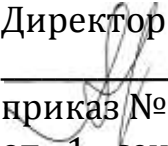


**Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области  
областное государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Ракитянский агротехнологический техникум»**

Рассмотрено  
на Педагогическом совете  
протокол № 1  
от «28» августа 2015г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГАПОУ «РАТТ»  
 А.Н. Мирошников  
приказ № 75/3  
от «1» сентября 2015г.



**ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ №4.16**

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРТФОЛИО ОБУЧАЮЩИХСЯ ОГАПОУ «РАТТ»**

Дата создания: 26 августа 2015 года

## 1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок формирования и использования Портфолио обучающегося.

1.2. "Портфолио" предполагается как способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений обучающихся за время его обучения в техникуме.

1.3. Цель Портфолио - представить документированные результаты процесса образования обучающегося, которые позволят увидеть "картину" значимых его образовательных достижений в целом. Портфолио позволяет информационно обеспечить достижения индивидуального прогресса обучающегося в широком образовательном контексте, документально демонстрировать спектр его способностей, культурных практик, интересов, склонностей, профессиональных умений и навыков.

1.4. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимся в разнообразных видах деятельности - учебной, творческой, социальной, коммуникативной, профессиональной и др. - и является важным элементом личностно-ориентированного, деятельностного подхода к образованию, что делает его перспективной формой представления индивидуальной направленности учебных достижений конкретного обучающегося/студента.

1.5. Портфолио помогает решать важные педагогические задачи:

- поддерживать высокую учебную мотивацию обучающихся;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся, студентов;
- формировать умение учиться - ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную и профессиональную деятельность;
- содействовать индивидуализации (персонализации) образования обучающихся, студентов:
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.

1.6. Портфолио дополняет традиционные контрольно-оценочные средства, включая экзамены, и является современной эффективной формой оценивания образовательной деятельности обучающегося.

1.7. Оценка тех или иных достижений (результатов), входящих в Портфолио, а также всего Портфолио в целом, является как качественной, так и количественной оценкой.

1.8. Введение Портфолио повышает образовательную активность обучающихся уровень осознания ими своих профессиональных целей и возможностей.

## 2. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ПОРТФОЛИО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

- 2.1. Портфолио, наряду с дипломом, является одной из возможных форм представления достижений обучающегося при устройстве на работу.
- 2.2. Период накопления (сбора) Портфолио обучающегося - время обучения в техникуме.
- 2.4. Техникум выдает выпускнику итоговый документ по Портфолио, заверенный печатью техникума и подписью представителя администрации.

Разработчик:

Новикова О.П. – заместитель директора по учебно-методической работе

## **Содержание портфолио обучающегося Ракитянского агротехнологического техникума**

*Титульный лист (обложка)* обязательно сопровождается фотографией и содержит основную информацию о владельце:

- Ф. И. О. обучающегося/студента;
- дату рождения;
- полное название ОО (Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ракитянский агротехнологический техникум»);
- период сбора портфолио;
- личную подпись обучающегося/студента.

*В I разделе "Портфолио документов" (учебная деятельность~ помещается перечень представленных в портфолио официальных документов (все имеющиеся у обучающегося сертифицированные документы, подтверждающие индивидуальные достижения в различных видах деятельности):*

- протоколы экзаменов (выписки из протоколов экзамена, заверенные печатью)
- аттестационные листы практик (учебная, производственная)
- дипломы об участии в олимпиадах (предметных, по профессии) различного уровня;
- грамоты за участие в конкурсах;
- сертификаты;
- благодарственные письма;
- свидетельства и т. д.

*II раздел "Портфолио работ" (Внеурочная деятельность, творческие работы )* включает в себя результаты различных творческих, проектных, исследовательских работ обучающегося, а также описание основных форм и направлений его учебной и творческой активности: участие в научных конференциях, конкурсах, спортивные и художественные достижения и др. Материалы этого раздела дают широкое представление о динамике учебной и творческой активности обучающегося направленности его интересов.

Место для  
фото

# **ПОРТФОЛИО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

**Иванова Ивана Ивановича**

фамилия, имя, отчество

**04 октября 2004 года рождения**

дата рождения

**Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное  
учреждение «Ракитянский  
агротехнологический техникум»**

наименование образовательной организации

период сбора портфолио  
с «1» сентября 2013 года  
по « 1 » февраля 2016 года

личная подпись обучающегося \_\_\_\_\_