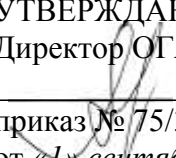


**Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Ракитянский агротехнологический техникум»**

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
протокол № 1
от «28» августа 2015г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ «РАТТ»
 А.Н. Мирошников
приказ № 75/3
от «1» сентября 2015г.



ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 4.30

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПЛАНЕ САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В
ОГАПОУ «РАТТ»**

Дата создания: 26 августа 2015 года

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 года № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464
- Уставом ОГАПОУ «РАТТ»

1.2. Профессиональное саморазвитие и самообразование – это сознательная деятельность, направленная на повышение своей профессиональной компетенции, совершенствование своей личности в соответствии с требованиями профессии, а значит и ориентированная на повышение качества образования.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Целью разработки плана самообразования и работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.

2.2. Задачи:

1. Совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
2. Овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания обучающихся;
3. Изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий, методов обучения;
4. Развитие в Техникуме инновационных процессов.

3. ПОРЯДОК РАБОТЫ НАД ТЕМОЙ САМООБРАЗОВАНИЯ

3.1. Тема самообразования определяется, исходя из:

- методической темы Техникума;
- затруднений педагогов;

- специфики их индивидуальных интересов.

Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от 3-х до 5-ти лет.

3.2. В процессе работы над темой самообразования и по ее завершению педагог представляет наработанный материал. Формы представления могут быть различны:

- выступления (отчет) на заседании МК, педагогического совета;
- теоретический, методический и практический семинар;
- практикум;
- тренинг;
- мастер - класс;
- открытый урок.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМООБРАЗОВАНИЯ И САМОРАЗВИТИЯ

4.1. Действия педагога в процессе самообразования:

- принятие решения о необходимости самоизменения;
- разработка программы самосовершенствования;
- работа по реализации программы;
- корректировка хода работы или самой программы при необходимости;
- самоанализ выполнения программы;
- постановка перед собой новых целей и задач.

Основным этапом в деятельности педагога является разработка плана самообразования.

4.2 Принципы построения плана самообразования:

- научность;
- прогностичность;
- актуальность;
- оптимальность;
- реалистичность;
- целостность;
- контролируемость.

4.3 Основные этапы работы по самообразованию:

- самодиагностика, проблемный анализ собственной деятельности, своих возможностей для рационального перехода на преподавание по новым технологиям;
- выбор стратегии саморазвития, переход на новое состояние основных направлений работы над собой;
- определение задач и этапов деятельности;

- конкретизация ближайших целей (ожидаемый результат);
 - составление плана действий по самосовершенствованию;
- самооценка роста;
- передача опыта коллегам.

5. СТРУКТУРА ПЛАНА САМООБРАЗОВАНИЯ

5.1. В индивидуальном плане должны найти отражение следующие аспекты:

- цели профессионального развития;
- разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса (УМК);
- обобщение собственного педагогического опыта;
- теоретическое сотрудничество (взаимопосещение занятий);
- работа по апробации полученных знаний на практике;
- участие в системе методической работы;
- изучение литературы;
- обучение на курсах повышения квалификации.

5.2. Работа по реализации плана:

- консультативная помощь;
- коррекция и изменение плана, предусматривающая новые способы достижения запланированного;
- анализ, оценка и самооценка эффективности выполненной работы;
- обобщение и оформление материалов в методическую копилку техникума.

5.3. Результаты:

- выступление с творческим отчетом на конференциях, заседаниях «круглого стола», педсоветах и пр.;
- публикации в печати.

Разработчик:

Новикова О.П. – заместитель директора по учебно-методической работе