

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
ОГАПОУ «Ракитянский
агротехнологический техникум»
«04» апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ОГАПОУ «Ракитянский
агротехнологический техникум»
Мирошников А.Н.
приказ № 8 от «05» апреля 2018 г.



СОГЛАСОВАНО
начальник управления
профессионального образования
и науки департамента
внутренней и кадровой политики
области



А.Бучек
2018 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Областного государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Ракитянский агротехнологический техникум»
на 2018-2021 гг.

Ракитное, 2018 год

Handwritten signature or mark in the bottom right corner.

Содержание

Паспорт программы развития ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» на 2018 - 2021 годы

1. Информационная справка об ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум»
2. Аналитико-прогностическое обоснование программы
 - 2.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды
 - 2.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум»
 - 2.3. Анализ проблем ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» и их причины
3. Концепция желаемого будущего состояния ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» как системы
4. Стратегический план реализации программы
5. Механизм реализации программы
6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы и целевые индикаторы, показатели ее эффективности
 - 6.1. Ожидаемые конечные результаты реализации программы развития ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» на 2018 – 2021 годы
 - 6.2. Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации программы развития ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» на 2018 – 2021 годы
7. Обоснование ресурсного обеспечения программы
8. Информационно-аналитическое сопровождение программы
9. Приложения

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

ОГАПОУ «РАТТ» - областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ракитянский агротехнологический техникум»;

ОГАПОУ «РАТТ» - техникум;

УР – учебная работа;

УПР – учебно-производственная работа;

УВР – учебно-воспитательная работа;

УМР – учебно-методическая работа;

АХЧ – административно-хозяйственная деятельность.

ПАСПОРТ

**ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум»
на 2018 - 2021 годы**

Наименование Программы	Программа развития Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ракитянский агротехнологический техникум» на 2018 – 2021 годы
Разработчик Программы	Директор – Мирошников А.Н. Заместитель директора – Новикова О.П. Заместитель директора – Саенко В.П. Заместитель директора – Новикова С.Н. Заместитель директора – Иванова Н.А. Главный бухгалтер – Русанова Н.Н.
Правовое обоснование Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 1662-р от 17 ноября 2008 г.; - Приоритетные направления развития профессионального образования, сформулированные в документах совместного заседания Государственного Совета Российской Федерации и Комиссии при Президенте России от 31 августа 2010 года; - Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 2227-р от 8 декабря 2011 г.; - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; - Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 г.; - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 ноября 2015 года №831 «об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективами профессий, требующих среднего профессионального образования»; - Постановление Правительства области от 30 декабря 2013 года №528-пп "Об утверждении государственной программы "Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы" - Постановление Правительства Российской Федерации № 295 от 15 апреля 2014 г. «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы»; - Постановление Правительства Белгородской области № 530 – пп от 30 декабря 2013 г. «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие кадровой пролитии Белгородской области на 2014 – 2020 годы»; - Устав ОГАПОУ «РАТТ»
Цели и задачи Программы	Цель Программы – создание профессиональной образовательной организации, обладающей необходимыми материально-техническими и кадровыми ресурсами для подготовки кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, и способной

	<p>осуществлять деятельность в качестве специализированного центра квалификаций и центров демонстрационного экзамена.</p> <p>Задачи Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие в Техникуме современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, отвечающим требованиям Ворлдскиллс на базе специализированного центра квалификаций; 2. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс; 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение численности выпускников ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум», продемонстрировавших уровень подготовки соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия. 2. Функционирует специализированный центр компетенций, аккредитованный по стандартам Ворлдскиллс Россия. 3. Действует центр демонстрационного экзамена по компетенциям «Электромонтаж», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>2018 год</p> <p>На первом этапе предусмотрены работы, связанные с планированием и проведением начальных мероприятий, направленных на определение востребованных и перспективных профессий и специальностей в регионе, в соответствии с запросами работодателей и социальных партнеров. Определение компетенций для осуществления деятельности в качестве специализированного центра компетенций.</p> <p>2018-2021 уч.гг.</p> <p>На втором (основном) этапе приоритет отдается мероприятиям, направленным на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строительство нового учебного корпуса; – проведение ремонтных работ, – реконструкцию и оснащение автодрома, – приобретение учебного оборудования по основным компетенциям для осуществления деятельности в качестве специализированного центра компетенций, – приобретение учебной литературы по основным компетенциям для осуществления деятельности в качестве специализированного центра компетенций, – разработку актуальных учебно-методических материалов, – внедрение актуальных методик, образовательных технологий и нового инструмента оценки качества подготовки кадров, – лицензирование востребованных и перспективных образовательных программ, – подготовку экспертов демонстрационного экзамена для осуществления обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс в соответствии с основными компетенциями для осуществления деятельности в качестве специализированного центра компетенций, – проведение процедуры аккредитации в качестве

	<p>специализированного центра компетенций для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Электромонтаж», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».</p> <p>2021 год</p> <p>На третьем этапе реализуются мероприятия, направленные на совершенствование материально-технической базы с учетом современных стандартов и передовых технологий.</p>
Объемы и источники финансирования Программы	<p>Общий объем финансирования Программы составляет - 202,7 млн. рублей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> за счет средств федерального бюджета – 9,2 млн. рублей; за счет средств регионального, муниципального бюджетов - 96 млн. рублей; за счет средств якорного работодателя ООО «Белгранкорм» - 96 млн. рублей; за счет внебюджетных средств техникума – 1,5 млн. рублей
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Строительство нового учебного корпуса. – Функционирование специализированного центра компетенций обладающего современным оборудованием, технологиями, отвечающий требованиям Ворлдскиллс. – Численность выпускников ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум», продемонстрировавших уровень подготовки соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия. – Количество экспертов, осуществляющих обучение и оценку соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс – Разработано актуальное учебно-методическое обеспечение, в образовательном процессе используются актуальные методики, образовательные технологии.
Механизм экспертизы Программы	<p>Проведение процедуры аккредитации в целях проверки соответствия Техникума в качестве специализированного центра компетенций для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Электромонтаж», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», программа мониторинговых исследований, план внутритехникумовского контроля.</p>

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОГАПОУ «РАКИТЯНСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» создан в 1987 году в целях подготовки рабочих кадров для агропромышленного комплекса, автотранспортных предприятий, предприятий малого и среднего бизнеса.

За годы существования Техникум прошел развитие от профессионально-технического училища до техникума:

– 1987 год, согласно приказа областного управления профтехобразования № 179 от 31 июля 1987 года, создано Ракитянское среднее профессионально-техническое училище № 18;

– 1988 год, Ракитянское среднее профессионально-техническое училище № 18, на основании приказа областного управления народного образования № 135 от 30 декабря 1988 года, реорганизовано в Ракитянское профессионально - техническое училище № 18.

– 1996 год, на основании приказа областного управления народного образования № 130/3 от 1 сентября 1996 года, Ракитянское профессионально - техническое училище № 18 реорганизовано в Ракитянское профессиональное училище № 18.

– 2002 год, согласно приказа Управления образования и науки Белгородской области № 3998/1244 от 15 ноября 2002 года, Ракитянское ПУ № 18 переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №18 пос. Ракитное Белгородской области».

– 2012 год, на основании распоряжения Правительства Белгородской области от 16 января 2012 года № 15-рп, государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №18 пос. Ракитное Белгородской области» переименовано в областное государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 18 пос. Ракитное Белгородской области».

– 2012 год, согласно распоряжения Правительства Белгородской области от 4 июня 2012 года № 302-рп, областное государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 18 пос. Ракитное Белгородской области» переименовано в областное государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ракитянский агротехнологический техникум».

– 2015 год, на основании распоряжения Правительства Белгородской области № 517-рп от 17 ноября 2014 года, областное государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ракитянский агротехнологический техникум» (17 июля 2015 года) переименован в областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ракитянский агротехнологический техникум».

За тридцатилетнюю историю функционирования образовательного учреждения было выпущено 3387 рабочих и специалистов среднего звена, в том числе: трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства - 953; электромонтеров по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве - 547; автомехаников - 559; хозяек усадьбы - 310; поваров, кондитеров - 598; мастеров отделочных и строительных работ - 323; операторов ЭВМ – 120; токарей-универсалов – 9; техников-технологов – 37, техников-электриков – 31.

Техникум является областным государственным автономным профессиональным образовательным учреждением, которое осуществляет реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена базового уровня по очной форме обучения.

Организационно-правовая форма Техникума: государственное учреждение, тип - автономное, осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными

нормативными правовыми актами Российской Федерации и Белгородской области, вид – техникум.

Образовательная деятельность в ОГАПОУ «РАТТ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОГАПОУ «РАТТ» и другими нормативными правовыми документами, определяющими деятельность образовательной организации.

Образовательный процесс организован по программам подготовки специалистов среднего звена:

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, срок обучения 3 года 10 месяцев на базе 9 классов;

19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, срок обучения 3 года 10 месяцев на базе 9 классов;

36.02.02 Зоотехния, срок обучения 3 года 10 месяцев на базе 9 классов;

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, срок обучения 3 года 10 месяцев на базе 9 классов.

и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, срок обучения 2 года 10 месяцев на базе 9 классов;

15.01.26 Токарь-универсал, срок обучения 2 года 10 месяцев на базе 9 классов;

19.01.17 Повар, кондитер, срок обучения 2 года 10 месяцев на базе 9 классов;

23.01.03 Автомеханик, срок обучения 2 года 10 месяцев на базе 9 классов;

35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, срок обучения 2 года 10 месяцев на базе 9 классов.

В ОГАПОУ «РАТТ» разработаны и утверждены основные профессиональные образовательные программы по реализуемым профессиям и специальностям. ОПОП в Техникуме включают в себя: общие положения, характеристику профессиональной деятельности выпускника, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, программу преддипломной практики, государственной итоговой аттестации, материально-техническое обеспечение реализации ОПОП, фонды оценочных средств, методические материалы.

Образовательная деятельность в Техникуме строится в соответствии с разработанными учебными планами по каждой профессии и специальности. Учебные планы утверждены директором ОГАПОУ «РАТТ», согласованы с работодателем и социальными партнерами.

Учебные планы определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен).

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей разрабатываются педагогическими работниками, рассматриваются на заседаниях методических комиссий, утверждаются заместителем директора. На основании рабочих программ разрабатываются календарно-тематические планы.

Начало учебного года запланировано на 1 сентября, учебный процесс делится на 2 семестра. На каждом курсе запланировано по 2 экзаменационной сессии продолжительностью 1-2 недели.

Занятия в Техникуме проводятся по расписанию, составленному на каждый семестр. При составлении расписания учитывается, что аудиторная нагрузка не должна превышать 36 часов, максимальная не более 54 часов. Недельная нагрузка по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, в соответствии с ФГОС по ТОП-50, на все виды нагрузки по дисциплинам и модулям, в том числе по самостоятельной работе, не более 36 часов в неделю. Кабинет для самостоятельной работы обучающихся оснащен компьютерной техникой с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Техникума. Продолжительность академического часа

45 минут, что соответствует нормативным требованиям. В расписании имеются сведения об учебных дисциплинах, профессиональных модулях, номерах групп, времени и месте проведения занятий, фамилии преподавателей.

Учебный процесс в техникуме осуществляется в соответствии с календарными учебными графиками, которые определяют время и сроки, отведенные на теоретическое и практическое обучение, промежуточный контроль, государственную итоговую аттестацию, каникулярное время. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими образовательных программ, составляет от 8 до 11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Формой государственной итоговой аттестации в ОГАПОУ «РАТТ» в соответствии с ФГОС СПО является защита выпускной квалификационной работы.

Реализуются платные образовательные услуги профессиональной подготовки и переподготовки по 27 образовательным программам.

Кадровый потенциал Техникума в 2017 году составил 35 человек, в том числе: преподавателей - 28 человек, мастеров производственного обучения – 7 человек. С высшей квалификационной категорией 11 педагогов, с первой квалификационной категорией 10 педагогов.

Звание «Почетный работник начального профессионального образования» присвоено 5 педагогам, звание «Почетный работник среднего профессионального образования» – 1 педагогу, звание «Почетный работник общего образования РФ» - 1 педагогу. Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены 2 педагога, объявлена Благодарность Департамента агропромышленного комплекса - 2 педагогам, Почетной грамотой Департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области награждены 2 педагога, объявлена благодарность АНО «РАРК» - 2 педагогам.

Экспертами WorldSkills являются 5 педагогических работников.

Фонд библиотеки Техникума составляет – 23677 единиц экземпляров книг, в том числе – 22646 печатных документов, 1031 единиц электронных и цифровых образовательных ресурсов. Объем фонда учебной литературы – 8998 экземпляров, учебно-методической – 7367 экземпляра, художественной – 6281 экземпляров. Основными издательствами по приобретению учебной литературы являются: издательский центр «Академия», «Дрофа», «Просвещение», «Русское слово», «Лань», «Феникс», «Москва Инфра-М», «Юрайт», «URSS Москва».

Основные направления инновационной деятельности в Техникуме направлены на:

- разработку учебных планов для новых специальностей и профессий (ТОП-50) в соответствии с требованиями работодателей: Зоотехния, Повар, кондитер, Эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования;
- формирование основных профессиональных образовательных программ на основе ФГОС СПО, в которых определены общие и профессиональные компетенции;
- разработку контрольно-оценочных средств, ориентированных на проверку сформированных компетенций;
- расширение социального партнерства. Востребованность выпускников техникума подтверждается последующим трудоустройством на предприятиях;
- реализацию дополнительных профессиональных образовательных программ: профессиональная подготовка, профессиональная переподготовка и повышение квалификации;
- реализацию научно-исследовательской работы обучающихся и их участие в научно-практических конференциях регионального уровня;
- реализацию участия в международных, всероссийских, региональных конкурсах, олимпиадах, конференциях преподавателей и студентов;

– внедрение современных информационных, образовательных технологий, прогрессивных методов организации образовательного процесса, учебно-методических материалов, соответствующих высокому качеству обучения;

– реализацию компетентностного подхода к образовательному процессу;

– педагогические чтения, конференции, открытые уроки, кураторские часы, внеклассные мероприятия, конкурсы, олимпиады, профессиональные конкурсы «Лучший преподаватель общеобразовательного цикла», «Лучший преподаватель профессионального цикла»;

– создание банка методических разработок, электронных учебников, публикаций.

Общая стоимость основных фондов техникума составляет 45677739,31 руб., в том числе:

– общая балансовая стоимость недвижимого имущества 24 256 468,09 руб.;

– общая балансовая стоимость движимого имущества 21 421 271,22 руб., в том числе:

– стоимость машин и оборудования составляет 12 723 475,37 руб.;

– стоимость вычислительной техники 2 048 672,60 руб.

Техникум располагает 3-мя учебными корпусами, капитально отремонтированным корпусом общежития для обучающихся, столовой, стадионом, открытым плоскостным физкультурно-спортивным сооружением на территории техникума.

Общая площадь учебно-лабораторной базы (включая учебные кабинеты, лаборатории и мастерские) составляет 3434,6 кв. м.

Из современного оборудования имеются тренажёры трактора «Джон Дир» и комбайна «Джон Дир», автотренажёр автомобиля КамАЗ для овладения обучающимися первоначальных навыков вождения, современное лабораторное оборудование в лаборатории «Электрические машины и аппараты», прогрессивное технологическое оборудование в лаборатории «Птицеводство, свиноводство». Полностью укомплектованы мебелью и оборудованием лаборатории «Микробиологии, санитарии и гигиены» и «Химии». В лаборатории сельскохозяйственных машин имеются современная сеялка «Оптима», универсальный дискатор «АДУ – 6», культиватор «Комби-10», комбайн «Доминатор».

В техникуме имеется 10 учебных кабинетов по профессиональным дисциплинам, 11 кабинетов по общеобразовательным дисциплинам, блок мастерских, 8 лабораторий, автодром, 71 компьютер, подключенные к сети Интернет – 35, мультимедийные установки – 11, интерактивные доски – 4.

Учебный и лабораторный корпусы оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно-гигиенические нормы.

Из автотракторной и сельскохозяйственной техники имеется полный набор сельскохозяйственных орудий, 5 тракторов, 2 комбайна ДОН-1500, 7 грузовых автомобилей, из них 2 – марки КАМАЗ, 6 легковых автомобилей, 2 автобуса.

Все учебно-производственные помещения отремонтированы и находятся в удовлетворительном состоянии.

Благоустроен и озеленен двор техникума.

2. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды

Социокультурная среда понимается как результат активности личности, освоения и творения человеком его жизненного пространства в совокупности социально – психологических, духовно – нравственных, функциональных и предметно – чувственных условий своей жизнедеятельности. Она воспринимается не только как объективный фактор становления личности, но и как объект педагогического воздействия, в результате чего она становится средством воспитания и пространством личностного развития – содержание социокультурной среды определяет не только характер социализации, но и спектр возможностей самореализации личности.

Таким образом, социокультурная среда образования – это совокупность взаимосвязанных экономических, социальных и культурных отношений к образованию, наличие и содержание которых позволяет ему продуктивно действовать и самоорганизовываться, саморазвиваться, обновляться, изменять и, в свою очередь, влиять на социальные процессы.

Ситуация во внешней среде Техникума неуклонно изменяется: вводятся в строй новые производства, внедряются новые прогрессивные технологии. К профессиональному образованию якорный работодатель ООО «Белгранкорм» и предприятия – партнёры предъявляют новые требования, связанные с развитием техники и технологий. Прежде всего, это касается содержания образования и его конечных результатов, развития у обучающихся ответственного отношения к труду, роста их творческой и социальной активности, умением решения практических задач путём организации проектной деятельности. Всё это в свою очередь предполагает внесение изменений в программный материал по подготовке квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена.

Всё это, несомненно, влияет на развитие Техникума. Именно по заказу якорного работодателя ООО «Белгранкорм» в 2018 году лицензированы и вводятся две новые специальности: «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования» и «Зоотехния». В 2018 году не будет производиться набор обучающихся по профессии «Автомеханик», так как рынок Ракитянского и Краснояружского районов насыщен этой категорией рабочих.

Социальный заказ на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена делают:

- ООО «Белгранкорм» по профессиям «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве», «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства», по специальностям «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» и «Технология мяса и мясных продуктов», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»
- ОАО «Ракитянское «РАЙПО» и муниципальный район «Ракитянский район» по профессии «Повар, кондитер»;
- ОАО «Ракитянский арматурный завод» по профессии «Токарь-универсал»;
- ЗАО «Бобравское» по профессии «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;
- ОАО «Краснояружская зерновая компания» по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве»;
- колхоз «Знамя труда» по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве».

При непосредственном участии представителей якорного работодателя и предприятий партнёров происходит формирование контрольных цифр приёма обучающихся в Техникум.

Затем контрольные цифры приёма рассматриваются и утверждаются на заседании Наблюдательного совета.

Одним из видов социального партнёрства ОГАПОУ «РАТТ» с якорным работодателем ООО «Белгранкорм» и предприятиями - партнёрами, оказывающим положительное влияние на развитие Техникума является дуальное обучение. По всем специальностям и профессиям занятия ведутся по дуальной системе обучения, когда более 50% учебного времени отводится на практические занятия, учебные и производственные практики, которые проводятся на производствах якорного работодателя и предприятий – партнёров, то есть в условиях реального производства. С якорным работодателем заключено Соглашение о сотрудничестве в 2011 году, которое позволило Техникуму значительно модернизировать и укрепить материально-техническую базу. В ремонт лабораторного корпуса, создание новых лабораторий: «Электрические машины и аппараты», «Микробиология, санитария и гигиена», «Химия», «Птицеводство и свиноводство», «Тренажёры» ООО «Белгранкорм-холдинг» вложил 12 млн. 662 тыс. рублей, приобрел учебно-лабораторного оборудования и мебели на сумму 11 млн. 203 тыс. рублей. В благоустройство территории Техникума было вложено 3 млн. 684 тыс. рублей. В 2016 году ООО «Белгранкорм-холдинг» выделило 4 млн. 701 тыс. рублей на капитальный ремонт столовой и более 1 млн. 500 тыс. рублей для приобретения оборудования для неё. В 2017 году ООО «Белгранкорм-холдинг» выделил средства на капитальный ремонт общежития. В настоящее время якорный работодатель активно способствует развитию и модернизации материально – технической базы Техникума для реализации двух новых специальностей.

Взаимодействие с другими образовательными учреждениями в основном касаются обмена опытом по решению задач методического обеспечения профессиональной подготовки обучающихся, их трудоустройства, проведения совместных мероприятий профориентационного и воспитательного характера, что позволяет повысить качество учебно-воспитательного процесса.

Заказы на подготовку кадров ежегодно выполняются. Заказчики, в основном, удовлетворены качеством подготовки кадров в Техникуме.

При разработке Программы разработчики исходят:

- из социального заказа якорного работодателя и предприятий партнёров на подготовку квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена на 2018 год и до 2021 года, анализа их потребностей в кадрах той или иной профессии, специальности.
- из ближней и среднесрочной перспективы развития предприятий якорного работодателя и предприятий партнёров, изменение ассортимента выпускаемой ими продукции и оказания услуг, строительства новых производств различного профиля;
- из планируемой модернизации производств якорного работодателя и предприятий – партнёров, закупки ими нового высокотехнологичного оборудования, сельскохозяйственных машин.

2.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум»

Анализ основных показателей учебного процесса свидетельствует о достаточно высоких промежуточных результатах качества подготовки обучающихся в Техникуме. Наблюдается положительная динамика: качество знаний по Техникуму в 1 полугодии 2017-2018 учебного года составляет 74,7%, что на 5,2% выше, чем за 2016-2017 учебный год, абсолютная успеваемость – 99,9%, средний балл составил 3,9.

В 2016-2017 учебном году 44 (10%) обучающихся Техникума под руководством преподавателей и мастеров производственного обучения принимали участие в научно-исследовательской и экспериментальной деятельности. О результатах участия свидетельствуют дипломы, сертификаты победителей и призеров интеллектуальных конкурсов, олимпиад, конференций различных уровней.

Обучающиеся ОГАПОУ «РАТТ» активно принимали участие и становились победителями в районных, областных спортивных мероприятиях. Команда юношей занимала

призовые места в областной спартакиады среди студентов профессиональных образовательных организаций Белгородской области:

- 1 место в соревнованиях по мини-футболу,
- 1 место в легкоатлетическом кроссе,
- 2 место по настольному теннису.

По итогам областной спартакиады среди студентов профессиональных образовательных организаций Белгородской области команда юношей в 2017 году заняла 2 место. Курсанты клуба «Восход» приняли участие в тактической игре «Равнение на победу», посвященной 74-й годовщине освобождения п. Ивня от немецко-фашистских захватчиков, 90-летию создания ДОСААФ России в феврале 2017 года и заняли второе призовое место. В январе 2017 года ВПК «Восход» занял 1 место на этапе «Преодоление полосы препятствий», 1 место на этапе «Стрелковый поединок», 1 место на этапе «Одевание ОЗК» и получили кубок и диплом 1 степени в V-ой межрайонной спартакиады по военно-прикладным видам спорта «Рождественские старты», посвященной 90-летию ДОСААФ России. В январе 2017 года команда ОГАПОУ «РАТТ» заняла 2 место в культурно-спортивном квесте «В снежном царстве – морозном государстве!» среди сотрудников агропромышленного холдинга «БЭЗРК-Белгранкорм». Команда ОГАПОУ «РАТТ» в феврале 2017 года заняла 1 место в корпоративной спартакиаде под девизом «Служу компании – служу Отечеству!», среди структурных подразделений агропромышленного холдинга «БЭЗРК-Белгранкорм». В мае 2017 года команда Техникума принимала участие в районных соревнованиях по стрельбе и заняла 1 место. Курсанты военно-патриотического клуба «Восход» приняли участие в соревнованиях на Кубок Главы района и заняли 3 место. В сентябре 2017 года команда ОГАПОУ «РАТТ» в корпоративном мероприятии «Турслет всех зовет!» на базе агрохолдинга «БЭЗРК-Белгранкорм» заняла 3 место.

Учебно-воспитательная деятельность в ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» основана на потребностях и интересах обучающихся, традициях Техникума, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Сильные стороны	Слабые стороны
Спортивно-массовая работа (неоднократные призовые места в областной спартакиаде среди ПОО)	Отсутствие реализации программ дополнительного образования. Отсутствие соответствующих кадров.
Социально-психологическое сопровождение	Недостаточная помощь со стороны родителей в учебно-воспитательном процессе
Профилактическая работа с обучающимися «группы риска»	

Возможные риски	Мероприятия по минимизации влияния факторов риска
Низкая мотивация обучающихся	Профориентационные мероприятия среди обучающихся школ

Кадровый потенциал Техникума в 2018 году составил: администрация – 5 человек; преподавателей – 28 человек, мастеров производственного обучения – 7 человек; руководитель физического воспитания – 1 человек; педагог-психолог – 1 человек; социальный педагог – 1 человек; преподаватель-организатор основ безопасности и жизнедеятельности – 1 человек. Мониторинг образовательного уровня педагогов в техникуме показывает, что 32 (74%) педагогических работников имеют высшее образование, 11 человек (26%) имеют средне-специальное образование. Динамика кадрового потенциала в таблицах 1-5

Таблица 1. Сведения об образовании

Образование	2018	2019 (план)	2020 (план)	2021 (план)
-------------	------	-------------	-------------	-------------

Высшее	32	34	36	37
Средне-специальное	11	9	7	6

По квалификационным категориям педагогический коллектив техникума распределяется следующим образом:

Таблица 2. Сведения о квалификационных категориях

Квалификационная категория	2018	2019 (план)	2020 (план)	2021 (план)
Высшая, чел.	15	17	18	20
Первая, чел.	8	9	11	13
Без категории, чел.	20	17	14	10

Повышение квалификации, переподготовка, стажировки:

Таблица 3. Сведения о повышении квалификации

Показатели	2018	2019 (план)	2020 (план)	2021 (план)
Курсы повышения квалификации, в том числе по профессиям ТОП-50чел.	18	32	24	20
Курсовая переподготовка, чел.	1	2	1	2
Педагогические стажировки, %	100	100	100	100
Производственные стажировки, %	100	100	100	100

Методическая активность педагогов и руководителей

Таблица 4. Сведения о методической активности педагогов и руководителей

Показатели	2018	2019 (план)	2020 (план)	2021 (план)
Международный уровень, человек				
- конференции	17	17	19	20
- олимпиады	3	3	4	4
- конкурсы	2	3	3	3
Всероссийский уровень, человек				
- конференции	9	9	10	10
- олимпиады	1	3	3	3
- конкурсы	3	3	3	4
Региональный уровень, человек				
- конференции	7	9	9	9
- олимпиады	4	4	4	4
- конкурсы	4	4	4	5
-WorldSkills	1	2	3	4
- Абилимпикс	1	1	1	1
Муниципальный уровень, человек				
- конференции	-	-	-	-
- олимпиады	-	-	-	-
- конкурсы	2	3	3	3

Состояние методической и инновационной деятельности техникума

Таблица 5. Сведения о методической и инновационной деятельности

Сильные стороны	Возможности
<ul style="list-style-type: none"> - наличие профессиональной команды педагогов; - регулярно проводимые предметные декады педагогического мастерства, заседания методических комиссий; 	<ul style="list-style-type: none"> - перераспределение обязанностей членов педколлектива; - образование локальной сети и системы информатизации; - использование положительного

<ul style="list-style-type: none"> – творческий педагогический коллектив; – регулярное участие педагогов в конференциях, олимпиадах, конкурсах различного уровня; – повышение квалификации педагогов; – наличие экспертов WorldSkills по компетенциям «Электромонтаж», «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»; – регулярное участие студентов в региональном конкурсе WorldSkills; – наличие стажировочной площадки на базе техникума; – привлечение внешних специалистов для обогащения практического опыта; – внедрение в учебный процесс интерактивных форм обучения; – использование в учебном процессе электронных презентаций, компьютерных тестов, элементов электронных учебников 	<p>опыта деятельности других ПОО области;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация работы по проведению на базе Техникума региональных конференций; – развитие проектной инновационной деятельности; – использование ресурсов социальных партнеров; – организация демонстрационного экзамена по компетенции «Электромонтаж»; – укрепление связей с работодателями, расширение базы прохождения практик, оказание помощи в трудоустройстве выпускников; – выпуск сборников с результатами инновационной и проектной деятельности; – создание банка авторских электронных учебно-методических пособий;
<p style="text-align: center;">Слабые стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщение актуального педагогического опыта на региональном уровне; – недостаточно высокий уровень развития системы дополнительного профессионального образования; – дефицит временных ресурсов у преподавателей и студентов; – недостаточное количество педагогов, создающих учебные пособия; – устаревший компьютерный парк и программное обеспечение 	<p style="text-align: center;">Угрозы, риски</p> <ul style="list-style-type: none"> – снижение уровня базовых знаний выпускников школ; – недостаточное количество учебников, пособий, литературы; – недостаточная скорость выхода в сеть Интернет

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, Белгородской области и Уставом Техникума. Система управления строится на принципах: единоначалия и коллегиальности и самоуправления, законности и демократии, открытости, приоритетов общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Учредителем ОГАПОУ «РАТТ» является департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области.

Непосредственное управление деятельностью Техникума осуществляет директор, назначенный на должность Учредителем.

Коллегиальными органами управления Техникума являются:

- Наблюдательный совет Техникума;
- Общее собрание работников и обучающихся Техникума;
- Педагогический совет Техникума;

Сложившаяся система управления (см. рисунок 1) в Техникуме обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

В своей работе административно-управленческий персонал, структурные подразделения, педагогические работники и обучающиеся руководствуются

соответствующими локальными актами Техникума. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц и вверенных им подразделений определен локальными актами, должностными инструкциями и приказами директора.

Существующая система управления ОГАПОУ «РАТТ» обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления эффективно взаимодействует при реализации основных направлений деятельности Техникума.

Педагогический коллектив ОГАПОУ «РАТТ» принимает активное участие в конкурсах педагогического, профессионального мастерства, олимпиадах различного уровня и показывает следующие результаты:

- I место в V всероссийском фестивале народности и исторических реконструкций «Маланья»;
- 2 место в региональном конкурсе профессионального мастерства «Профессионал», номинация «Лучший преподаватель дисциплин профессионального цикла»;
- I место в Международном творческом конкурсе, номинация «Литературное творчество»;
- I место в Международном творческом конкурсе, номинация «Литературно-музыкальная композиция»;
- диплом III степени во Всероссийском конкурсе с международным участием, номинация «Статья»;
- II место во Всероссийской блиц-олимпиаде «Нормы и правила охраны труда и техники безопасности в образовательном учреждении».

Количество педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального, педагогического мастерства, олимпиадах с каждым годом увеличивается в 2015-2016 учебный год – 38 %, 2016-2017 учебном году 44 %.

На протяжении нескольких лет обучающиеся Техникума принимали участие в региональных этапах Всероссийских олимпиад профессионального мастерства по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и становились победителями (2016 год – 1 место, 2015 г. – 3 место, 2014 год 1 место), также по профессии 23.01.03 Автомеханик в 2015 году заняли 3 место.

В Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Белгородской области в 2017 году в компетенциях «Электромонтаж» и «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» были награждены медалями «За профессионализм», в 2018 году в компетенции «Электромонтаж» занял 2 место.

В региональном этапе Национального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» заняли 2 место.

Благодаря тесному сотрудничеству с якорным работодателем ООО «Белгранкорм-холдинг» в Техникуме учебные планы, образовательные программы составляются с учетом предложений работодателя. Обучающиеся в учебных аудиториях изучают, прежде всего, то, что им непосредственно понадобится на производстве, но, не отступая от федерального государственного образовательного стандарта, на основании чего полученная ими в ходе обучения в Техникуме квалификация будет соответствовать действующим на производстве профессиональным стандартам. Для проведения практических занятий по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» агрохолдингом ООО «Белгранкорм» согласно графика поставляются сельскохозяйственные агрегаты. В графике старший мастер, преподаватели и мастера производственного обучения указывают необходимую технику и дату поставки. Якорный работодатель согласовывает и прописывает ответственных за поставку энергонасыщенной техники. На каждое практическое занятие разработаны методические указания по выполнению практических работ, которые

соответствуют требованиям ФГОС, профессиональным стандартам и в целом системе компетенций трактористу машинисту сельскохозяйственного производства.

К педагогической деятельности в техникуме на 1 сентября 2017 года, в рамках реализации проекта «Учим вместе» привлечены 4 работника якорного работодателя: по специальностям «Технология мяса и мясных продуктов» и «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».

Ценность и значимость дуальной системы образования как модели профессиональной подготовки определяется участием специалистов предприятий в процессе обучения, которые заинтересованы не только конечным результатом обучения, но и его содержанием. Именно поэтому ведущие специалисты якорного работодателя агрохолдинга «БЭЗРК-Белгранкорм» непосредственно принимают участие в формировании тем для курсовых проектов, выпускных квалификационных работ, в проведении квалификационных экзаменов по профессиональным модулям и, конечно же, в заседании Государственной итоговой аттестации.

2.3 Анализ проблем ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» и их причины

В образовательном процессе задействованы приспособленные помещения гаражей, первый этаж общежития. Здание основного корпуса не соответствует современным требованиям, износ которого составляет 100 %, поэтому необходимо строительство нового учебного корпуса. Износ площадки для обучения вождению, также составляет 100 %. Требуется замена оборудования газовой котельной. Необходимо провести облицовку фасада, ремонт крыши лабораторного корпуса, ремонт крыши гаража.

По профессии Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве» и специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» не хватает современных кабинетов и лабораторий, есть проблемы с кадрами преподавателей и мастеров производственного обучения.

Одной из проблем подготовки квалифицированных рабочих по профессии «Токарь – универсал» является изношенность токарных станков в токарном цехе техникума. Станки устарели и морально и физически. Кроме того явно ощущается нехватка кадров и преподавателей и мастеров производственного обучения. Группы формируются по остаточному принципу слабыми обучающимися.

3. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОГАПОУ «РАКИТЯНСКИЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» КАК СИСТЕМЫ

Образовательная система ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» - это система взаимосвязанных друг с другом компонентов направленных на подготовку конкурентноспособного высококвалифицированного специалиста, рабочего. Процессы повышения качества образования затрагивают все сферы жизни техникума - культурную, образовательную, воспитательную, техническую и общечеловеческую. Они скрепляют техникум как единую систему, в которой присутствует диалектика функционирования, развития и роста с течением времени. Учебно-воспитательный процесс переходит в качественно новое состояние, систематически обновляется и совершенствуется.

Образовательный процесс обладает:

- современным оборудованием и технологиями отвечающими требованиям Ворлдскиллс,
- кадровыми ресурсами, которые осуществляют обучение и оценку соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс,
- актуальными учебно-методическими материалами,
- материалами оценки качества подготовки кадров.

В учебно-воспитательном процессе используются актуальные методики, современные образовательные технологии.

Проведена процедура Лицензирования востребованных и перспективных образовательных программ.

Проведена процедура аккредитации специализированного центра компетенций для проведения демонстрационного экзамена.

Профессиональная подготовка соответствующей квалификации осуществляется экспертами демонстрационного экзамена в специализированном центре компетенций.

Осуществляется подготовка по дополнительным профессиональным образовательным программам подготовки, переподготовки и повышения квалификации незанятого населения, заказам центра занятости населения, якорного работодателя, социальных партнеров.

Выпускник ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» владеет необходимым набором компетенций, демонстрирует уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия.

В будущем ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» - ведущее образовательное учреждение среднего профессионального образования и многопрофильный ресурсный центр подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

4. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2018 - 2019 учебный год			
1 задача			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработать и утвердить проектно-сметную документацию на строительство нового учебного корпуса	2018 год	директор
2.	Проведение ремонтных работ лабораторного корпуса (облицовка фасада, замена крыши)	2018 год	директор
3.	Реконструкция и оснащение автодрома	2018 год	директор
4.	Приобретение учебного оборудования по специальностям «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», «Зоотехния», «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»	2018 год	Директор, зам. директора по УПР
5.	Приобретение учебной литературы по специальностям «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», «Зоотехния», «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»	2018 год	Директор, зам. директора по УПР
6.	Доукомплектование учебного оборудования по специальности «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»	2019 год	Директор, зам. директора по УПР
7.	Лицензирование специальности «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»	2019 год	Директор
8.	Приобретение учебного оборудования для оснащения лаборатории к демонстрационному экзамену в соответствии со стандартом WorldSkills по компетенции «Электромонтаж» (Расходные материалы Модуль1, Модуль2)	2018-2019 учебный год	Директор, зам. директора по УПР
2 задача			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные

1.	Обучение педагогических работников в Академии Ворлдскиллс Россия (компетенция 32 Кондитерское дело)	2018 год	Директор, заместитель директора по УМР
2.	Профессиональная переподготовка педагогических работников	2018 год	Директор, заместитель директора по УМР
3.	Педагогические и производственные стажировки руководящих и педагогических работников	2018-2019 учебный год	Директор, заместитель директора по УМР
4.	Развитие системы сопровождения педагогического коллектива при подготовке к прохождению аттестации	2018-2019 учебный год	Директор, заместитель директора по УМР
5.	Привлечение квалифицированных кадров в качестве внешних совместителей для участия в образовательном процессе	2018-2019 учебный год	Директор, заместитель директора по УР
6.	Привлечение квалифицированных кадров для организации сетевого обучения	2018-2019 учебный год	Директор, зам. директора по УПР
7.	Развитие системы наставничества как при прохождении обучающихся практики, так и при трудоустройстве на производстве	2018-2019 учебный год	Директор, заместитель директора по УПР
3 задача			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Участие в реализации сетевой формы обучения по профессии «Токарь – универсал»	2018-2019 учебный год	Заместитель директора по УПР, старший мастер
2.	Повышение эффективности использования новых информационных технологий в образовательном процессе	2018-2019 учебный год	Директор, зам. директора по УМР
3.	Создание условий для педагогических работников, использующих новые информационные сервисы, системы и технологии обучения, электронные образовательные ресурсы	2018-2019 учебный год	Директор, зам. директора по УМР
4.	Создание исследовательских и опытно-экспериментальных групп по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс, разработке и публикации учебных и методических пособий педагогами техникума	2018-2019 учебный год	Директор, зам. директора по УМР
5.	Внедрение современных достижений педагогической науки, передового опыта обучения и воспитания	2018-2019 учебный год	Директор, заместитель директора по УМР
6.	Разработка творческих проектов, участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях,	2018-2019 учебный год	Директор, заместитель директора по

	олимпиадах, в том числе отраслевых		УМР
7.	Реализация дополнительной профессиональной образовательной программы по «Охране труда»	2018 год	Директор, заместитель директора по развитию
2019 - 2020 учебный год			
1 задача			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Строительство нового учебного корпуса	2019 год	директор
2.	Ремонт крыши гаража	2019 год	директор
3.	Совершенствование материальной базы кабинетов, лабораторий по специальностям «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», «Зоотехния», «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»	2019 год	Директор, зам. директора по УПР
4.	Приобретение учебного оборудования для оснащения лаборатории к демонстрационному экзамену в соответствии со стандартом WorldSkills по компетенции «Электромонтаж» (Поиск неисправностей Модуль 3)	2019-2020 учебный год	Директор, заместитель директора по УПР
5.	Комплектование рабочего места для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс компетенции «Поварское дело»	2019-2020 учебный год	Директор, заместитель директора по УПР
2 задача			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Обучение педагогических работников в Академии Ворлдскиллс Россия (компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»)	2019 год	Заместитель директора по УМР
2.	Профессиональная переподготовка педагогических работников	2019 год	Директор, заместитель директора по УМР
3.	Педагогические и производственные стажировки руководящих и педагогических работников	2019-2020 учебный год	Директор, заместитель директора по УМР
4.	Развитие системы сопровождения педагогического коллектива при подготовке к прохождению аттестации	2019-2020 учебный год	Директор, заместитель директора по УМР
5.	Привлечение квалифицированных кадров в качестве внешних совместителей для участия в образовательном процессе	2019-2020 учебный год	Директор, заместитель директора по УР
6.	Привлечение квалифицированных кадров для организации сетевого обучения	2019-2020 учебный год	Директор, зам. директора по УПР
7.	Развитие системы наставничества как при прохождении обучающихся практики, так и при	2019-2020 учебный год	Директор, заместитель

	трудоустройстве на производстве		директора по УПР
3 задача			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Формирование учебно-методического комплекса для подготовки обучающихся по новым образовательным программам и компетенциям	2019 год	Директор, зам. директора по УПР
2.	Закупка учебно-методического обеспечения по специальностям СПО в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами, требованиями WorldSkills	2019-2020 учебный год	Директор, зам. директора по УПР
3.	Совершенствование модели дуального обучения в рамках подготовки кадров по профессиям/специальностям	2019-2020 учебный год	Зам. директора по УПР, старший мастер
4.	Участие в реализации сетевой формы обучения по профессии «Токарь – универсал»	2019-2020 учебный год	Зам. директора по УПР, старший мастер
5.	Повышение эффективности использования новых информационных технологий в образовательном процессе	2019-2020 учебный год	Директор, зам. директора по УР
6.	Создание условий для педагогических работников, использующих новые информационные сервисы, системы и технологии обучения, электронные образовательные ресурсы	2019-2020 учебный год	Директор, зам. директора по УР
7.	Создание исследовательских и опытно-экспериментальных групп по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс, разработке и публикации учебных и методических пособий педагогами техникума	2019-2020 учебный год	Директор, зам. директора по УМР
8.	Внедрение современных достижений педагогической науки, передового опыта обучения и воспитания	2019-2020 учебный год	Директор, зам. директора по УМР
9.	Разработка творческих проектов, участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах, в том числе отраслевых	2019-2020 учебный год	Директор, зам. директора по УМР
2020 - 2021 учебный год			
1 задача			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Завершение строительства нового учебного корпуса.	2020 год	Директор
2	Комплектование учебным оборудованием, наглядными пособиями, мебелью кабинетов, лабораторий по специальностям СПО в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами.	2020 год	Директор
3	Благоустройство прилегающей территории.	2020 год	Директор
4	Приобретение учебного оборудования для оснащения лаборатории к демонстрационному экзамену в соответствии со стандартом WorldSkills по компетенции «Электромонтаж» (Программирование Модуль 4, Тулбокс)	2020-2021 учебный год	Директор, заместитель директора по УПР

5	Комплектование рабочего места для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс компетенции «Поварское дело»	2020-2021 учебный год	Директор, заместитель директора по УПР
6	Комплектование рабочего места для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	2020-2021 учебный год	Директор, заместитель директора по УПР
2 задача			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандарту Ворлдскиллс Россия (компетенции «Электромонтаж», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»)	2020 год	Директор, заместитель директора по УМР
2.	Повышение квалификации педагогических работников с учетом приоритетов развития региона	2020-2021 учебный год	Директор, зам. директора по УМР
3.	Педагогические и производственные стажировки руководящих и педагогических работников	2020-2021 учебный год	Директор, зам. директора по УМР
4.	Развитие системы сопровождения педагогического коллектива при подготовке к прохождению аттестации	2020-2021 учебный год	Директор, зам. директора по УМР
5.	Привлечение квалифицированных кадров в качестве внешних совместителей для участия в образовательном процессе	2020-2021 учебный год	Директор, заместитель директора по УР
6.	Привлечение квалифицированных кадров для организации сетевого обучения	2020-2021 учебный год	Директор, зам. директора по УМР
7.	Развитие системы наставничества как при прохождении студентами практики, так и при трудоустройстве на производстве	2020-2021 учебный год	Директор, зам. директора по УМР
3 задача			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Закупка учебно-методического обеспечения для учебных кабинетов и лабораторий по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» в соответствии с требованиями WorldSkills	2020-2021 учебный год	Директор, зам. директора по УПР
2.	Участие в реализации сетевой формы обучения по профессии «Токарь – универсал»	2019-2020 учебный год	Зам. директора по УПР, старший мастер
3.	Повышение эффективности использования новых информационных технологий в образовательном процессе	2019-2020 учебный год	Директор, зам. директора по УР
4.	Создание условий для педагогических работников, использующих новые информационные сервисы, системы и технологии обучения, электронные образовательные ресурсы	2019-2020 учебный год	Директор, зам. директора по УР
5.	Создание исследовательских и опытно-экспериментальных групп по внедрению	2019-2020 учебный год	Директор, зам. директора по

	инновационных технологий в образовательный процесс, разработке и публикации учебных и методических пособий педагогами техникума		УМР
6.	Внедрение современных достижений педагогической науки, передового опыта обучения и воспитания	2019-2020 учебный год	Директор, зам. директора по УМР
7.	Совершенствование научно-методической работы, участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах, в том числе отраслевых	2019-2020 учебный год	Директор, зам. директора по УМР
8.	Проведение процедуры аккредитации в качестве специализированного центра компетенций для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Электромонтаж», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».	2021 год	Директор, заместитель директора по УР

5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Функционально-динамическая модель механизма реализации Программы развития обеспечена рядом имеющихся условий: поддержкой департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области, якорного работодателя ООО «Белгранкорм»; включенностью высококвалифицированных кадров Академии Ворлдскиллс Россия; наличием методик диагностики выделенных критериев и показателей результативности внедрения инноваций; возможностью получения диагностических материалов в печатном виде и их обработки с помощью известных в педагогике статистических методов на основе компьютерных технологий; созданием банка методических материалов по формированию учебно-исследовательской культуры обучающихся; наличием внешних источников финансирования, а также значительным повышением уровня подготовки педагогических кадров.

Организационная структура управления Техникума ищет возможность материального стимулирования наиболее результативной деятельности педагогических работников, реализации благоприятных условий для прохождения производственных стажировок, подготовка по вопросам проведения демонстрационного экзамена, а также осуществляет очное взаимодействие с ведущими педагогами Академии Ворлдскиллс.

Структура методического сервиса Техникума направлена на разработку актуальных учебно-методических материалов.

Подготовка и реализация научно-практических конференций возложена на деятельность Педагогического совета Техникума, который включает всех педагогических работников, находящихся в трудовых отношениях с Техникумом.

Функциональное значение, уровень участия, обязанности организационно-управленческих органов, созданных профессиональных объединений педагогов, советов: повышение научно-методической готовности педагогов к реализации Программы развития обеспечивается деятельностью Педагогического совета, методическими комиссиями преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения, творческими группами преподавателей профессионального цикла, социально-психологической службой Техникума.

6. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ, ПОКАЗАТЕЛИ ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ

6.1 Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

1. Сформирована инфраструктура подготовки специалистов и рабочих по перечню ТОП-50 в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (построен новый учебный корпус, действует специализированный центр компетенций, обладающий современным оборудованием, технологиями, отвечающий требованиям Ворлдскиллс).

2. Обеспечено развитие непрерывного профессионального образования педагогических кадров для осуществления обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.

3. Разработано актуальное учебно-методическое обеспечение, в образовательном процессе используются актуальные методики, современные образовательные технологии.

Целевые индикаторы:

1. Увеличение численности выпускников ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум», продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия.

2. Функционирует специализированный центр компетенций, аккредитованный по стандартам Ворлдскиллс Россия.

3. Действует центр демонстрационного экзамена по компетенциям «Электромонтаж», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

6.2 Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» на 2018 – 2021 годы

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Единицы измерения (% , баллы, количество)	Текущее значение	Целевое Значение (по годам)			
			2018	2019	2020	2021
1 задача Развитие в Техникуме современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, отвечающим требованиям Ворлдскиллс на базе специализированного центра квалификаций						
Строительство нового учебного корпуса	шт.	-	-	-	1	-
Функционирование специализированного центра компетенций обладающего современным оборудованием, технологиями, отвечающий требованиям Ворлдскиллс	шт.	-	-	-	-	1

Численность выпускников ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум», продемонстрировавших уровень подготовки соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия.	чел.	-	2	3	20	40
2 задача Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.						
Количество экспертов, осуществляющих обучение и оценку соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс	чел.	-	1	2	2	2
3 задача Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.						
Разработано актуальное учебно-методическое обеспечение, в образовательном процессе используются актуальные методики, образовательные технологии	шт.	-	2	1	2	2

7. ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

К распорядительным документам в техникуме относятся приказы:

- 01-01 – книга приказов по основной деятельности,
- 01-03 – книга приказов по контингенту,
- 01-04 – книга приказов по основной деятельности обучающихся,
- 01-05 – книга приказов по платным курсам,
- 02-10 – книга приказов по личному составу.

Локальные акты в ОГАПОУ «РАТТ» разделены на 5 групп:

1. Локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность.
2. Локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса.
3. Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления.
4. Локальные акты, регламентирующие организацию учебно-методической работы.
5. Локальные акты, регламентирующие организацию учебно-воспитательной работы.

Должностные инструкции в Техникуме разрабатываются в соответствии с Трудовым законодательством, согласовываются с председателем Профсоюзного комитета ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» и утверждаются приказом директора техникума.

В Техникуме разработано 67 должностных инструкций.

Для организации учебно-методического обеспечения в помощь педагогическим работникам организуются заседания:

- Школы педагогического мастерства;
- Методические комиссии;
- Школы молодого специалиста;

- научно-практические конференции;
- обучающие семинары;
- участие в профессиональных конкурсах.

Программно-методическое обеспечение

В ОГАПОУ «РАТТ» осуществляется формирование банка методических материалов, ведется изучение, обобщение актуального, инновационного педагогического опыта. Ежегодно педагоги составляют календарно-тематическое планирование с учетом методических рекомендаций.

По основным профессиональным образовательным программам разработаны:

- рабочие программы, на основании которых разрабатываются календарно-тематические планы;
- методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы;
- методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных и практических работ;
- комплекты контрольно-оценочных средств;
- учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- рабочие программы дополнительного профессионального образования по профессиям повар, водитель автомобиля категории «В», электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, водитель погрузчика категории «В», тракторист категории «В», водитель внедорожного мототранспортного средства категории «А I»;
- рабочие программы повышения квалификации рабочих по профессиям: водитель погрузчика категории «С», водитель погрузчика категории «D», машинист экскаватора категории «С», машинист экскаватора категории «D»;
- рабочие программы переподготовки: трактористов категории «В» на тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства категории «F», трактористов категории «С» на тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства категории «F», трактористов категории «D» на тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства категории «F», трактористов категории «С» на тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства категории «D».

Информационное

База данных с информацией о новейших производственных технологиях, развития в ОАО «БЭЗРК-Белгранкорм», о региональном рынке труда, изменениях требований работодателей к качеству профессиональной подготовки; медиатека; учебно-методические комплекты и мультимедийные продукты; программы документооборота и управления техникумом:

- сайт техникума (ratt31);
- группа в социальной сети Одноклассники, Вконтакте;
- электронные учебники и учебные пособия;

Кадровое

– высококвалифицированные преподаватели и мастера производственного обучения, владеющие современными производственными и педагогическими технологиями; методикой обучения в системе СПО, эксперты в области оценки профессиональной подготовки, эксперты WorldSkills, эксперты демонстрационного экзамена, наставники-производственники, представители работодателей:

Доля педагогических работников, имеющих высшее образование	79%
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние три года, в общей численности педагогических работников	98%
Доля педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку за последние три года	35%
Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, в общей численности педагогических	60%

работников	
Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	22,8%
Доля педагогических работников, имеющих публикации по инновационной педагогической деятельности	53%
Доля руководящих и педагогических работников, принимавших участие в инновационных процессах в техникуме за последние три года	54%
Доля педагогических работников, имеющих сертификат эксперта регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills)	4,6%
Число педагогических работников, имеющих свидетельство на право участия в демонстрационном экзамене регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills)	9,3%
Доля внешних совместителей от работодателей для проведения занятий дуального обучения	12%

Образовательные программы сформированы, утверждены директором, согласованы с якорным работодателем. Учебное расписание составляется на семестр, утверждается директором Техникума. План работы Техникума формируется на учебный год, рассматривается педагогическим советом, утверждается директором, на основании которого составляются ежемесячные планы работы структурных подразделений.

В целях повышения мотивации педагогических работников к улучшению качества обучения и участия в научно-исследовательской работе разработано положение о распределении стимулирующей части ФОТ для педагогических работников.

Материальная база Техникума систематически пополняется оргтехникой (принтеры, компьютеры, мультимедийные проекторы), что позволяет облегчить подготовку педагогов к учебным занятиям.

Компьютерная техника широко используется в образовательном процессе.

Для реализации программы необходимо расширить локальную сеть, укомплектовать компьютерной техникой, электронными учебниками, наглядными пособиями, учебным оборудованием, учебно-методическим пособиями.

8. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа информационно-аналитической деятельности состоит из трех блоков (*по числу задач*), которые включают в себя мониторинговые исследования, нацеленные на измерение показателей успешности по задачам Программы развития.

1 задача - Развитие в Техникуме современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, отвечающим требованиям Ворлдскиллс на базе специализированного центра квалификаций;

2 задача - Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс;

3 задача - Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Показатели, индикаторы	Процедуры сбора информации	Периодичность сбора информации	Уровни использования результатов	Выход	Ответственный
1 задача Развитие в Техникуме современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, отвечающим требованиям Ворлдскиллс на базе					

специализированного центра квалификаций					
Увеличение численности выпускников ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум», продемонстрировавших уровень подготовки соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия	Протоколы демонстрационного экзамена	1 раза в год	обучающиеся, педагогический коллектив якорный работодатель, общественность	Выступление на педсовете	Заместитель директора по УПР
Функционирование специализированного центра компетенций, аккредитованного по стандартам Ворлдскиллс Россия	Свидетельство об аккредитации	1 раза в 6 лет	педагогический коллектив якорный работодатель, общественность	Выступление на педсовете	Директор
Строительство нового учебного корпуса	Акт приемки	1 раз	педагогический коллектив якорный работодатель, общественность	Выступление на педсовете	Директор
2 задача Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс					
Количество экспертов, осуществляющих обучение и оценку соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс	Свидетельство об обучении	1 раз в 2 года	педагогический коллектив якорный работодатель	Выступление на педсовете	Директор
3 задача Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ					
Действует центр демонстрационного экзамена по компетенциям «Электромонтаж», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	Свидетельство об аккредитации	1 раза в год	Обучающиеся педагогический коллектив якорный работодатель, общественность	Выступление на педсовете	Директор Заместители директора

9. ПРИЛОЖЕНИЯ

Общий объем финансирования Программы составляет - 202,7 млн. рублей, в том числе:

- за счет средств федерального бюджета – 9,2 млн. рублей;
- за счет средств регионального, муниципального бюджетов - 96 млн. рублей;
- за счет средств якорного работодателя ООО «Белгранкорм» - 96 млн. рублей;
- за счет внебюджетных средств техникума – 1,5 млн. рублей

Сводные данные по расчету потребности в ресурсном обеспечении, необходимом для реализации Программы, по задачам

млн.руб.

Задачи	Источники финансирования	Объем финансирования				
		2018-2021 годы - всего	в том числе			
			2018	2019	2020	2021
1. Развитие в Техникуме современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, отвечающим требованиям Ворлдскиллс на базе специализированного центра квалификаций	Средства якорного работодателя ООО «Белгранкорм»	91,5	6,5	78,75	4,5	1,75
	Региональный бюджет-	91,5	6,5	78,75	4,5	1,75
	Федеральный бюджет	9,2	1,0	3,6	3,2	1,4
	Внебюджетные средства техникума	1,5		1,5		
2. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс						
3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ	Средства якорного работодателя ООО «Белгранкорм»	4,5	4,5			
	Региональный бюджет-	4,5	4,5			
Всего:		202,7	23	162,6	12,2	4,9

**Объемы финансирования мероприятий
Программы развития на 2018 - 2021 годы**

млн.руб.

Направление расходов	Статья	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Приобретение учебного оборудования и учебной литературы по специальностям «Зоотехния» и «Эксплуатация и ремонт с/х техники»	310	3,0		
Проведение ремонта лабораторного корпуса	225	9,0		
Реконструкция и оснащение автодрома	225	6,0		
Разработка проектно-сметной документации на строительство нового учебного корпуса и проведение государственной экспертизы проекта	226	4,0		
Приобретение учебного оборудования для оснащения лаборатории к демонстрационному экзамену в соответствии со стандартом WorldSkills по компетенции «Электромонтаж» Модуль 1	340	1,0		
Обеспечение строительства (под ключ) нового учебного корпуса на условиях софинансирования (50/50) за счет средств областного бюджета и средств ООО «Белгранкорм»	225		157,5	
Мебелирование нового учебного корпуса	310		9,0	
Благоустройство территории	225			3,5
Ремонт крыши гаража	225		1,5	
Приобретение учебного оборудования для оснащения лаборатории к демонстрационному экзамену в соответствии со стандартом WorldSkills по компетенции «Электромонтаж» Модуль 2	340		0,6	
Приобретение учебного оборудования для оснащения лаборатории к демонстрационному экзамену в соответствии со стандартом WorldSkills по компетенции «Электромонтаж» Модуль 3	340			0,2
Приобретение учебного оборудования для оснащения лаборатории к демонстрационному экзамену в соответствии со стандартом WorldSkills по компетенции «Электромонтаж» Модуль 4	310			1,4
Приобретение учебного оборудования для комплектования рабочего места для проведения демонстрационного экзамена в соответствии со стандартом WorldSkills по компетенции «Поварское дело»	310		3,0	3,0
Всего		23	171,6	8,1

Рисунок 1. Структура управления ОГАПОУ «РАТТ»

