мониторинг ведения тетрадей студентами, учебной деятельности во время адаптационного периода, мониторинг работы отдельной учебной группы. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - курирует профориентационную работу, исследует и анализирует социальные условия развития личности студентов, складывающихся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических факторов микросоциума, профессиональное самоопределение студентов; определяет уровень воспитанности студентов; проводит мониторинг гражданско-патриотического воспитания, культуры и воспитанности студентов, мониторинг занятости в дополнительном образовании студентов, мониторинг занятий спортом студентов, мониторинг материального поощрения студентов;

Заместитель директора по учебно-методической работе - анализирует деятельность Техникума на основе комплексного подхода (годовой анализ); курирует качество, своевременность и актуальность авторских учебно-методических разработок; развитие профессионального роста педагогов, целесообразность и эффективность инновационных процессов по управлению процессом становления и развития нового качества образования; отслеживает профессионально-личностный рост педагогов; анализирует участие и достижения студентов в научно-исследовательской деятельности в рамках СПО Техникума; формирует отчет по основным направлениям инновационной деятельностью Техникума; осуществляет общее руководство Службой мониторинга Техникума.

Заместитель директора по учебно-производственной работе обеспечивает мониторинг качества практического обучения, выполнения программ практик; анализирует состояние трудоустройства выпускников; исследует качество оснащения мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием и эффективность его использования.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе - проведение мониторинга потребности в продукции, обеспечивающей учебный процесс; мониторинга услуг по обслуживанию и эксплуатации здания; мониторинга коммунальных услуг, мониторинг комплексной безопасности в здании.

Инженер-электроник - проводит мониторинг использования информационной среды Техникума в преподавательской деятельности; мониторинг потребности преподавателей в установке новой компьютерной техники, оргтехники; мониторинг потребности преподавателей в модернизации компьютерной и мультимедийной техники; мониторинг потребности преподавателей в видеосъемке учебного процесса и практики и последующего использования снятых материалов; мониторинг потребности Техникума в фото- и видеосъемках мероприятий; мониторинг потребности преподавателей в повышении квалификации в области ИКТ; мониторинг потребности сотрудников Техникума в расходных материалах для оргтехники.

Педагог- психолог - исследует потенциальные возможности личности в обучении; предметную направленность, интересы и потребности студентов; развитие мотивационно-потребностной сферы, познавательных процессов. Составляет социально-психологический портрет группы; проводит мониторинг студентов первого набора, мониторинг развития личности, мониторинг «преподаватель глазами студентов»

Медицинский работник - анализирует итоги ежегодной диспансеризации обучающихся; отслеживает положительную и отрицательную динамику, корреляцию с показателями качества образования в техникуме; соответствие измерения уровня физического развития возрастным нормам, ведет мониторинг уровня санитарно-гигиенического состояния учебных помещений.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (справочные материалы, базы данных, аналитические записки, приказы и т.д.) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции Техникума.

Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях Педагогического совета техникума. На основе результатов, полученных в ходе внутренней оценки качества образования, составляется план работы техникума на учебный год, осуществляется текущее и перспективное планирование.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в техникуме создана и успешно функционирует. Она позволяет провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

Заключение

Самообследование и последующий анализ деятельности ОГАПОУ «РАТТ» с 1 апреля 2016 года по 1 апреля 2017 г. позволяют сделать выводы:

1. Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Учредительные документы, локальные акты техникума оформлены надлежащим образом. Наименование техникума соответствует требованиями действующего законодательства.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности имеется, реализуются образовательные программы только указанные в лицензии.

Техникум прошел государственную аккредитацию по профессии 15.01.26 Токарь-универсал и получил право выдавать документы об образовании и квалификации государственного образца.

2. Система управления ОГАПОУ «РАТТ» соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления, эффективно взаимодействуют при реализации основных направлений деятельности Техникума.

3. Организация учебного процесса в техникуме позволяет в полной мере реализовать образовательные программы среднего профессионального образования по имеющимся в техникуме направлениям подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена и обеспечить достаточно высокий уровень усвоения профессиональной образовательной программы. Подготовка обучающихся в ОГАПОУ «РАТТ» осуществляется на высоком качественном уровне. Выпускники востребованы на региональном рынке труда. Качественный показатель трудоустройства выпускников 2017 года выше по сравнению с 1 апреля 2016 года.

4. Образовательный ценз педагогических работников соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям, позволяет реализовать основные профессиональные образовательные программы СПО. Педагогический коллектив техникума постоянно совершенствует свое педагогическое мастерство через курсы повышения квалификации, прохождение стажировок, участие в мероприятиях различного уровня. Все педагогические работники, подавшие заявления прошли аттестацию.

5. Разработанные основные профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО и позволяют реализовать основные профессиональные образовательные программы.

6. Материально-техническая база техникума позволяет осуществлять реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по базовому уровню по специальностям 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 35.01.13 Тракторист-машинист сельского хозяйства, 15.01.26 Токарь-универсал, 19.01.17 Повар, кондитер, 23.01.03 Автомеханик, 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, расширять спектр профессиональных образовательных программ и осуществлять профессиональное обучение.

7. Внутренняя система оценки качества образования создана и успешно функционирует, позволяет своевременно проводить мониторинг различных направлений деятельности образовательной организации, обеспечивать высокий уровень качества подготовки обучающихся.

В целях повышения эффективности функционирования образовательной организации предлагается продолжить работу по следующим направлениям:

1. Активизировать работу по своевременному выявлению слабоуспевающих студентов и принятию мер по коррекции уровня развития у них общих и профессиональных компетенций, знаний, умений и практического опыта.

2. В связи с трудностями в приобретении современной учебной литературы, соответствующей требованиям ФГОС СПО, необходимо обеспечить разработку учебных пособий для обучающихся.

3. Методической службе продолжить работу с педагогами, имеющими стаж работы более 2 лет, с целью их аттестации на первую квалификационную категорию.

4. Совершенствовать материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

5. Корректировать содержание образовательных программ с учётом требований работодателей.

Председатель комиссии:

Заместитель председателя комиссии:

Члены комиссии:

Мирошников А.Н.

Новикова О.П.

Букавцова О.А.

Саенко В.П.

Русанова Н.Н.

Камаева Е.Н.

Пологотина С.А.

**Показатели деятельности
областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Ракитянский агротехнологический техникум»
на 1 апреля 2017 года**

№ п/п	Показатели	на 1 апреля 2017 г
		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	164 человека
1.1.1	По очной форме обучения	164 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	181 человек
1.2.1	По очной форме обучения	181 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	142 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	53 человека/62,4%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	24человек/6,7 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	142 человека/40 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	29 человек/ 28,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/93 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/83 %
1.10.1	Высшая	14 человек/48 %
1.10.2	Первая	10 человек/35 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение	29 человек/100 %

	квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	10 человек/35 %
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	43733,6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1317,3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	255,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100,1 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	13,94 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	47 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	51 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8 человек/2,3 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-

Директор ОГАПОУ «РАТТ»

А.Н.Мирошников